

Приказен свят

129 Детска градина



София, район „Триадица”, ул. „Косово поле” 3, тел./факс 02/858 21 83, e-mail cdg129@abv.bg

УТВЪРЖДАВАМ:

ДИРЕКТОР:.....

/Маргарита Христова/

ГОДИШЕН ПЛАН

за дейността на **Комисия по безопасност на движение по пътищата**
/БДП/ на 129 детска градина “Приказен свят”
за учебната 2024/2025

Планът е разработен в изпълнение на Националната стратегия за безопасност на движението по пътищата в Република България 2021 - 2030 г., Плана за действие 2020 - 2024 към Националната стратегия за безопасност на движението по пътищата и Секторната стратегия за безопасност на движението на пътищата (2021-2030) на Министерство на образованието и науката.

ЦЕЛ: Формиране у децата на съзнателно и отговорно отношение към въпросите свързани с БДП, придобиване на основни компетентности и култура на поведение за разпознаване и преценка на основни ситуации и фактори при тяхното участие в движението по пътя. Осъществяване на активна комуникация и сътрудничество между учители, родители и институции с цел превенция.

ЗАДАЧИ:

- Създаване на условия детето да осъзнае елементите на пътнотранспортната обстановка за безопасно придвижване от детската градина до дома им.
- Запознаване на децата с опасностите по пътя, начините за тяхното предотвратяване и защита на човека от въздействия с опасен характер.
- Ефективно използване на съвременните информационни технологии, подходящи интерактивни техники и мрежови технологии за повишаване качеството на възпитателно-образователния процес.
- Затвърдяване на наученото чрез участие на децата в подходящи и насърчаващи успеха практически дейности в изнесени ситуации на БДП площадката.
- Подкрепа на творческите изяви на децата в извънгрупови инициативи по БДП за деца от предучилищното образование.
- Постоянен контакт между детската градина и семейството за успешно овладяване на правилата по БДП.
- Повишаване нивото на професионалната компетентност на учителите по БДП

ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ:

- Начално ориентиране в пътна среда и правилата за безопасно движение. Развитие и усъвършенстване сензориката и моториката на децата.
- Формиране на трайни навици за безопасното поведение и движение на пътя с цел предотвратяване на инциденти.
- Обогаляване на личната култура на участниците в пътното движение - деца и възрастни.

ОСНОВНИ ДЕЙНОСТИ:

Административни дейности:

- Изготвяне на план за работа през учебната година и приемането му на заседание на Педагогическия съвет
- Съгласуване на плановете на отделните екипи от учители, интегриране на темите по БДП по всички образователни направления и практическа насоченост на ситуациите
- Изготвяне анализ и отчет на свършената работа
- Участие на учителите в квалификационни дейности - вътрешни и външни
- Провеждане на открити моменти по БДП в групите и наблюдение на практически обучения на площадката.
- Обогаляване на образователната среда по БДП
- Съвместна работа с родители
- Уеднаквяване изискванията на детската градина и семейството за формиране у децата на съзнателно отношение по въпросите за лична безопасност на движение по улицата.
- Участие на родители при провеждане на мероприятия на ниво ДГ, район и община /състезания, анкети, беседи, демонстрации и др./
- Организиране и провеждане на празници, състезания, конкурси за детски рисунки и т. н.

Дейности за изпълнение на основните цели и задачи

1. Организационно-педагогически и методически дейности:

Дейност	Изпълнява	Срок за изпълнение	Очаквани резултати	Начин на отчитане
1.Разработване на годишен план-програма за БДП на ДГ 129 за учебната 2024/2025 г.	комисията по БДП -	30.09.2024 г.	Годишна плановост на мерки по БДП на ниво ДГ.	Приемане на плана на ПС
2.Планиране на образователно съдържание по теми чрез прилагане на единни образователни стандарти	Учители по групи	постоянен	Интегриране на темите по БДП в темите от съдържанието по всички образователни направления от програмата в ДГ;	Отчет на комисията по БДП м. май
3. Празник БДП с участие на	Всички групи	м. ноември 2024 г.	Запознаване и овладяване на	Комисия БДП

Дейност	Изпълнява	Срок за изпълнение	Очаквани резултати	Начин на отчитане
представители на МВР			правилата за движение на коли и пешеходци	
4. Обучение на децата като пешеходци, разясняване на ползата от светлоотразителни елементи на връхните дрехи на децата.	Всички групи	м. април 2025 г.	Формиране на трайни навици за безопасното поведение и движение на пътя	Екипи по групи
6. Определяне на отговорници за автопарка	комисия БДП	30. 09. 24 г.	С цел подобряване на материалната база	Отчет на комисията
7.Годишна актуализация на плана за действие	комисия по БДП	постоянен	Гъвкавост, адаптивност и вариативност на изпълнение на политиката по БДП	протоколи от заседания на комисията

Обучението по БДП е задължително и се осъществява в съответствие с ДОС. Разпределение на основните педагогически ситуации за обучението по БДП:

Първа група	Втора група	Трета група	Четвърта група
5 ПС 10-15 мин	5 ПС 10-15 мин	6 ПС 20-30 мин	7 ПС 20-30 мин

Ядро	ОН	Тема	период	Очаквани резултати и нови знания и умения
<i>І група</i>				
Конструиране и моделиране	КТ	„Мотор“	20 та седмица	Добива представа за превозни средства и изброява основни части. Възпроизвежда по указание последователни действия за създаване на модел.
Изобразителни материали и техники	ИИ	“Светофар”	23 та седмица	Запознава се със светофара като помощник в движението. Създава образ от различни по форма и големина части.

Ядро	ОН	Тема	период	Очаквани резултати и нови знания и умения
Социална и здравословна среда	ОС	“Разпознавам звук и цвят - Светофар”	23 та седмица	Различава цветовете на светофара – червен, жълт, зелен. Различава звуци, характерни за уличното движение, и ги определя по сила.
Социална и здравословна среда	ОС	“С мама и татко на разходка”	29 та седмица	Разпознава участници в движението. Научава къде и как се движи за ръка с възрастните, когато е на разходка. Определя разстояние до възрастния – близо, далече.
Социална и здравословна среда	ОС	„Пътувам с мама и татко“	32 ра седмица	Знае мястото си в автомобила и назовава предпазните средства, които използват децата. Спазва нормите за безопасно поведение когато пътува в автомобил.
<i>II група</i>				
Социална и здравословна среда	ОС	„Къде играят децата“	11 та седмица	Знае къде не може да се играе – на уличното платно, край паркирани коли, в близост до бордюра. Познава правила за безопасна игра с ролери, тротинетка, триколка.
Социална и здравословна среда	ОС	„Пресичам безопасно“	14 та седмица	Знае правила за пресичане на улицата със или без светофарна уредба. Предвижда опасностите при пресичане на улицата. Знае правилата за пътуване в автомобил, като използва детско столче.
Социална и здравословна среда	ОС	„Нашата улица“	21 ва седмица	Може да изброи основните елементи на улицата. Знае къде се движат пешеходците и къде – превозните средства.

Ядро	ОН	Тема	период	Очаквани резултати и нови знания и умения
Социална и здравословна среда	ОС	„Светофар - другар“	23 та седмица	Разпознава сигналите на светофара. Спазва правила за пресичане на улицата.
Социална и здравословна среда	ОС	„Моят велосипед“	32 ра седмица	Знае частите на велосипеда, защитните и обезопасителни средства. Знае как да потегля, да спира, да паркира и да регулира темпото на велосипед на помощни колела.
III група				
Социална и здравословна среда;	ОС	„Моят път до детската градина“	2 ра седмица	Разбира предназначението на обществени сгради в близката среда. Показва познаване на правила за движение по улицата
Социална и здравословна среда; Светът на природата и неговото опазване	ОС	„Чиста е нашата улица“	13 та седмица	Има представа за норми и правила за опазване на чистота в близката среда. Показва познаване на правила за движение по улицата Има представа от начините за разделно събиране на отпадъци.
Социална и здравословна среда;	ОС	„Внимание! Улица“	14 та седмица	Показва познаване на правила за движение по улицата. Пресъздава в ситуативни игри правилата за движение и поведение на улицата.
Социална и здравословна среда;	ОС	„Ако се загубя“	17 та седмица	Обяснява адекватни норми на поведение спрямо познати и непознати за него лица. Показва познаване на правила за движение по улицата Има представа за професии от близкото обкръжение – полицейски служител.
Техника	КТ	„Кое превозно средство къде се движи?“	26 та седмица	Различава превозните средства спрямо мястото на придвижване. Показва познаване на правила за

Ядро	ОН	Тема	период	Очаквани резултати и нови знания и умения
				движение по улицата Прилага знанията си във всекидневието.
Обработване на материали, съединяване и свързване	КТ	„Превозни средства“ - практическо	26 та седмица	Работи с хартия и други материали и инструменти, като ги подбира и комбинира. Закрепва чрез лепене и получава обемен образ. Показва познаване на правила за движение по улицата. Включва модела в игрови дейности.
<i>IV група</i>				
Социална и здравословна среда;	ОС	„Улицата има свои правила“	2 ра	Разбира и демонстрира необходимото различно поведение и спазване на правила, когато е на улицата. Прилага в инсценирани ситуации правилата за поведение и движение по улицата.
Социална и здравословна среда; Светът на природата и неговото опазване	ОС	„Чисто и безопасно“	13 та	Обяснява природозащитна дейност на хората и грижи за чиста природна среда. Познава и спазва правилата за движение по улицата. Има представа от начините за разделно събиране на отпадъци. Умее да поддържа чистота
Социална и здравословна среда;	ОС	„Улично движение“	14 та	Познава и спазва правилата за движение по улицата. Разбира и демонстрира необходимото различно поведение и спазване на правила, когато е на улицата и в превозно средство
Социална и здравословна среда;	ОС	„Телефон 112“	17 та	Разбира и демонстрира адекватни норми на поведение спрямо познати и непознати за него лица. Познава и спазва правилата за движение по улицата. Умее да търси помощ,

Ядро	ОН	Тема	период	Очаквани резултати и нови знания и умения
				когато има нужда. Разпознава местните органи за ред и сигурност и има представа за тяхната дейност, свързана със спазването на правата на децата.
Самоутвърждаване и общуване с околните; Социална и здравословна среда;	ОС	„Игри безкрай“	21 ва	Партнира на учителя и си сътрудничи с връстници. Обяснява диференцирано предназначението на игрови съоръжения и материали за игри навън. Познава и спазва правилата за движение по улицата. Изразява своето право на избор и инициатива сред другите.
Техника	КТ	„Движа се“	26 та	Посочва важни за децата пътни знаци на кръстовище и обяснява нормите за безопасно придвижване по пътна маркировка. Прилага знанията си във всекидневието.
Техника	КТ	„Превозни средства“	26 та	Умее да работи с хартия и други материали, като ги подбира и комбинира. Закрепва чрез лепене и получава обемен образ. Обяснява нормите за безопасно придвижване по пътна маркировка Включва модела в игровите дейности.

Бележки по изпълнението на плана:

- Копие от плана се предоставя за информация на учителите и се изпраща на електронната поща на групите.
- Планът е неразделна част от Годишния план за дейността на ДГ 129 „Приказен свят“.
- Контрол по изпълнението на плана осъществява Директора на детската градина и РУО.

План БДП е утвърден със Заповед №12/16.09.2024г. на директора на ДТ 129 „Приказен свят“

Членове на комисията:

Членове: Таня Проданова- ст. учител, Виолета Петкова- ст. учител, Ив. Праматарова - учител

