



**Мини идеен проект на 2Б група „Мики Маус“**

**2024/2025 учебна година**

**„В СВЕТА НА ПРИКАЗКИТЕ: РЪКА В РЪКА УЧИТЕЛ – ДЕТЕ – РОДИТЕЛ ПО ПЪТЯ КЪМ  
ЗНАНИЕТО“**

***Ани Попова – ст. учител, Стоянка Донкова – учител***

# **„В СВЕТА НА ПРИКАЗКИТЕ: РЪКА В РЪКА УЧИТЕЛ – ДЕТЕ – РОДИТЕЛ ПО ПЪТЯ КЪМ ЗНАНИЕТО“**

- *В проекта се интегрират различни знания и умения, форми, методи и средства за постигане на интеракция във взаимодействието „дете-среда“.*

## **Цел:**

- *Основна цел, която си поставихме, е: изграждане на партньорски взаимоотношения с родителите на базата на взаимно доверие, разбиране и уважение. Въвеждане на децата в богатството на приказния свят, стимулирайки чувствата, които предизвиква художествения заряд на думите.*





## Задачи:

- 1. Поставяне на обучението на добра практическа основа, осигуряваща възможности за индивидуален напредък и пълноценно общуване на детето с връстници и възрастни. Създаване на необходими условия за развитие на познавателните способности на децата.
- 2. Развитие на осъзнато здравно и културно поведение
- 3. Да провокираме родителите за идеи и мероприятия, свързани с възпитанието и образованието на децата в детската градина.
- 4. Създаване на условия за затвърдяване и усъвършенстване на уменията за самообслужване и културно – хигиенни навици. Уеднаквяване изискванията от страна на родители и учители.
- 5. Формиране на умения у децата за спазване на норми и правила на поведение – насочване на усилията към изграждане на сътрудничество и взаимопомощ
- 6. Да работим за постигане на споделена отговорност за развитието и просперитета на децата
- 7. Ежедневни контакти с родителите

# Очаквани резултати:

1. Работещо партньорство в интерес на децата и тяхното пълноценно развитие
2. По – добра среда за обучение и възпитание на децата
3. Желанията, интересът и участието на родителите да укрепват връзката и взаимодействието между семейство и детска градина  
Това взаимодействие е много необходимо за укрепване връзката дете – родител – педагог.
4. Дава позитивна промяна у родителите и допринася за нарастване на уважението и доверието към детската градина като институция

