

СТРАТЕГИЯТА ЗА РАЗВИТИЕ

Стратегията на детска градина 129 „Приказен свят“ е разработена на основание новата динамика на социално-икономическите процеси и обществените очаквания за по-високо качество на образователната и възпитателна дейност. Нашата цел е да подготвим българските граждани за учене през целия живот, чрез предоставяне на образователен продукт, отговарящ на европейските критерии и изисквания за качество. Да дадем възможност на подрастващото поколение да се развива като отговорна и активна част от обществото. Осигуряване на равен достъп и подкрепа за развитие и приобщаване в системата на предучилищното образование на децата като предпоставка за равнопоставена и пълноценна личностна реализация.

Детска градина 129 „Приказен свят“ чрез постоянната си работа създава гаранции за качествено образование на децата, обучавани в институцията, като част от съвременното демократично общество, придобиват нагласата, знанията и уменията, които са им необходими, да проявяват високо гражданско съзнание. Като конкурентно способна образователна институция с непрекъснато обновяваща се материална

база, със съвременни технологии и интерактивни методи на преподаване детската градина се ангажира, насърчава и подкрепя всяка отделна личност да получи образование, съответстващо на потребностите на съвременния живот. Постоянно се усъвършенстват професионалните умения на педагозите и е обособена общност от деца, учители и родители, проявяващи толерантност, загриженост и зачитане на човешките ценности.

Стратегията е съобразена с Националните стратегии и програми за развитие на образованието и обучението, Закона за предучилищното и училищно образование, Държавните образователни стандарти в системата на предучилищното и училищното образование, Проектите и Програмите за развитието на образованието. Основни принципи при разработването на Стратегията са общоприетите ценности, произтичащи от Конвенцията за правата на детето, Закона за закрила на детето, Национална стратегия за учене през целия живот.

Ани Попова,
ДИРЕКТОР НА ДГ 129 „ПРИКАЗЕН СВЯТ“

СПЕЧЕЛЕН ПРОЕКТ ПО БДП

В началото на тази учебна година 129 ДГ „Приказен свят“ спечели проект на тема: „Уча и играя, правилата на пътя зная!“ – финансиран от Съвета по безопасност на движението на децата в София и съфинансиран от ДГ 129 „Приказен свят“ в район Триадница при Столична община.

ДГ 129 „Приказен свят“ вече притежава една красива и доста впечатляваща преносима Учебна площадка за безопасно движение и приложно колоездене с винилова цветна настилка.

В този добре подреден красив и приказен детски свят, наситен с множество шофьорски неволи, малките участници в пътното движение от II „А“ група „Многознайко“ усетиха риска и опасностите, които ги дебнат когато са на пътя. Те станаха верен и постоянен коректив на своите родители и по-възрастни приятели. Децата с интерес подкараха детски автомобили, мотоциклети и велосипеди. За опазване здравето на децата по време на практическото-учебно занимание по пътна безопасност, децата имаха детски предпазни каски и детски светлоотразителни жилетки.

Ще продължим на работим заедно: деца, родители, учители, пътни полицаи, специалисти по пътна безопасност, защото когато сме заедно можем повече!



МИНИ ИДЕЙНИ ПРОЕКТИ ПО ГРУПИ ЗА УЧЕБНАТА 2020/2021 г.

Първа „А“ група „Смехурковци“

Тема: Пъстроцветна дъга от детски интереси и игри

Педагогически екип: Ирена Христова, Ралица Петрова

Цели:

1. Насърчаване на децата към самостоятелен избор на дейност според интересите им.
2. Приобщаване и адаптация чрез игрови дейности.
3. Развиване на фината моторика и творческото мислене.
4. Изграждане на социални умения чрез групови дейности и игри.
5. Развиване на отзивчивост, стремеж към добри постъпки и взаимопомощ чрез различни творчески дейности.



Първа „Б“ група „Цар Лъв“

Тема: „Моята любима група „Цар Лъв“ – Партньорство с родителите и изграждането на навиците у 3-4 год. деца“

Педагогически екип: Б. Арнаудова и Ел. Костадинова

Цели:

1. Споделена отговорност за развитието и просперитета на детето;
2. Изграждане на умения у детето да се обслужва самостоятелно;
3. Общуване и сътрудничество със семейството в основните детски дейности.



Втора „А“ група „Многознайко“

Тема: „Опознай Земята, природата и хората, за да ги обикнеш“

Педагогически екип: Т. Проданова, Г. Георгиева

Цели:

- Развитие на личностния потенциал на децата за ранното откриване на техните интереси, способности и заложби.
- Откриване и формиране на доброто у децата като превенция срещу агресията.
- Съхраняване на ценностите и традициите на народа ни.

Тема: „Къщичка на вълшебните думи“

- „Вежливи думи“ – игрова ситуация.
- Заучават детска песен за вълшебните думи. Песента звучи от новата интерактивна дъска.
- Възприемат и осмислят съдържанието на разказчетата за вълшебни думички.
- Изложба на къщички на вълшебните думи от педагозите и децата в групата.



Втора „Б“ група „Мики Маус“

ТЕМА: Кратките художествени форми и детската приказка – стимул за развитие на детската реч и въображение.

Педагогически екип: Л. Иванова и В. Аврамова

ОБОСНОВКА: В предвид направените изводи от изходното ниво на групата се установи необходимостта от по-активна работа в речевото развитие на децата и допълнителни занимания по направление БЕЛ.

А според детските писатели и педагози няма по-добро средство за активизиране и обогатяване на детската реч от слушането, възприемането и съответната интерпретация на любими детски приказки и кратки художествени форми, каквито са: авторските и народни поговорки, пословици, гатанки, залагалки и римушки.

А заучаването им наизуст и изпълняването им пред публика по различни поводи, засилва и укрепва паметта, развива детското въображение и спомага за сформирването на художествено-творчески способности в детската личност.

ОСНОВНА ЦЕЛ: Насърчаване и въвеждане на децата в света на детската приказка и кратките художествени форми, чрез различни методи и средства.

ПГ-5 група „Мечо Пух“

ТЕМА: „Приказния свят на детството“

Педагогически екип: В. Петкова и Д. Кирязова



Попаднали в „Приказния свят“ на детството децата от ПГ5 „Мечо Пух“, усвояват, търсят и намират вълшебства – търсят есенята в пъстрите листа, запознават се с традициите на християнското семейство, правят първите си стъпки в света на доброто.

ТЕМАТИЧНА НАСОЧЕНОСТ:

Разкриване потенциалните възможности на детето, стимулиране на неговите лични изяви и творческа активност.

ЗАДАЧИ:

1. Да се създават условия за позитивни, емоционални преживявания на дейностите в група „Мечо Пух“.
2. Да се създава и поддържа емоционален комфорт и целесъобразен социален живот.
3. Да продължи утвърждаването на заложените в групата традиции, да се насочват децата към създаване на нови целеви групи – деца, педагози, родители и партньори.



ПГ-6 „Пчеличката Мая“

ТЕМА: „Развитие на социални, емоционални и интелектуални компетенции у детето пред прага на училището“

Педагогически екип: В. Петрова и М. Филипова

ЦЕЛИ И ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

- Балансирано взаимодействие между детска градина и училище за максимално разгръщане на социалните, емоционални и интелектуални компетенции на децата
- Осъществяване на плавен преход от водещата игрова дейност в детската градина към познавателна активност и учебна дейност в училище



Децата от ПГ 6 с голямо желание изработиха цветни гирлянди и съвместно ги наредиха в голяма цветна пътека. Работата като колектив им помогна да осъзнаят, че всеки е важна част от групата. Заедно развихриха въображението си като измисляха различни отборни игри.



По инициатива на район Триадница, децата от предучилищните групи се включиха в проект на тема „Спортът е моя живот!“ с рисунки и участвова в турнир по шах.



ДЕЙНОСТИ ПО ГРУПИ

Новопостъпилите деца от първите групи,
благодарение на модел за адаптиране, вече се чувстват сигурни и уверени.



Деца от 1 „Б“ група с интерес работят по учебните тетрадки и вземат активно участие по съответната тематика. Организирахме игри по дадена тема, разпределяме ги на отбори и играят в захлас.

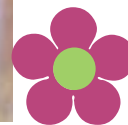


За Деня на толерантността с децата от 1 „Б“ група, изработихме цветя, които бяха с думи описващи значението на самия ден. Имаше думи като „Доброта“, „Благодарност“, „Състрадателност“, „Приятелство“, „Уважение“ и т. н. Децата слушаха с интерес и участваха в диалог с учителя, като им беше обяснено значението на всяка една дума.



Въпреки препядствията покрай епидемичната обстановка, успяхме да пресъздадем Коледно настроение в група „Цар Лъв“. Направихме украса, децата се забавляваха, пяха Коледни песни, поздравиха родителите си със стихче.

Деца от Първа „А“ група украсиха елхата и получиха изненади



Втора „Б“ група

Учим за есента, рисуваме красиви дървета, мечета и светофари. А за празника на Християнското семейство изпратихме много целувки, големи червени сърца, стихче и песен за семейството.

Вече имаме покрита красива тераса, където играем заедно.



Втора „А“ група

Педагогическа ситуация по образователно направление – Изобразително изкуство

Учителят провежда урока на децата на тема „Природата през есента“. Децата получават нови знания, свързани с промените които се случват през есента. С измененията в живата и неживата природа. След това на децата се показва как изглежда едно есенно дърво. Учителят предоставя готова картина на дърво и дава задача всяко дете на рисува свое, по задания мо-дел. Учителят работи заедно с децата, като рисува дърво на дъската. Накрая готовите произведения се закачат на таблото на групата, за да им се радваме всички!



Еко студио – „Малки помощници за чиста природа!“
Децата с радост почистват есенните листа от своята площадка в двора на детската градина!



Дистанционно педагогическо взаимодействие

На 13.03.2020 г. в страната беше обявено извънредно положение във връзка с разпространението на COVID-19 и посещенията на детските градини бяха преустановени със Заповед на Министъра на здравеопазването. Въпреки създадената ситуация, продължихме с методическата подкрепа на родителите. Част от консултациите ни включваха изпращане на авторски презентации във връзка с различни празници и събития, онлайн игри по отделните образователни направления, линкове към електронни учебници и образователни сайтове, както и планирания учебен материал в съответствие с Наредба № 5 за предучилищното образование от 03.06.2016 г. В резултат на дистанционната работа имахме много добра обратна връзка от родителите, които се включиха в нашите инициативи. Те изпратиха рисунки на децата по поставената тема за Великден, изучаваха песни и стихове за пролетните празници. Виртуалната изложба на Четвърта „А“ – „Моят шарен Великден“ беше публикувана на сайта на градината <https://129dg.bg/blog/>.



В края на юни и началото юли в детска градина „Приказен свят“ се проведе спортен празник „Летни приключения“ в два последователни дни.

Участваха децата от всички групи. Те имаха възможност да упражнят уменията си в различни спортове – футбол, тенис, йога, шах. Всяка група представи по няколко състезателни игри, като отборите проявиха бързина, сръчност и умения за „честна игра“. Празникът завърши с латино – парти, след което Директорът на детската градина госпожа Ани Попова връчи грамоти и купи за активно участие. Сценарият за празника, както и музикалното оформление подготви госпожа Ирена Христова.



СПОРТЕН

ПРАЗНИК

Детска градина № 129
„ПРИКАЗЕН СВЯТ“
София 1408, район „Триадица“
ул. „Косово поле“ № 3
тел./факс: 02 858 21 83, тел.: 02 859 61 49
e-mail: cdg129@abv.bg
С подкрепата на НППФ