

Приказен свят

129 Детска градина



София, район „Триадица“, ул. „Косово поле“ 3, тел./факс 02/858 21 83, e-mail cdg129@abv.bg

УТВРЪЖДАВАМ:

Ани Попова
Директор на ДГ 129 „Приказен свят“:



Заповед №402-05./15.09.2020 г.

**ПРАВИЛНИК
ЗА ДЕЙНОСТТА НА ДЕТСКА ГРАДИНА 129 „ПРИКАЗЕН СВЯТ“**

2020/2021

ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

Чл. 1. Настоящият правилник се издава на основание чл. 28, ал. 1 от Закона за предучилищно и училищно образование.

Чл. 2. Този правилник урежда отношенията за упражняване правото на предучилищно образование, устройството, организацията, функциите и управлението на предучилищната институция 129 ДГ „Приказен свят“ в съответствие със ЗПУО и подзаконовите актове по прилагането му.

Чл. 3. С правилникът се определя организацията на предучилищното образование в детска градина 129 „Приказен свят“ и правата и задълженията на участниците в него.

Чл. 4. Предучилищното образование е светско и се организира в съответствие с държавния образователен стандарт за предучилищното образование.

Чл. 5. С настоящия правилник се създават необходимите условия и предпоставки за реализиране на основните цели и задачи произтичащи от ЗПУО, Наредба № 5 от 03.06.2016 г. за предучилищното образование и конкретните условия в детска градина 129 „Приказен свят“

Чл. 6. Правилникът е задължителен за всички лица намиращи се на територията на детска градина 129 „Приказен свят“ – педагогически и непдагогически персонал; ръководители на педагогически дейности, които не са дейност на детската градина; родители и други лица, извършващи епизодични дейности.

ПЪРВА ГЛАВА

МОДЕЛ, ЦЕННОСТИ, ПРИНЦИПИ, ЦЕЛИ

Чл. 7. Моделът на предучилищната институция 129 „Приказен свят“ е управление на качеството и конкурентоспособност в динамична среда.

Ценности на институцията 129 „Приказен свят“ са:

1. Човешкият ресурс – деца, екип;
2. Професионализъм, компетентност;
3. Интегрираност, емпатия;
4. Качеството на образователната услуга и продукт;
5. Резултатност и удовлетвореност на сътрудниците и потребителите на образователна услуга и продукт.

Чл. 8. Целите на институцията 129 „Приказен свят“ се реализират при интегриране с родителската общност:

1. равен достъп до качествено образование
2. екологосъобразна социализация на детето в детската общност;
3. приоритетно насърчаване на емоционалната интелигентност у детето;

Чл. 9. Институцията 129 „Приказен свят“ обосновава управление на качеството и мениджмънт на групата, и интерактивен педагогически процес.

Чл. 10. (1) Образованието като процес включва обучение, възпитание и социализация.

(2) Предучилищното образование в институцията се реализира в съответствие със следните принципи:

1. образователна политика за осигуряване на правото на предучилищно образование на всяко дете;
2. ориентираност към интереса и мотивацията на детето, към възрастовите и социални промени в живота му, както и към способността му да прилага усвоените компетентности на практика;
3. равен достъп до качествено образование и приобщаване на всяко дете;
4. равнопоставеност и недопускане на дискриминация при провеждане на предучилищното образование;
5. запазване и развитие на българската образователна традиция в областта на предучилищното образование;
6. прозрачност на управлението и предвидимост на развитието на детската градина;
7. партньорство и диалог по въпросите на предучилищното образование с всички заинтересовани страни за качество на предучилищното образование

Чл. 11. Основни цели на предучилищното образование:

1. интелектуално, емоционално, социално, духовно-нравствено и физическо развитие и подкрепа на всяко дете в съответствие с възрастта, потребностите, способностите и интересите му;
2. съхраняване и утвърждаване на българската национална идентичност;
3. придобиване на компетентности, необходими за успешна личностна реализация и активен граждански живот в съвременните общности;
4. ранно откриване на заложбите и способностите на всяко дете и насърчаване на развитието и реализацията им;
5. формиране на устойчиви нагласи и мотивация за учене през целия живот;
6. формиране на толерантност и уважение към етническата, националната, културната, езиковата и религиозната идентичност на всеки гражданин;
7. формиране на толерантност и уважение към правата на децата, учениците и хората с увреждания;
8. познаване на националните, европейските и световните културни ценности и традиции.

Чл. 12. Детската градина провежда автономна образователна политика за:

1. непрекъснато повишаване на качеството на предучилищното образование;
2. ранно детско развитие;
3. подготовка на детето за училище.

Чл. 13. (1) Предучилищното образование в детска градина 129 „Приказен свят“ осигурява възпитание, социализиране, обучение и отглеждане на децата до постъпването им в първи клас.

(2) Предучилищното образование в институцията 129 ДГ „Приказен свят“ се осигурява при:

1. осигурена среда за учене чрез игра;
2. съобразеност с възрастовите особености на детето;
3. гарантиране на цялостно развитие на детето;
4. възможности за опазване на физическото и психическото здраве на детето.

Чл. 14. Предучилищното образование е задължително от учебната година, която е с начало в годината на навършване на 5-годишна възраст на детето, като родителите избират организацията в съответствие с възможностите на детската градина и Наредбата на общинския съвет за записване, отписване и преместване на децата в предучилищното образование.

ГЛАВА ВТОРА

СТАТУТ НА ДЕТСКАТА ГРАДИНА

Чл. 15. Детската градина е институция в системата на предучилищното и училищно образование, в която се отглеждат, възпитават, социализират и обучават деца от 3 годишна възраст до постъпването им в училище в съответствие с държавния образователен стандарт за предучилищно образование.

Чл.16. В детската градини може да постъпят и деца, навършили две години към началото на учебната година на постъпването по преценка на родителя и/или при липса на яслена група в съответното населено място, както и при наличие на свободни места;)

Чл. 17. Предучилищното образование е задължително от учебната година, която е с начало в годината на навършване на 5-годишна възраст на детето, като родителите избират вида на организацията на предучилищното образование.

Чл. 18. Детска градина 129 „Приказен свят“ е юридическо лице.

Чл. 19. Адрес на детската градина ул.“Косово поле“ 3, ул. „Нишава“ бл. 5, бл. 6

Чл. 20. Детската градина притежава обикновен собствен печат.

Чл. 21. Детска градина 129 „Приказен свят“ е общинска детска градина.

Чл. 22. Детската градина осъществява дейността си на принципа на автономията и в съответствие с нормативните актове.

Чл. 23. Символи на детска градина 129 „Приказен свят“ са знаме, лого

Чл. 24. Химн на детската градина е „Приказен свят“

Чл. 25. Детска градина 129 „Приказен свят“ въз основа на принципа за автономията и в съответствие с нормативните актове:

1. определя свои политики за развитието си;
2. урежда устройството и дейността си в правилник в съответствие със ЗПУО и подзаконовите актове по прилагането му;
3. изгражда политики, технологии на обучение за осигуряване на качествено образование;
4. определя свои символи и ритуали в съответствие с принципите на националната идентичност и култура;
5. институцията е член на „Световен образователен форум България“

Чл. 26. (1) В детска градина 129 „Приказен свят“ официален език е българският.

(2) Детската градина създава условия за усвояването на книжовния български език.

ГЛАВА ТРЕТА

ЗАПИСВАНЕ, ОТПИСВАНЕ И ПРЕМЕСТВАНЕ НА ДЕЦАТА

Чл. 27. Постъпването на децата в детската градина се осъществява целогодишно.

Чл. 28. Редът за подаване на заявления и прием на деца в ДГ № 129 „Приказен свят“ се определя от СО - Дирекция "Образование" и се извършва по електронен път на сайта на , определен за целта <http://www.kg.sofia.bg> / Информационна система за обслужване на детските градини в гр. София /.

Чл. 29. Приемът на деца се осъществява по силата на Правила за прием на деца в общинските детските градини на територията на Столична община.

Чл. 30. Децата постъпват в детската градина не по-рано от учебната година, която започва в годината на навършване на тригодишната им възраст.

Чл. 31. (1) По преценка на родителя и/или при липса на яслена група в съответното населено място и при наличие на свободни места децата може да постъпят в детската градина и при навършени 2 години към началото на учебната година на постъпването.

(2) В годината на постъпването си в първа възрастова група децата се отглеждат, възпитават, социализират и обучават по стандарти за ранно детско развитие, приети с наредба на министъра на здравеопазването и министъра на образованието и науката.

(3) През следващата учебна година същите деца отново посещават първа възрастова група и се отглеждат, възпитават, социализират и обучават по държавните образователни стандарти за предучилищно образование.

Чл. 32 (1) Детската градина е задължена да приема деца със специални образователни потребности..

(2) В група в детската градина могат да се обучават до 3 деца със специални образователни потребности.

Чл. 33. (1) Допълнителната подкрепа за деца със СОП в детската градина се предоставя въз основа на оценката на индивидуалните потребности, която се извършва от ЕПЛР в детската градина.

(2) ЕПЛР в детската градина се създава със заповед на директора и извършва наблюдение и оценка за развитие на всеки конкретен случай.

(3) ЕПЛР в детската градина изготвя и реализира план за подкрепа на всяко дете.

Чл. 34. (1) Децата може да се преместват в други детски градини през цялата учебна година при наличие на свободни места.

(2) Свободни места в детската градина са местата в рамките на определения брой по ал. 1, които са останали незаети след записване на всички желаещи деца към определен момент.

Чл. 35. Броят на групите и броят на децата в група се определят от директора на детската градина след съгласуване с педагогическия съвет в съответствие с държавния образователен стандарт за финансирането на институциите и с държавния образователен стандарт за физическата среда и информационното и библиотечното осигуряване на детските градини, училищата и центровете за подкрепа за личностно развитие.

Чл. 36. Ежедневното присъствие на децата в трета и четвърта група е задължително.

Чл. 37. Ежедневното присъствие на децата се отчита от учителите чрез регистриране на отсъствията в съответния раздел от дневника на детската група и електронния дневник.

Чл. 38. (1) Отсъствията по уважителни причини се удостоверяват от родителите чрез представена медицинска бележка или заявление за отсъствие по семейни причини по образец на детската градина.

(2) заявление за отсъствие по семейни причини по образец на детската градина, за деца подлежащи на задължително обучение до 10 дни,

(3) заявление за отсъствие по семейни причини по образец на детската градина, за деца не подлежащи на задължително обучение до 30 дни,

(4) за отсъствието на децата за периода на регламентирани ваканции не се изисква представянето на документи по ал. 1.

ГЛАВА ЧЕТВЪРТА

ОРГАНИЗАЦИЯ НА УЧЕБНОТО И НЕУЧЕБНОТО ВРЕМЕ

Чл. 39. (1) Предучилищното образование се организира в учебни години.

(2) Учебната година в предучилищното образование започва на 15 септември и е с продължителност 12 месеца. В случай че 15 септември е почивен ден, тя започва на първия следващ работен ден.

(3) Учебната година включва учебно и неучебно време.

(4) Неучебното време е времето без педагогически ситуации по образователни направления, както и времето извън учебните дни.

(5) В учебното време се организират както основна, така и допълнителни форми на педагогическо взаимодействие, а в неучебното време без педагогически ситуации – само допълнителни форми.

Чл. 40. (1) Учебното време през учебната година е в периода от 15 септември до 31 май на следващата календарна година.

(2) Учебното време се организира в учебни седмици и в учебни дни.

(3) Учебната седмица е с продължителност пет учебни дни и съвпада с работната седмица.

(4) В случай на разместване на почивните дни през годината на основание чл. 154, ал. 2 от Кодекса на труда обявените почивни дни са неучебни, съответно обявените работни дни са учебни за децата.

(5) Учебният ден включва основните и допълнителните форми на педагогическо взаимодействие, както и време за почивка и самостоятелни дейности по избор на детето.

Чл. 41. Неучебното време без основни форми на педагогическо взаимодействие е в периода от 1 юни до 14 септември.

Чл. 42. (1) Предучилищното образование се осъществява при целодневна, полудневна, почасова или самостоятелна организация.

(2) Целодневната и полудневната организация се осъществява в отделни възрастови групи.

(3) Почасовата организация се осъществява за отделно дете в групите за целодневна или полудневна организация, а самостоятелната – за отделно дете извън групите в детска градина 129 „Приказен свят“

Чл. 43. (1) Целодневната организация осигурява възпитание, социализация, обучение и отглеждане на децата в рамките на 12 астрономически часа на ден през учебната година.

(2) По часовата организация – от 9.00 ч до 12.00 ч., до 2 деца в първа и втора група.

(3) Началният час на сутрешния прием в детска градина 7.30 ч., а крайният час на издаване е 18.30 ч.

(4) От 7.00 ч до 7.30 ч и от 18.30 до 19.00 ч. има дежурна група и дежурен учител.

(5) Работното време на институцията е от 7.00 ч. до 19.00 ч.

Чл. 44. В целодневната организация в учебното време се редуват основна и допълнителни, а в неучебното време – само допълнителни форми на педагогическо взаимодействие, като се осигуряват и:

1. условия и време за игра, почивка, включително следобеден сън;

2. условия и време за хранене – сутрешна закуска, обяд и две задължителни подкрепителни закуски – между сутрешната закуска и обяда и между обяда и вечерята;

3. дейности по избор на детето.

Чл. 45. Учителите в групата определят редуването на формите на педагогическо взаимодействие и организират деня на детето в предучилищното образование.

Чл. 46. Организацията на учебния ден за всяка детска група се изготвя от учителите на детската група и се утвърждава със заповед на директора.

Чл. 47. (1) Организацията на учебния ден включва:

Времево разписание	Форми и дейности
7,00 – 8,30ч.	Прием Занимания по избор на децата Утринно раздвижване
8,30ч. – 9,00ч.	Сутрешна закуска
9,00 – 10,00ч. 10.00 – 10.30ч.	Педагогически ситуации и игри Междинна закуска – плод
10,30 – 12,00ч.	Разходки и игри на открито/ Допълнителни двигателни и приложни дейности/ Занимания по интереси /Дейности по избор на децата/Индивидуални занимания с деца/ Празници и развлечения за децата
12,00 – 12,45ч.	Обяд
13,00 – 15,00ч.	Следобеден сън/ Индивидуални занимания с деца/ Работа с малки групи деца
15,30 – 16,00ч.	Подвижни игри Следобедна закуска
16,00 – 16,30ч.	Организираны занимания и игри Педагогически дейности, които не са дейност на детската градина.
16,30 – 19,00ч.	Игри, в занималнята или на двора/

(2) Организацията на престоя на децата е мобилна и вариативна, съобразена с потребностите на децата.

(3) Допуска изменение на дневното разписание по преценка на учителите и в зависимост от сезона и индивидуалните и възрастови особености на децата.

Чл. 48. (1) Ежедневният минимален престой на децата на открито е задължителен при температура на въздуха не по-ниска от 0 градуса.

(2) Децата не се извеждат навън при силен вятър и/или дъжд.

(3) Приемът и предаването на децата може да се осъществява и на двора на детската градина, при подходяща температура и сухо време през всички сезони на годината.

(4) През летния период организацията на учебния ден се осъществява преобладаващо на открито.

Чл. 49 (1) В края на деня децата се предават лично на родителите.

(2) Детето може да бъде предадено на друг член от семейството след предварителна уговорка с родителите.

(3) Не се допуска предаването на деца:

1. на родители, лишени от родителски грижи по съдебен път;

2. на родителите на друго дете от групата (освен когато родителите са дали писмено съгласието си за това);

3. на непълнолетни братчета или сестрички;

4. на родители във видимо нетрезво състояние.

Чл. 50. (1) При предаването на децата на родителите учителят споделя персонална информация за престоя на детето в групата, относно храненето, участието с организирани занимания и игри, комуникацията с другите деца.

(2) Споделената информация следва да почива на реални факти, да е уважителна към детската личност и предполагаща партньорско взаимодействие между педагозите и семейството в интерес на детето.

Чл. 51. След 18.30 ч. децата се предават на родителите от дежурните учители в дежурната група.

Чл. 52. Крайният час за напускането на детската градина е 19.00 ч.

Чл. 53. (1) Почасовата организация осигурява възпитание, социализация, обучение и отглеждане в рамките на 3 последователни астрономически часа на ден.

(2) Почасовата организация се осъществява само през учебното време.

(3) В почасовата организация се организират основна форма, а ако продължителността на престоя на детето позволява – и допълнителни форми на педагогическо взаимодействие, като се осигуряват условия и време за игра, почивка и дейности по избор на детето.

(4) Почасовата организация се осъществява заедно с децата в група за целодневна или за полудневна организация, като в една група може да се включват не повече от 2 деца на почасова организация над максималния брой деца.

(5) Почасовата организация не се отнася до дейностите, които се организират като допълнителна услуга по отглеждане на децата.

Чл. 54. (1) Самостоятелната организация включва възпитание, социализация, обучение и отглеждане на детето, организирано от родителя и проследяване постиженията на детето от детската градина в началото и в края на учебното време. – Наредба №5/03.06.2016 Г.

Чл. 55. Видът на организацията на всяка група в детската градина или за отделно дете в случаите на почасова и самостоятелна организация се определя от директора на детската градина в съответствие с желанието на родителите след съгласуване с финансиращия орган.

ГЛАВА ПЕТА

ОРГАНИЗАЦИЯ НА ПРЕДУЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ

Чл. 56. Предучилищното образование полага основите за учене през целия живот, като осигурява физическото, познавателното, езиковото, духовно-нравственото, социалното, емоционалното и творческото развитие на децата, отчитайки значението на играта в процеса на педагогическото взаимодействие.

Чл. 57. (1) Предучилищното образование се организира в групи според възрастта на децата.

(2) Предучилищното образование може да се организира и в разновъзрастови групи.

(3) Сформирането на групите по ал. 1 и 2 се определя в съответствие с държавния образователен стандарт за предучилищното образование.

(4) Когато в детската градина са записани деца с различна етническа принадлежност от една и съща възраст, не се допуска обособяването им в групи по ал. 1 въз основа на етническата им принадлежност.

Чл. 58. В детска градина 129 „Приказен свят“ може да се организират почасови, съботно-неделни и сезонни дейности като допълнителна услуга по отглеждане на децата по желание на родителите и при условия и по ред, определени с наредба № на общинския съвет на Столична община.

Чл. 59. Предучилищното образование е задължително две години преди постъпването им в първи клас, но не по-рано от годината, в която детето навършва 5 години.

Чл. 60. (1) При постъпването на детето в подготвителна за училище група директорът издава Справка по образец, съгласно Приложение на Правилник за прилагане за закона за семейните помощи за деца.

(2) Издадената справка се предоставя на родителите за представянето и в съответната Дирекция „Социално подпомагане“.

(3) При необходимост такава справка може да бъде издадена повторно.

Чл. 61. (1) Отлагането на дете от постъпване в първи клас става не по-късно от 30 май в годината на навършването на 7-годишна възраст.

(2) Отлагането по ал. 1 се осъществява с решение на РЕПЛР към РУО – София

Чл. 62. След писмено изразено желание от страна на родителите, 5-годишните деца могат да бъдат подготвени за постъпване в първи клас на 6 години и при следните условия:

1. Решението на родителите е окончателно и не подлежи на промяна.
2. Родителите информират лично директора на детската градина за това свое решение не по-късно от 1 март на предходната учебна година (преди постъпването му в трета възрастова група).
3. Решението на родителите за по-ранното постъпване на дете в първи клас следва да е аргументирано в интерес на детето и обсъдено с учителите на групата.

Чл. 63. В детска градина 129 „Приказен свят“ се ползват познавателни книжки и учебни помагала.

Чл. 64. (1) Познавателната книжка е произведение, създадено в резултат на творческа дейност, което е одобрено от министъра на образованието и науката за осигуряване на предучилищната подготовка.

1. конкретизиране, разширяване или задълбочаване изцяло или в отделни части на учебното съдържание;
2. затвърждаване или практическо прилагане на усвоените компетентности.

(2) Познавателната книжка е дидактическо средство, което подпомага цялостното обучение на детето по едно или няколко образователни направления за определена възрастова група на предучилищното образование за овладяване на компетентностите, посочени в държавния образователен стандарт за предучилищното образование.

Чл. 65. (1) Познавателните книжки и учебните помагала трябва да са съобразени с възрастовите характеристики на децата, както и да насърчават самостоятелността и мисленето.

(2) Познавателните книжки и учебните комплекти не може да съдържат елементи на търговска реклама.

Чл. 66. В предучилищното образование на детска градина 129 „Приказен свят“ могат да бъдат използвани познавателни книжки, които са печатни издания, печатни издания с електронен вариант или електронни издания.

- Чл. 67. (1)** Децата, подлежащи на задължително предучилищно образование получават комплект безплатни познавателни книжки.
- (2)** Познавателните книжки се избират от учителите на групата в съответствие с програмната система на детската градина и се закупуват със целеви средства на държавно финансиране.
- (3)** Познавателните книжки са лични и се предоставят еднократно за една учебна година.
- (4)** За периода на учебната година познавателните книжки, учебните помагала и индивидуалните учебни пособия на децата се съхраняват на специално обособени за целта места в групите.
- (5)** Получените познавателни книжки не подлежат на връщане или повторно използване.

ГЛАВА ШЕСТА

ФОРМИ НА ПЕДАГОГИЧЕСКО ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

- Чл. 68. (1)** Педагогическото взаимодействие е процес, насочен към постигането на определен очакван резултат, свързан с цялостното развитие на детето, в който основни участници са учителят и детето.
- (2)** При провеждането на педагогическото взаимодействие учителите използват игровата дейност за постигането на компетентностите по чл. 28, ал. 2 от Наредба № 5/2016 г. за предучилищно образование.
- (3)** Детската градина осигурява игрова дейност във всички видове организация на предучилищното образование през учебното и неучебното време.
- Чл. 69.** Педагогическото взаимодействие с децата се осъществява при спазване на Държавния образователен стандарт за предучилищно образование.
- Чл. 70.** Педагогическото взаимодействие се:
- осъществява от квалифицирани учители и с помощта на помощник-възпитателите;
 - организира съобразно възрастовите особености и индивидуални потребности на децата.
- Чл. 71.** Отстраняването на децата от общите занимания и игри на детската група под какъвто и да е предлог е абсолютно забранено.
- Чл. 72. (1)** Педагогическото взаимодействие в предучилищното образование се организира в основна форма и в допълнителни форми.
- (2)** Формите на педагогическото взаимодействие се организират в съответствие с прилаганата в детската градина програмна система при зачитане на потребностите и интересите на децата.
- Чл. 73. (1)** Основната форма на педагогическо взаимодействие е педагогическата ситуация, която протича предимно под формата на игра.
- (2)** Педагогическите ситуации се организират само в учебното време и осигуряват постигането на очакваните резултати.

(3) Конкретното разпределяне на педагогическите ситуации по образователни направления се осъществява в седмично разпределение.

(4) Седмичното разпределение се разработва по възрастови групи от учителите на конкретната група преди началото на учебната година и се утвърждава от директора на детската градина.

Чл. 74. (1) Общ седмичен брой на педагогическите ситуации в детска градина 129 „Приказен свят“ за постигане на компетентностите като очаквани резултати е:

1. за първа А възрастова група – 11 + 1;
2. за първа Б възрастова група – 11 + 1;
3. за втора А възрастова група – 13 + 1;
4. за втора Б възрастова група – 13 + 4;
5. за трета възрастова група – 15 + 2;
6. за четвърта възрастова група – 17 + 2

(2) Детска градина 129 „Приказен свят“ прилага иновативен модел на педагогическо взаимодействие

(3) Моделът е институционален проект „Гражданско образование“ с мини идейни проекти по възрастови групи с акценти:

Интегриране на ресурсите за постигане качество на образователния продукт и услуга

Мониторинг – самоконтрол и самооценка

(4) Интегриращата политика на институцията осигурява: автономия на педагогическите екипи в нормативната рамка за внедряване на интерактивни технологии и ИКТ в педагогическото взаимодействие за постигане целите и визията на институцията – дигитална култура / електронно обучение.

Чл. 75. (1) Продължителността на една педагогическа ситуация по преценка на учителя е от 15 до 20 минути – за първа и за втора възрастова група, и от 20 до 30 минути – за трета и за четвърта възрастова група.

(2) Продължителността на всяка педагогическа ситуация се определя от учителя на групата и в съответствие със специфичните особености на детската група, дейността и темата.

Чл. 76. (1) В допълнителните форми на педагогическо взаимодействие се разширяват и усъвършенстват отделни компетентности, които допринасят за личностното развитие и за разнообразяване на живота на детето.

(2) Допълнителните форми на педагогическо взаимодействие се организират от учителя на групата извън времето за провеждане на педагогическите ситуации.

(3) Допълнителните форми се организират както в учебно време, така и в неучебно време.

(4) Допълнителните форми се организират по преценка на учителя в съответствие с програмната система, прилагана в детската градина, цялостната организация на деня и с интересите и потребностите на децата.

ГЛАВА СЕДМА

СЪДЪРЖАНИЕ НА ПРЕДУЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ

Чл. 77. Предучилищното образование полага основите за учене през целия живот, като осигурява физическото, познавателното, езиковото, духовно-нравственото, социалното, емоционалното и творческото развитие на децата, вземайки предвид значението на играта в процеса на педагогическото взаимодействие.

Чл. 78. (1) Предучилищното образование създава условия за придобиване на съвкупност от компетентности – знания, умения и отношения, необходими за успешното преминаване на детето към училищното образование.

(2) Компетентностите по ал. 1 се определят с държавния образователен стандарт за предучилищното образование.

Чл. 79. (1) Предучилищното образование създава условия за:

1. цялостно развитие на детската личност;
2. придобиване на съвкупност от компетентности – знания, умения и отношения, необходими за успешното преминаване на детето към училищното образование.

(2) Компетентностите, дефинирани като очаквани резултати от възпитанието, обучението и социализацията на децата за всяка възрастова група по образователни направления:

1. Български език и литература;
2. Математика;
3. Околен свят;
4. Изобразително изкуство;
5. Музика;
6. Конструирание и технологии;
7. Физическа култура.

Чл. 80. (1) Процесът на предучилищното образование е подчинен на прилагането на програмна система като част от стратегията за развитието на детската градина, която е приета с решение на педагогическия съвет.

(2) Програмната система е цялостна концепция за развитието на детето с подходи и форми на педагогическо взаимодействие, подчинени на обща цел.

(3) Програмната система:

1. създава условия за придобиването на компетентностите по всяко от образователните направления;
2. отчита спецификата на детската градина и на групите;
3. съответства на интересите, възможностите и възрастовите характеристики на децата.

(4) В програмната система се включват:

1. подходи и форми на педагогическо взаимодействие;
2. разпределение на формите на педагогическо взаимодействие;
3. тематично разпределение за всяка възрастова група;
4. механизъм на взаимодействие между участниците в предучилищното образование.

(5) Тематично разпределение се разработва, като се отчитат интересите на децата и спецификата на образователната среда.

Чл. 81. (1) За постигането на очакваните резултати учителите имат право и носят отговорност за избора на подходящи форми, методи и средства за обучение.

(2) Предпочетените педагогически технологии:

- включват приоритетните интерактивни методи и подходи;
- използване на съвременни информационни средства;
- съответствие с потребностите и интересите на съвременното дете;
- насоченост към ангажирано участие на детето;
- предлагат възможности за избор на дейност от страна на детето;

Чл. 82. (1) Учителите самостоятелно подбират теми за реализиране на образователното съдържание.

(2) Не се допуска избор на теми, които са дискриминиращи по отношение на детето и неговото семейство.

Чл. 83. При постъпването на детето в детската градина родителите се запознават с програмната система, а в началото на всяка учебна година със съдържанието на предучилищното образование за съответната възраст и очакваните резултати.

Чл. 84. За постигането на очакваните резултати, както и за постигането на допълнителни компетентности не се допуска задаването на домашна работа и работа с познавателните книжки вкъщи.

Чл. 85. Ситуациите по физическа култура и музика, и организираните занимания с децата в залите за дейности и физкултурен салон се осъществяват от учителя по музика и учителите на групата и при спазване на предварително утвърден график.

Чл. 86. (1) Материално-дидактичната среда в занималнята и допълнителните помещения се организират, съобразно възрастовите и индивидуални особености на децата и в подкрепа на детското развитие.

(2) Във всяка занималня се обособяват кътове/ ателиета за занимания и игри с малки групи деца/ подгрупи, организирани по формален признак по инициатива на учителите или по избор на децата.

(3) Предметно-дидактичната среда в детската група е необходимо да отговоря на следните характеристики:

- вариативна и мобилна;
- интересна и привлекателна;
- развиваща и стимулираща;
- гарантираща възможности за избор;
- съобразена с конкретното образователно съдържание за деня.

(4) За пълноценното двигателно развитие на децата дворното пространство е разпределено:

1. с възможности за позициониране на различните възрастови групи;
2. обезопасено и естетически оформено;
3. с обособени площадки за организирани спортни занимания, спортно-подготвителни игри и упражнения по безопасност на движението по пътищата;
4. оборудвано със съвременни детски съоръжения;
5. като обособено пространство за сцена на открито.

Чл. 87. Усвояването на български език в детска градина 129 „Приказен свят“ се осъществява в процеса на предучилищното образование чрез:

1. обучение по образователно направление Български език и литература;
2. обучение по останалите образователни направления;
3. в процеса на общуване между участниците в предучилищното образование.

Чл. 88. (1) По желание на родителите, удостоверено с писмено заявление, в детската градина се организират допълнителни педагогически дейности, които не са дейност на детска градина 129 „Приказен свят“

(2) Дейностите по ал. 1 се извършват извън времето за провеждане на основните форми на педагогическо взаимодействие и се организират при спазване на действащото законодателство.

(3) Дейностите по ал. 1 се организират за децата, които посещават детската градина.

(4) Дейностите се провеждат от квалифицирани преподаватели, след проведен конкурс от институцията в съответствие с нормативната уредба.

(5) Дейности в институцията: английски език, немски език, гимнастика, приложни изкуства, модерни танци, народни танци, балет, тенис, шах, футбол, солово пеене, бойни изкуства – карате.

ГЛАВА ОСМА

ПРОСЛЕДЯВАНЕ НА РЕЗУЛТАТИТЕ ОТ ПРЕДУЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ

Чл. 89. (1) Проследяването на постиженията на детето се осъществява от учителите на съответната група в началото и в края на учебното време по образователните направления.

(2) Проследяването на постиженията на децата за всяка възрастова група се определя от учителите и отразява съответствието с очакваните резултати по ДОС/ Наредба № 5/ 03.06.2016 г. за предучилищно образование.

Чл. 90. (1) Резултатите от проследяването на постиженията на детето се вписват в дневника на групата.

(2) След изпълнение на процедурата по проследяване на постиженията на децата учителите информират родителите по подходящ начин.

Чл. 91. (1) В хода на предучилищното образование постиженията на детето се отразяват в детско портфолио.

(2) Съдържанието на портфолиото на детето в детска градина - Приложение № 1

Чл. 92. (1) В 14-дневен срок преди края на учебното време учителят на съответната подготвителна група установява готовността на детето за училище.

(2) Готовността на детето за училище отчита физическото, познавателното, езиковото, социалното и емоционалното му развитие.

Чл. 93. Проследяването на индивидуалното развитие на детето се осъществява:

1. като съпоставимост с ДОС за предучилищно образование от учителите на детската група, при спазване на изискванията за организиране на педагогическа диагностика;
2. в началото на учебната година – входящо ниво и в края на учебната година – изходно ниво;
3. при необходимост се проследява и междинно ниво;
4. проследяването се осъществява в съответствие с ДОС за предучилищно образование, като за диагностика се използва избран от учителите инструментариум;
5. отчитането на резултатите се вписва коректно в съответния раздел на дневника на детската група;
6. получените резултати са база за планиране на образователното съдържание;
7. индивидуалните постижения на детето могат да бъдат обсъждани по подходящ начин с родителите, като не се допуска етиктиране на база констатирани затруднения;
8. при констатирани затруднения от страна на детето се организира допълнителна индивидуална работа, която се вписва в съответния раздел от седмичния план в дневника на детската група.
9. на проследяване подлежи всяко дете независимо по кое време е постъпило в ДГ.

Чл. 94. (1) Детската градина издава удостоверение за задължително предучилищно образование за децата от подготвителните възрастови групи в края на предучилищното образование.

(2) Удостоверението за задължително предучилищно образование се издава в срок до 31 май на съответната учебна година.

(3) Удостоверението описва готовността на детето за постъпване в първи клас и в съответствие с очакваните резултати.

(4) В удостоверението може да се правят препоръки за насърчаване и мотивиране за участие на детето в допълнителни дейности и/или за включването му в допълнителна подкрепа за личностно развитие.

(5) Когато здравословното състояние на детето не позволява постъпване в първи клас и в удостоверението по ал. 1 са направени препоръки за включването му в допълнителна подкрепа за личностно развитие, началото на училищното образование за това дете може да се отложи с една учебна година.

(6) Отлагането се извършва не по-късно от 30 май в годината на навършването на 7 години на детето.

ГЛАВА ДЕВЕТА

ЗДРАВНО ОСИГУРЯВАНЕ, ДЕТСКИ ОТДИХ И ТУРИЗЪМ

Чл. 95. Грижата за здравето се осигурява чрез гарантиране на достъп на децата до медицинско обслужване

Чл. 96. (1) Медицинското обслужване на децата от детска градина 129“Приказен свят“ се осъществява от кабинетна медицински сестри

Две кабинетни сестри извършват медицинско обслужват в сградата на ул. „Косово поле“ № 3

(2) Кабинетната сестра в сгради на ул. „Нишава“ бл. 5 и бл. 6 посещава детските групи по предварително изготвен и утвърден със заповед на директора график.

Чл. 97. (1) Кабинетната медицинска сестра има следните задължения и отговорности:

1. извършва сутрешния филтър при приемането на децата, установява здравословното им състояние и наличие на опаразитяване в присъствие на родителя. При установяване на признаци на заболяване или опаразитяване не приема детето и насочва родителите към личния лекар;

2. организира и провежда здравно-профилактични дейности за предотвратяване и ограничаване на рисковите фактори по предварително утвърден със заповед на директора план;

3. осъществява комуникация с личните лекари на децата с цел установяване на особености в здравословното им състояние и редовно извършване на имунизациите;

4. децата със СОП и/ или хронични заболявания са под специално наблюдение на медицинския специалист на детската градина;
5. периодично провежда антропометрични измервания и ги отразяват в здравно – профилактичната карта. Информацията от проведените измервания се съхранява и в портфолиото на детето.
6. води нужната документация за всяко дете и редовно попълва медицинските картони на децата;
7. ежедневно осъществява контрол на качеството на хранителните продукти и готовата храна;
8. ежедневно извършва проверка на хигиенното състояние на групите, коридорите, кухнята и проведените дезинфекционни мероприятия, отразява резултатите писмено;
9. Контролира хигиенните изисквания за поддръжка на дворното пространство и предприема необходимите мерки за неговото обезопасяване.
10. Във филиалните групи, в дните на отсъствие на медицинската сестра, същите задължения и отговорности се поемат от учителите на групите. При необходимост помощ оказва извикан медицински специалист.

Чл. 98. Медицинските сестри извършват провеждането на профилактични и протиепидемични дейности за предотвратяване и ограничаване разпространението на заразни и паразитни заболявания.

Чл. 99. (1) При заразно заболяване се изолират карантинираните групи и деца.

(2) Не се допуска участие в общи дейности на детската градина и сливане на групи при обявена карантина.

Чл. 100. (1) Контролът върху изпълнение на задълженията на медицинските специалисти в детска градина 129 „Приказен свят“ се осъществява от директора на образователната институция.

(2) При нарушения от страна на медицинското лице или отказ за изпълнение на поставени от директора задачи, директорът писмено информира кмета на район „Триадица“.

Чл. 101. Програми за здравно образование на децата: 129 „Приказен свят“

Чл. 102. Детският отдих и туризъм се организира от детската градина в интерес на децата и със съгласието на родителите.

Чл. 103. Ръководството на детска градина 129 „Приказен свят“ организира отдиха на децата, при спазване на нормативно регламентираните изисквания за организиране и провеждане детски и ученически отдих и туризъм.

Чл. 104. По желание на родителите, ръководството на детската градина организира едномесечни екскурзии, зимен и летен отдих на децата.

Чл. 105. Фирмата извършваща туристическа дейност се избира с решение на педагогическия съвет и след обсъждане на офертите с родителите по групи.

Чл. 106. Определените със заповед ръководители на различни форми на организиран отдых и туризъм, носят персонална отговорност за опазване живота и здравето на децата от момента на поемането им в сборния пункт, по време на отдиха, до предаването им на родителите/ настойниците.

Чл. 107. Детските групи за организиран отдых/туризъм се сформират след попълнена от родителите декларация за информирано съгласие по образец на детската градина.

Чл. 108. (1) Сумите за провеждане на екскурзии, зимен и летен отдых на децата се събират от касиера на детска градина 129 „Приказен свят“ срещу квитанция.

(2) Домакинът съхранява получените средства до предаване на фирмата-организатор.

ГЛАВА ДЕСЕТА

ОРГАНИЗАЦИЯ НА ДЕТСКОТО ХРАНЕНЕ

Чл. 109. Храненето в детска градина 129 „Приказен свят“ се регламентира от системата за контрол и безопасност на храните (НАССР) и в съответствие с Наредба № 6 /10.08.2011 г на МЗ за здравословното хранене на децата от 3 до 7 годишна възраст.

Чл. 110. (1) В детската градина се приготвя храна според изискванията за рационално хранене и по рецептурник, одобрен от МЗ.

(2) Менюто се изготвя от медицинските специалисти и домакина.

Чл. 111. Здравословното хранене на децата в детска градина 129 „Приказен свят“ се постига чрез:

1. прием на пълноценна и разнообразна храна;
2. достатъчен прием на зеленчуци и плодове;
3. ограничаване приема на мазнини, захар и сол;
4. прием на достатъчно течности.

Чл. 112. Приемането на хранителни продукти от фирмата доставчик е задължение на домакина, работещите в кухнята и медицинските сестри.

Чл. 113. (1) Хранителните продукти се съхраняват в подходящо помещение.

(2) Домакинът носи отговорност за правилното им съхранение и спазване срока на годност.

(3) Със заповед на директора са утвърдени:

1. инструкция за начина на съхранение на хранителните продукти;
2. инструкция за почистване и дезинфекция на хладилните съоръжения.

Чл. 114. Работещите в кухнята носят отговорност за съхранението на продуктите, получени от склада до влагането им.

Чл. 115. Домакинът изработва требвателния лист на база дневна калкулация, изготвена от медицинската сестра и го предава на директора до обяд.

Чл. 116. Готвачът отговаря за количеството, качеството, вида и влагането на изписаните продукти.

Чл. 117. От храната се заделят проби, които се съхраняват при температура от 0 до 4 градуса в продължение на 48 часа.

Чл. 118. Храната се разпределя от готвача под контрола на медицинската сестра.

Чл. 119. Храната се получава в групите по определен график и се разпределя от помощник-възпитателя.

Чл. 120. Медицинската сестра и учителите контролират ежедневно разпределянето и консумирането на храната.

Чл. 121. Съобразно изискванията на СРЗИ, хранителни продукти, които не са приготвени в кухнята на детската градина, се приемат със сертификат от производителя и срок на годност.

Чл. 122. Децата се хранят 4 пъти дневно.

Чл. 123. (1) По време на храненето се ползват необходимите съдове и прибори като според възрастта на децата се включват постепенно вилица и нож.

(2) Не се допуска смесване на чисти и мръсни съдове.

Чл. 124. Според възрастта се спазват и изискванията за:

1. култура на храненето;
2. самообслужване по време на храна;
3. правила за самостоятелно подреждане.

Чл. 125. Контролът по количеството и качеството на храната се осъществява ежедневно от директора и медицинската сестра (във филиалните групи от учителите и медицинската сестра).

Чл. 126. Родителите се информират ежеседмично за менюто на децата по дни писмено, на специално организирано за целта табло и чрез сайта на детското заведение.

ГЛАВА ЕДИНАДЕСЕТА

ТАКСИ ЗА ПОСЕЩЕНИЕТО НА ДЕЦАТА В ДЕТСКАТА ГРАДИНА

Чл. 127. Задължителното предучилищно образование е бесплатно за децата.

Чл. 128. Правото на безплатно образование се осигурява като не се заплащат такси за обучението, осигурявано със средства от държавния бюджет и се ползва безплатно материалната база за обучение и развитие на интересите и способностите на децата.

Чл. 129. За посещението на децата в детската градина родителите ежемесечно заплащат такси.

Чл. 130. Размерът на таксите се определя с Наредбата за определянето и администрирането на местните такси и цени на услугите на територията на общината и Вътрешни правила на детската градина.

Чл. 131. (1) Таксата се начислява съобразно присъствените дни на детето за изтеклия месец и в съответствие с нормативните документи, регламентиращи тази дейност.

(2) Преференциите, които ползват родителите при заплащане на таксите, се определят от съответните нормативни документи.

Чл. 132. (1) Правото на намалена такса се доказва от родителите, чрез представяне на необходимите документи и попълване на обща декларация при домакин касиера на детското заведение.

(2) Необходими документи за ползване на преференциални такси:

1. за две и повече деца в семейството, посещаващи детско заведение – копия от удостоверенията за раждане на децата;
2. експертно решение от ТЕЛК за дете или родител/и със степен на инвалидност;
3. удостоверение за раждане на детето при неизвестен родител;
4. копие от смъртен акт при починал родител;
5. удостоверение при родител редовен студент – държавна поръчка.

(4) Ползването на намалена такса влиза в сила от месеца, следващ подаването на документите за преференции.

Чл. 133. Присъствените дни се изчисляват от учителите на групата според регистрираните присъствия на детето в дневника на групата/ електронен дневник до 1 –во число на всеки следващ месец.

(1) За грешно вписана информация, учителят, попълнил данните и удостоверил това с подписа си носи дисциплинарна отговорност.

Чл. 134. (1) Таксата се заплаща всеки месец от 1-во до 10-то число на текущия месец.

(2) Родителят получава квитанция, доказваща платената такса и има задължението да я пази една година за справка при необходимост.

(4) При невъзможност (нежелание) на родителите таксата да бъде заплатена, ръководството на детска градина 129 „Приказен свят“ подава информация до данъчните власти за предприемане на законови мерки по компетентност.

ГЛАВА ДВАНАДЕСЕТА

БЕЗОПАСНИ УСЛОВИЯ НА ПРЕДУЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ В ДЕТСКАТА ГРАДИНА

Чл. 135. Условия, изисквания и правила за безопасно и здравословно провеждане на възпитанието, обучението и трудовата дейност в детската градина:

1. Сградите на детска градина 129 „Приказен свят“ са изградени в съответствие с дейностите, извършващи се в тях.

2. Подовете в занималните и спалните, залите за дейности са покрити с ламинат.
3. Коридорите, тоалетните, стълбището, кухненския блок, складовете са покрити с гранитогрес и теракот.
4. Таваните и стените са изработени от материали, които не отделят вредни емисии.
5. Във всички помещения има условия за приоритетно естествено осветление.
6. Вратите и аварийните изходи се отварят отвътре навън безпрепятствено.
7. Аерацията на занимални, спални и другите помещения се извършва през обезопасени с комарници прозорци.
8. Всички останали терасни врати и прозорци са надеждно затворени със съответните за целта приспособления.
9. Електрическото табло на сградата се намира в помещение на първият етаж в сградата.
10. Вратите на електрическото табло са заключени и ключът се съхранява в домакин касиера.

Чл. 136. (1) За осигуряване на безопасни условия, обучение и труд при провеждането на възпитателна и учебна дейност в детската градина и при извършване на трудова дейност да се спазват установените в Република България единни правила, норми и изисквания по отношение на:

1. Машини, съоръжения, апарати, уреди, материали, вещества.
2. Електрически инсталации, отоплителни и аспирационни инсталации.
3. Строителни конструкции.
4. Вибрации, шум, чистота на въздуха, осветеност и лъчения.
5. Ергономични условия на възпитание, обучение и труд.
6. Микроклимат (температура на въздуха, влажност).
7. Съоръжения и медикаменти за лекарска помощ.
8. Пренасяне на товари.
9. Организираното предвижване на децата, педагогическия и непедагогическия персонал като пешеходци или пътници в транспортните средства.

(2) За осигуряване на безопасни условия се спазват установените в Република България правила, норми и изисквания когато педагогическия и непедагогическия персонал или лица от други организации извършват самостоятелна или съвместни дейности:

1. Ремонт на електрически инсталации, водопроводни и канализационни инсталации, отоплителни и аспирационни инсталации.
2. Ремонт, монтаж и демонтаж на машини, апарати и съоръжения.
3. Строително – монтажни дейности в детската градина.
4. Товарно – разтоварни и транспортни дейности.

Чл. 137. Организация на дейностите по осигуряване на безопасни условия на възпитание, обучение и труд

1. Отоплението в детската градина се включва след получената заповед на директора и след направен преглед на парната инсталация.

2. Ползването на ел. уреди, машини и съоръжения, апаратура и други става след задължителна проверка на годността им и съобразно указанията на производителя за експлоатация.

3. Ел. таблата се проверяват периодично за тяхната изправност, както и годността на ел. инсталацията по токови кръгове в съответствие с нормативните изисквания.

4. Забранява се отварянето на ел. таблата от външни лица и от персонала и отстраняването на повредите на същите.

5. При експлоатация, ремонт и поддръжка на ел. инсталацията, ел. уредите и съоръженията се спазват изискванията на Наредба № 3 на МВ.

6. Ел.осветлението се включва сутрин от готвача в 6.00 часа и се изключва в 19.00 часа от дежурния учител, като и водоподаването в институцията.

Чл. 138. При възникване на повреди в ел. инсталацията, дежурните по смени изключват гл. прекъсвач на ел. захранването и уведомяват директора.

Чл. 139. Противопожарните съоръжения и техника се проверяват периодично за състоянието им и годността им за използване при евентуално възникване на пожар.

Чл. 140. (1) Длъжностните лица в детската градина имат задължения за осигуряване безопасни условия на труд, възпитание и обучение на децата.

(2) В детската градина се сформира група за работа по БУВОТ, членовете на която се избират на общо събрание.

(3) В групата, освен директора има представители на педагогическия, медицинския и непедagogически персонал.

(4) Групата организира, ръководи и контролира дейността по осигуряване на безопасни и здравословни условия на възпитание, обучение и труд.

(5) Длъжностното лице, назначено със заповед на директора провежда начален и периодичен инструктаж, с цел лицата, постъпващи на работа да бъдат запознати с ПБУВОТ, Правила за опазване здравето и живота на децата, Пропусквателния режим в детската градина, Основните правила по безопасност и хигиена на труда, Изискванията за работа с електроуреди и на работното място и т.н.

(6) Началния и периодичен инструктаж се провеждат през работно време, по предварително изготвен план и се регистрират в съответната книга за инструктажи.

Чл. 141. Не се допускат на работа лица, които не са инструктирани.

Чл. 142. Директорът на детската градина носи отговорност за изпълнението на всички изисквания на нормативните актове, свързани с осигуряване на безопасни условия на труд и опазване здравето и живота на работещите.

Чл. 143. Директорът на детската градина, в качеството си на работодател, реализира мерки за създаване на вътрешна система от правила и изисквания за безопасна работа, съобразена с установените в страната норми и обхващаща всички дейности.

Чл. 144. Директорът на детската градина организира трудовия процес, като се стреми да отстранява в максимална степен съществуващите рискови фактори за живота, здравето и работоспособността на децата и служителите в детското заведение.

Чл. 145. Директорът на детската градина осъществява взаимодействие и координира дейността с органите на Министерството на труда и социалните грижи, Министерството на околната среда и местните органи на държавна власт по осигуряване безопасни условия на възпитание, обучение и труд.

Чл. 146. В края на всяка учебна година директорът инициира обсъждане на условията на БУВОТ и мерки за тяхното подобряване.

Чл. 147. Директорът на детската градина утвърждава със заповед и контролира провеждането на различните видове инструктажи, като предварително утвърждава всички инструкции и правила за работа.

Чл. 148. Директорът носи отговорност за:

1. осигуряване на необходимото обучение и за безопасните условия на труд;
2. организиране на дейности за противопожарна охрана;
3. разработването на система за предотвратяване и ликвидиране на аварии и пожари;
4. взаимодействието с отговорните институции и със служителите за медицинска помощ, за противопожарна охрана и гражданска защита за осигуряване безопасността на работещите;
5. недопускане на работа лица със заболявания и състояние, противопоказни на съответния вид работа;
6. осигуряване на необходимото работно облекло и необходимите лични предпазни средства;
7. уведомлението по надлежния ред на общинска администрация, РУО, Инспекцията по труда и социалните грижи, Прокуратурата и Гражданската защита в случаи на тежки аварии и злополуки;
8. установяването, разследването и регистрацията на всяка станала злополука и известните му професионални заболявания по ред и начин, определени със закон.

Чл. 149. Всички служителите и работници в детската градина са длъжни да се явяват на работа в състояние, което позволява да изпълняват възложените им задачи.

Чл. 150. Да спазват трудовата дисциплина, установения ред и изискванията на нормативните актове по безопасността, хигиената на труда и противопожарната охрана.

Чл. 151. Да се грижат за собствената си безопасност и безопасността на лицата, които могат да пострадат от техните действия или бездействия.

Чл. 152. Да се убедят преди започване на работа в безопасното състояние на работното оборудване, което използват или обслужват.

Чл. 153. За да са изправни съоръженията работещите с тях да отразяват евентуални повреди в тетрадка за ремонт.

Чл. 154. Всеки служител е длъжен да уведоми съответните длъжностни лица за всички повреди и аварии, които създават опасност за тяхното, на децата и на други служители здраве.

Чл. 155. При какъвто и да е инцидент с дете задължително да бъде уведомяван Директора.

Чл. 156. В детска градина 129 „Приказен свят“ се поддържа необходимия минимум от медикаменти за долекарска помощ. Те се съхраняват в специално определено за целта място – кабинета на мед. сестра. Достъпа на деца до тях е абсолютно изключен.

Чл. 157. При провеждане на планирани или спешни ремонти, на ремонтни дейности на уреди, апарати, осветителни, вентилационни, ВиК инсталации, строително-монтажни дейности в сградата и на двора задължително да се спазват всички изисквания за обезопасяване.

Чл. 158. Работещите в детската градина са задължени:

1. Да поддържат ред на работното си място и при приключване на работния ден, да го оставят чисто и подредено.
2. Да повишават квалификацията, хигиената на труда и противопожарната охрана.
3. Да се грижат за личната си безопасност и безопасността на децата.
4. Да сигнализират своевременно при добиване на информация за детето в риск или дете жертва на насилие.

Чл. 159. (1) Детските учители са длъжни за осигуряват необходимите условия за безопасност на децата във всеки един момент от престоя им в детската градина.

(2) При възникнала опасност, незабавно да се информира медицинската сестра и директора на детската градина за предприемане на спешни мерки.

(3) Да не се оставят децата без контрол под какъвто и да е предлог.

(4) Да не допускат достъп на децата до отворени балконски врати, електроуреди и лекарства.

(5) Да се грижи за създаване на безопасни условия на възпитание, обучение и труд вътре в детската градина като:

1. Подсигурява безопасни материали и играчки за работа с децата.
2. Учителките проследяват какви материали се внасят от децата в групите и дали те не са опасни за децата;
3. Постава на безопасно място остри и чупливи материали.
4. Не поставя върху дидактическите шкафове тежки предмети.
5. Следи за състоянието на ел. инсталацията в групата.

6. Спазва хигиенните изисквания за създаване на добър микроклимат в групата (осветление, отопление, проветривост, влажност на въздуха).

7. Отразява в тетрадката за ремонти за съществуващи проблеми в помещенията на детската група (ВиК, счупени стъкла, балатум и др.).

(6) При осъществяване на ДПУ децата се предават и приемат на/от преподавателя от учителката на групата.

(7) Да се планират и реализират задачи по теми, подчинени на правилата за безопасно движение и да се организират практически занимания с децата за безопасно поведение при бедствия, аварии и катастрофи.

(8) Учителите планират и реализират теми, подчинени на Правилника за ЗБУТ; на Програма за децата от предучилищна възраст за действия при бедствия, аварии, катастрофи и пожари; достъпни теми за децата, отнасящи се до Правилата за улично движение; превенции на насилието и риска; и др.;

(9) Учителите носят пряка отговорност за безопасността на условия в детската група и при организирани дейности извън детската градина.

Чл. 160. Помощник-възпитателят в детската група се грижи за създаване на безопасни условия на възпитание, обучение и труд вътре в групата като:

1. спазват хигиенните и безопасни изисквания за работа в детската градина;
2. съхраняват под строг контрол почистващи и дезинфекционните химически препарати;
3. правят мокро забърсване на пода в групата когато децата не са в движение.
4. поставят съдовете почистен в съдомиалните машини;
6. изваждат съдовете от съдомиалните само при изключено положение;
7. при забърсване на прозорците ползват стълби и се грижат за своята безопасност.
8. не предприемат самоволни действия, за които нямат задължение и необходимата подготовка. Напр. подмяна на електрически лампи;
9. при почистване на двора сигнализират за счупени уреди;
10. всеки петък почистват филтрите на чешмите;
11. боклукът от групите се изхвърля преди напускане на работната смяна;
12. периодично проверяват състоянието на всички легла, столчета, шкафове и др. инвентар и при нужда търсят начин за отстраняване на повредите;
13. носят отговорност за живота и здравето на децата до завръщане на учителките, когато те отсъстват за кратко;
15. осигуряват необходимия минимум резервна вода за битови и питейни нужди.

Чл. 161. За извършване дейности по осигуряване безопасни условия за възпитание, обучение и труд в детската градина се водят следните документи:

1. Книги за инструктаж – начален и периодичен, извънреден.
2. Дневник за регистриране, отчитане и анализиране на злополуките или бланки за същото.
3. Дневник за регистриране проверките на контролните органи.

Чл. 162. (1) Пропускателният режим в детска градина 129 „Приказен свят“ се осигурява чрез специално разработени за целта и утвърдени от директора правила. Приложение № 2.

(2) Правилата се поставят на видно място и работещите и родителите се запознават с тях срещу подпис, като по този начин се създават условия за безопасността на децата, опазване имуществото на детската градина и други нарушения на обществения ред.

(3) Пропускателният режим се организира от охраната на детското заведение и дежурните служители, определени със заповед на директора.

(4) Не се допуска влизането на външни лица без разрешение на директора на детската градина.

(5) Забранява се пушенето на територията на ДГ и двора, внасянето на горивни и запалителни материали,огнестрелно оръжие и други предмети, които могат да причинят нараняване.

(6) Спирането на автомобили в двора на детската градина е абсолютно забранено. Пропускането и престоя на автомобили, осигуряващи снабдяването на детското заведение се осигурява само в работното време на домакина.

(7) В детската градина има изградено видеонаблюдение за гарантиране безопасността и контрол за достъп.

ГЛАВА ТРИНАДЕСЕТА

УЧАСТНИЦИ В ПРЕДУЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ

Децата

Чл. 163. (1) Децата имат следните права:

1. да бъдат обучавани и възпитавани в здравословна, безопасна и сигурна среда;
2. да бъдат зачитани като активни участници в образователния процес;
3. да получават библиотечно-информационно обслужване;
4. да получават информация относно обучението, възпитанието, правата и задълженията си;
5. да получават обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие;
6. да бъдат информирани и консултирани във връзка с избора на образование и/или професия;

7. да участват в проектни дейности, според възрастовите си възможности;

8. да бъдат поощрявани с морални и материални награди.

Чл. 164. (1) Детска градина 129 „Приказен свят“ осигурява подкрепа за личностно развитие на децата съвместно с държавните и местните органи и структури и доставчиците на социални услуги.

(2) Институцията 129 „Приказен свят“ самостоятелно разработва и прилага цялостни политики за:

1. подкрепа за личностно развитие на детето;
2. изграждане на позитивен организационен климат;
3. утвърждаване на позитивна дисциплина;
4. развитие на общността в детската градина.

(3) Изгражданеџо на позитивен организационен климат се осъществява в условията на сътрудничество, ефективна комуникация и отношения на загриженост между всички участници в процеса на предучилищното образование.

(4) При работата с децата, детска градина 129 „Приказен свят“ основава дейността си на принципа на позитивната дисциплина, която се свързва с мерки и подходи, гарантиращи изслушване на детето, осъзнаване на причините за проблемното му поведение и предоставяне на възможност за усвояване на добри поведенчески модели спрямо себе си и останалите.

Чл. 165. (1) Детската градина има етичен кодекс на общността, който се приема от представители на педагогическия съвет и общественения съвет и по ред, определен в този правилник.

(2) Етичният кодекс се изготвя по достъпен и разбираем начин и се поставя на видно място в сградата на детската градина.

(3) Етичният кодекс се публикува на интернет страницата на детската градина.

Чл. 166. (1) На децата в детската градина се предоставя подкрепа за личностно развитие, която осигурява подходяща физическа, психологическа и социална среда за развиване на способностите и уменията им.

(2) Подкрепата за личностно развитие се прилага в съответствие с индивидуалните образователни потребности на всяко дете.

(3) За реализиране на общата и допълнителната подкрепа в детската градина работи, логопед.

Чл. 167. Заниманията по интереси се организират от детска градина 129 „Приказен свят“ за развитие на способностите и на компетентностите на децата, за изява на дарбите им в областта на изкуствата, спорта, науките, гражданското и здравното образование, както и за придобиване на умения за лидерство.

Чл. 168. (1) Децата се поощряват с морални и с материални награди за високи постижения в предучилищното образование, в заниманията по интереси и за участие в конкурси и състезания за деца от предучилищна възраст.

(2) Наградите за деца в институцията 129 „Приказен свят“ са грамоти, медали, книги, купи.

(3) Наградите се раздават ежегодно и при използването на специален ритуал утвърден със заповед на директора по предложение на педагогическия съвет и след съгласуване с обществения съвет на институцията.

РОДИТЕЛИ

Чл. 169. (1) Сътрудничеството и взаимодействието между родителите и детската градина се осъществяват чрез:

- институционалния проект „Гражданско образование“ и идейните проекти по възрастови групи;
- индивидуални консултации;
- родителски срещи;
- тренинги, обучение;
- всеки път, когато конкретна ситуация или поведение на детето го прави необходимо.

(2) електронната поща на групата и електронният дневник на групата.

Чл. 170. Родителите имат следните права:

1. периодично и своевременно да получават информация за успеха и развитието на децата им в образователния процес, за спазването на правилата в детската градина и за приобщаването им към общността;
2. да се срещат с ръководството на детската градина, с учителите и с другите педагогически специалисти в определеното приемно време или в друго удобно за двете страни време;
3. да се запознаят с програмната система в детската градина;
4. да присъстват и при желание от тяхна страна да бъдат изслушвани, когато се решават въпроси, които засягат права и интереси на детето;
5. най-малко веднъж годишно да получават информация, подкрепа и консултиране в детската градини по въпроси, свързани с образованието и с личностното развитие на децата им;
6. да избират и да бъдат избирани в обществения съвет на детската градина;
7. да изразяват мнение и да правят предложения за развитие на детската градина.

Чл. 171. (1) Родителите имат следните задължения:

1. да осигуряват редовното присъствие на детето в задължителното предучилищно образование, като уведомяват своевременно детската градина в случаите на отсъствие на детето;
2. да запишат детето си в детска градина или училище, в което се осъществява задължително предучилищно образование по избор;
3. редовно да се осведомяват за своите деца относно приобщаването им в детската градина, успеха и развитието им в образованието и спазването на правила на детската група;

4. да спазват правилника за дейността на детската градина и да съдействат за спазването му от страна на детето;
5. да участват в процеса на изграждане на навици за самоподготовка като част от изграждането на умения за учене през целия живот;
6. да участват в родителските срещи;
7. да се явяват в детската градина след покана от учител, директор или друг педагогически специалист в подходящо за двете страни време;
8. да спазват началото и края на учебния ден в детската градина;
9. да изпращат детето си в ДГ здраво, чисто и с удобни дрехи;
10. редовно и в срок да заплащат дължимата такса, съгласно утвърдените правила.

ПЕДАГОГИЧЕСКИ СПЕЦИАЛИСТИ И ПОМОЩНИК-ВЪЗПИТАТЕЛИ

Чл. 172. (1) Учителите, директорите, както и заместник-директорите, които изпълняват норма преподавателска работа, са педагогически специалисти.

(2) Педагогически специалисти са и ръководителите на направление „Информационни и комуникационни технологии“, възпитателите, психолозите, педагогическите съветници, логопедите, рехабилитаторите на слуха и говора, корепетиторите, хореографите и треньорите по вид спорт.

(3) Педагогически специалисти са лица, които изпълняват функции:

1. свързани с обучението, възпитанието и със социализацията, както и с подкрепата за личностно развитие на децата в детските градини;
2. по управлението на детската градина.

Чл. 173. (1) Необходимите компетентности като съвкупност от знания, умения и отношения по нива на кариерното развитие за всеки вид педагогически специалист се определят в професионален профил.

(2) Длъжностите на педагогическите специалисти се заемат от български граждани, придобили висше образование в съответното на длъжността професионално направление съгласно Класификатора на областите на висше образование и професионалните направления и професионална квалификация, необходима за изпълнението на съответната длъжност.

Чл. 174. (1) Педагогическите специалисти имат следните права:

1. да бъдат зачитани правата и достойнството им;
2. да определят методите и средствата за провеждане на образователния процес съобразно принципите и целите, определени в този закон;
3. да участват във формирането на политиките за развитие на детската градина;

4. да получават професионална подкрепа в процеса на изпълнение на служебните си задължения;

5. да повишават квалификацията си;

6. да бъдат поощрявани и награждавани.

(2) Педагогическите специалисти имат следните задължения:

1. да осъществяват обучение и възпитание на децата в съответствие с държавните образователни стандарти;

2. да опазват живота и здравето на децата по време на образователния процес и на други дейности, организирани от институцията;

3. да зачитат правата и достойнството на децата, родителите и другите участници в предучилищното образование и да сътрудничат и партнират със заинтересованите страни;

4. да поддържат и повишават квалификацията си съобразно политиките за организационно развитие на съответната институция и специфичните потребности на децата, с които работят с цел подобряване качеството на образованието им.

(3) На педагогическите специалисти се дължи почит и уважение от родителите, административните органи и обществеността.

Чл. 175. (1) Освен в случаите, определени в ЗПУО, педагогически специалист не може да извършва срещу заплащане обучение или подкрепа на деца, с които работи в детската градина, ако това заплащане е от името и за сметка на децата, включително със средства от училищното настоятелство.

(2) В едномесечен срок от началото на всяка учебна година педагогическият специалист подава пред работодателя си писмена декларация относно обстоятелството дали срещу заплащане от името и за сметка на децата през предходната учебна година е извършвал обучение или подкрепа на деца и че това не са били деца, с които педагогическият специалист е работил в същия период.

(3) При установяване нарушение на ал. 1 и 2, както и в случаите на неподаване на декларацията или при подаване на декларация с невярно съдържание педагогическите специалисти носят дисциплинарна отговорност по реда на Кодекса на труда.

Чл. 176. (1) Педагогическите специалисти може да бъдат награждавани с отличия и награди за образцово изпълнение на задълженията си със заповед на директора на детската градина.

Чл. 177. Работещите в детската градина са длъжни да спазват етичния кодекс на детската градина.

ГЛАВА ЧЕТЕРИНАДЕСЕТА

УПРАВЛЕНИЕ НА ДЕТСКАТА ГРАДИНА

Чл. 178. (1) Орган за управление и контрол на детската градина е директорът.

(2) Директорът по ал. 1 управлява и представлява съответната институция.

(3) Директорът на общинска детска градина организира и контролира цялостната дейност на институцията в съответствие с правомощията, определени с държавния образователен стандарт за статута и професионалното развитие на директорите, учителите и другите педагогически специалисти.

Чл. 179. (1) В изпълнение на своите правомощия директорът издава заповеди.

Чл. 180. При управлението и контрола на учебната, учебно-творческата, спортната и административно-стопанската дейност директорът може да се подпомага от един или няколко заместник-директори.

Чл. 181. (1) При отсъствие на директора за срок, по-малък от 60 календарни дни, той се замества от определен със заповед за всеки конкретен случай заместник-директор, а при невъзможност – от определен със заповед педагогически специалист от институцията.

(2) Заповедта се издава от директора, а при невъзможност – от кмета на общината.

(3) При отсъствие на директора за срок, по-дълъг от срока по ал. 1, общинският кмет сключва трудов договор с друго лице за временно изпълняване на длъжността „директор“.

Чл. 182. (1) Специализиран орган за разглеждане и решаване на основни педагогически въпроси в детската градина е педагогическият съвет.

(2) Педагогическият съвет включва в състава си всички педагогически специалисти и заместник-директорите без норма на преподавателска работа.

(3) Директорът на детската градина е председател на педагогическия съвет.

(4) В заседанията на педагогическия съвет с право на съвещателен глас може да участват представители на обществения съвет, настоятелството, медицинското лице, което обслужва детската градина както и други лица.

(5) Директорът на детската градина, в качеството си на председател на педагогическия съвет, кани писмено представителите на обществения съвет и на настоятелството на заседанията на педагогическия съвет, като им предоставя възможно най-пълна информация по въпросите, които предстои да бъдат обсъждани.

Чл. 183. (1) Педагогическият съвет в детската градина:

1. приема стратегия за развитие на детската градина за следващите 4 години с приложени към нея план за действие и финансиране;
2. приема правилник за дейността на детската градина;
3. приема годишния план за дейността на детската градина;
4. приема мерки за повишаване качеството на образованието;
5. приема програма за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на децата от уязвими групи;
6. предлага на директора разкриване на занимания по интереси;
7. прави предложения на директора за награждаване на деца;

8. определя символи и ритуали на ДГ и други отличителни знаци;
 9. участва със свои представители в създаването и приемането на етичен кодекс на детската градина;
 10. запознава се с бюджета на детската градина, както и с отчетите за неговото изпълнение;
 11. периодично, най-малко три пъти през една учебна година, проследява и обсъжда нивото на усвояване на компетентности от децата и предлага съвместни мерки между учителите с цел подобряване на образователните резултати;
 12. упражнява други правомощия, определени с нормативен акт.
- (3) Документите по ал. 1 т. 1-6 се публикуват на интернет страницата на детската градина.

ГЛАВА ПЕТНАДЕСЕТА

ИНФОРМАЦИЯ И ДОКУМЕНТИ

Чл. 184. (1) Документите в системата на предучилищното и училищното образование се създават, обработват и съхраняват при спазване на държавния образователен стандарт за информацията и документите – Наредба № 8 от 11.08.2016 г..

(2) Държавният образователен стандарт урежда:

1. видовете документи в системата на предучилищното и училищното образование;
2. изискванията към формата и съдържанието на всеки от документите по т. 1;
3. условията и реда за водене на информационни регистри;
4. условията и реда за приемане, отчитане и унищожаване на документи с фабрична номерация;
5. документите, които се създават, обработват и съхраняват в електронен вид.

Чл. 185. Документите, издавани или водени от институциите в системата на предучилищното и училищното образование, се попълват на български книжовен език.

Чл. 186. (1) Министерството на образованието и науката организира воденето на национална електронна информационна система за предучилищното и училищното образование.

(2) Воденето на националната електронна информационна система по ал. 1 се извършва при условия и по ред, определени с държавния образователен стандарт за информацията и документите.

(3) Във всяка община се създава и води регистър на общинските детски градини. Обстоятелствата, които подлежат на вписване се определят с наредба на общинския съвет.

ГЛАВА ШЕСТНАДЕСЕТА

ОБЩЕСТВЕН СЪВЕТ НА ДЕТСКАТА ГРАДИНА

Чл.187. (1) С цел създаване на условия за активни и демократично функциониращи общности към всяка детска градина се създава обществен съвет.

(2) Общественият съвет е орган за подпомагане на развитието на детската градина и за граждански контрол на управлението ѝ.

Чл. 188. (1) Общественият съвет се състои от нечетен брой членове и включва един представител на финансиращия орган и най-малко трима представители на родителите на деца от съответната институция.

(2) Представителите на родителите се излъчват от събрание на родителите, свикано от директора на детската градина.

(3) На събранията се определя броят на представителите на родителите и се избират и резервни членове на обществения съвет.

(4) Председателят на обществения съвет се избира от членовете му.

(5) Членовете на обществения съвет се определят за срок не по-дълъг от три години.

Чл. 189. (1) Общественият съвет се свиква на заседание най-малко 4 пъти годишно, като задължително провежда заседание в началото на учебната година.

(2) С право на съвещателен глас в работата на обществения съвет на детските градини участва и представител на настоятелството.

(3) В заседанията на обществения съвет могат да бъдат канени и служители на институцията, на регионалното управление на образованието, експерти, на синдикатите, на юридическите лица с нестопанска цел и други заинтересовани лица.

Чл. 190. (1) Директорът на детската градина има право да присъства на заседанията на обществения съвет и да изразява становище по разглежданите въпроси.

(2) Директорът е длъжен при поискване от обществения съвет да предоставя всички сведения и документи, необходими за дейността му.

(3) При необходимост директорът може да отправи искане до председателя на обществения съвет за свикването му.

Чл. 191. (1) Общественият съвет в детската градина:

1. одобрява стратегията за развитие на детската градина и приема ежегодния отчет на директора за изпълнението ѝ;

2. участва в работата на педагогическия съвет при обсъждането на програма за предоставяне на равни възможности за приобщаване на деца от уязвими групи и при обсъждане на избора на униформи;

3. предлага политики и мерки за подобряване качеството на образователния процес въз основа на резултатите от самооценката на институцията и инспектирането на детската градина;

4. дава становище за разпределението на бюджета по дейности и размера на капиталовите разходи, както и за отчета за изпълнението му – за институциите на делегиран бюджет;

5. съгласува предложението на директора за разпределение на средствата от установеното към края на предходната година превишение на постъпленията над плащанията по бюджета на детската градина;

6. участва с представители в комисиите за атестиране на директорите при условията и по реда на държавния образователен стандарт за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти;
7. съгласува избраните от учителите познавателни книжки;
8. сигнализира компетентните органи, когато при осъществяване на дейността си констатира нарушения на нормативните актове;
9. участва в създаването и приемането на етичен кодекс на ДГ.

(2) При неодобрение от обществения съвет документите се връщат с мотиви за повторно разглеждане от педагогическия съвет. При повторното им разглеждане педагогическият съвет се произнася по мотивите и взема окончателно решение.

(3) Общественият съвет в частната детска градина и в частното училище изпълнява правомощието си по ал. 1, т. 4 само за средствата, получавани от държавния бюджет.

Чл. 192. Условията и редът за създаването, устройството и дейността на обществения съвет се уреждат с правилник, издаден от министъра на образованието и науката.

ГЛАВА СЕДЕМНАДЕСЕТА ИМУЩЕСТВО И ФИНАНСИРАНЕ

Чл. 193. (1) За целите на дейността си детска градина 129 „Приказен свят“ и прилежащите и филиали разполагат с добре изградена и поддържана материално-техническа база.

(2) Отговорност за опазването на материалната база носят всички работещи в детска градина.

(3) Материално-отговорно лице е домакин касиера.

Чл. 194. Работещите в детската градина и децата имат право да ползват безпрепятствено и по предназначение наличната МТБ.

Чл. 195. (1) Работещите и родителите са длъжни да опазват материалната база на детската градина.

(2) Родителите и учителите са задължени да възпитават децата в опазването и поддържането на добър вид на мебелите и предметите от интериора, съобразно възрастта на децата.

Чл. 196. При допусната повреда виновното поведение се санкционира.

Чл. 197. (1) детска градина 129 „Приказен свят“ работи в условията на делегиран бюджет.

(2) Сградите на детското заведение, както и всички материални активи са общинска собственост.

(3) Финансирането на детското заведение става от държавни и местни дейности.

(4) Бюджетът се формира в началото на всяка финансова година.

(5) Директорът е отговорен за правилното разходване на средствата, а всички работещи за спазване на изискванията за допустими икономии и недопустими разхищения на консумативи, материали и средства.

Чл. 198. Възможности за допълнителни приходи – разработване на образователни проекти, приходи от базари и дарения.

ГЛАВА ОСЕМНАДЕСЕТА

РОДИТЕЛСКО НАСТОЯТЕЛСТВО НА ДЕТСКАТА ГРАДИНА

Чл. 199. Родителското настоятелство са обществен органи за подпомагане на дейността на детските градини.

Чл. 200. Устройството и дейността на родителското настоятелства се уреждат съгласно разпоредбите на Закона за предучилищното и училищното образование, Закона за юридическите лица с нестопанска цел и техните устави.

Чл. 201. Ръководството и служителите на детската градина подпомагат дейността на родителското настоятелство.

.....

ДОПЪЛНИТЕЛНИ РАЗПОРЕДБИ

Чл. 202. Сведения относно здравословното състояние на децата родителите получават от мед. персонал.

Чл. 203. Сведения относно възпитанието и обучението на децата родителите получават от учителите на съответната група.

Чл. 204. Забранява се изпълнението на заповеди и нареждания, противоречащи на този правилник.

ЗАКЛЮЧИТЕЛНИ РАЗПОРЕДБИ

§ 1. Този правилник се изготвя на основание чл. 28, ал. 1, т. 2 от ЗПУО.

§ 2. Правилникът влиза в сила след приемане с решение на педагогическия съвет и утвърждаването му със заповед от директора на детското заведение.

§ 3. ПДДГ се актуализира в следните случаи:

1. в случай на промени в организацията на дейността на детското заведение;
2. при промяна на нормативната база в образованието, отнасящи се до предучилищното образование;
3. при възникнала необходимост в хода на прилагането му.

§ 4. С правилника се запознават педагогическия, непедagogическия персонал и родителите. Запознатите удостоверяват това с подписа си.

§ 5. На вниманието на родителската общност правилникът се предоставя чрез страниците на сайта на детското заведение и на първата родителска среща за учебната година.

§ 6. Указания за изпълнението на Правилника се получават от директора на детската градина.

§ 7. Контрол по спазване на ПДДГ се осъществява от директора на ДГ

СО при СБУ:

Председател – Ирена Христова



Ани Попова

Директор на ДГ №129 „Приказен свят“

ПРИЛОЖЕНИЕ №1

СЪДЪРЖАНИЕ НА ДЕТСКО ПОРТФОЛИО

1. Данни за институцията
2. Лични данни на детето
3. Общи данни за обучението – период на обучение в ДГ (приемане/ преместване и напускане/завършване), организация на обучението и др.
4. Информация за постиженията и резултатите от предучилищното образование
 - резултати от образователни направления;
 - готовност за постъпване в първи клас
5. Други документи, издадени на детето:

- вид на документа;
- актуални лични данни към датата на издаване на документа;
- номер/серия и фабричен номер (ако е приложимо);
- регистрационен номер и дата на издаване;
- дата на получаване.

6. Подкрепа за личностно развитие на децата:

- Обща подкрепа за личностно развитие.
- Екипна работа между учителите и другите педагогически специалисти.
- Обсъждани проблеми, резултати от обмяна на добри практики.
- Допълнително обучение по образователни направления.
- Допълнителни модули за деца, които не владеят български език.

7. Поощряване с морални и материални награди.

8. Дейности по превенция и преодоляване на проблемното поведение.

9. Ранно оценяване на потребностите и превенция на обучителните затруднения.

10. Логопедична работа.

11. Допълнителна подкрепа за личностно развитие на детето: със специални образователни потребности/в риск/с изявени дарби/с хронични заболявания/:

- Работа с дете по конкретен случай – план за подкрепа на детето.
- Психосоциална рехабилитация, рехабилитация на слуха и говора, зрителна рехабилитация, рехабилитация на комуникативните нарушения и при физически увреждания.
- Необходимост и осигуреност на достъпна архитектурна, обща и специализирана подкрепяща среда, технически средства, специализирано оборудване, дидактически материали, методики и специалисти.
- Ресурсно подпомагане.

12. Други данни за детето.

13. Материали от продуктивната дейност на детето.

14. Снимков материал.

15. Грамоти, награди и др.

(3) В края на предучилищното образование с цел осигуряване на продължаващо взаимодействие между родителите и образователните институции портфолиото им се предава.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2
ПРОПУСКАТЕЛЕН РЕЖИМ

ОХРАНА

Детското заведение се охранява:

- физическа охрана на "СИРИУС СЕКЮРИТИ" ООД-7.00 до 19.00
- електронна охрана СОТ- 19.00 до 7.00, в почивни и празнични дни
- Видеонаблюдение-ежедневно

ПРОПУСКАТЕЛЕН РЕЖИМ

Осигуряване на безопасни условия на работа в поверената ми детска градина, с цел опазване живота и здравето на хората и материалните ценности

от 7.00 до 19.00 часа.

- Постовете на охранителите се намират във фойетата на детската градина.
- Изграден е контрол за достъп и видеонаблюдение в сградите на институцията, намиращи се на ул. „Косово поле“ 3, ул. „Нишава“ бл. 5 и бл. 6
- В сградата на ул. „Косово поле“ 3 има видеокамери над входовете и на всички сградни крила.
- Посетителите за директора ползват само централния вход.
- Входовете се заключват вечер и се отключват сутрин от дежурни учителки.
- Никой няма право да ползва неправомерно ключовете от входовете, да ги присвоява, укрива или предоставя на други лица. Ключове не се оставят на вратите. Ако служебно лице заключи входовете за евакуация ще бъде привлечено към юридическа отговорност в съответствие с установения в страната ред. /Предупредителен протокол от 04.10.2006 г. , на 04 РС ПБЗНД/.
- В сградата не се допуска движение на външни лица, целеви наблюдения и огледи без разрешението на Директора.

- Охраната осъществява пропускателния режим в детската градина и записва в тетрадка данни от личната карта на всеки външен посетител.
- Всеки служител и охраната са длъжни:
- Да спрат всяко външно лице, да го поканят да изчака във фоайето.
- Да съобщият за посещението на търсения служител.
- Да информират охраната за инциденти и нарушители на Правилника за вътрешния ред.
- Среци с родители и близки се осъществяват само във фоайетата. В занималните не се допускат външни лица.
- Всеки служител лично съхранява и опазва ключовете от обекта, на който работи. При отсъствие е длъжен да предостави ключовете чрез свои близки или лично да предаде инвентара по опис на заместващия го.
- Излизания през работно време извън територията на заведението са забранени.
- За служебните излизания от заведението длъжностните лица уведомяват Директора (ЗАТС и домакина) за обекта на излизането и часа на връщане.
- Засилен контрол на пропускателния режим, като се повиши вниманието към:
- Проверка на хората при съмнение , чрез физическа проверка на багажа
- Недопукане на посетители в сградата без проверка и потвърдена ангажираност, включително изпълнители по договори за ремонтни дейности
- Неприемане на неадресирани и съмнителни пратки, писма , пакети и внимателна проверка на същите, както и на приносителите им
- Усилване бдителността на охраната и извършване обход на сградата с цел:
- Проверка и обезопасяване на вентилационни шахти, асансьорни шахти и други такива
- Откриване на бестопанствен багаж/ пакети , куфари, торби и др./
- Повишаване бдителността на всички служители по отношение на:
- Наличие на багаж, пакети и други без собственик
- Непознати, безцелно движещи се хора в сградата , проявяващи интерес към асансьорни шахти и др. части от сградата
- Проверка на аварийните изходи на сградата, разчистване на коридорите от излишни материали
- Извършване на евакуации два пъти в годината
- Извършване инструктаж на всички служители за действие при извънредни ситуации, запознаватне с планове , инструкции, разчети

- *Повишаване бдителността на всички служители относно осигуряване безопасността на децата в детската градина и при организирането на лагери и организирани мероприятия*
- *Ежедневна проверка на състоянието на осветлението, пожарогасителните системи , системата за видеонаблюдението*
- *Тези правила са задължителни за всички служители на институцията*

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3

ПРАВИЛА НА ПОВЕДЕНИЕ

ПРАВИЛА ЗА ПОВЕДЕНИЕ В ГРУПИТЕ И ПРАВИЛА ЗА РОДИТЕЛИ , СПАЗВАНИ В ДГ №129
„ПРИКАЗЕН СВЯТ

Правила за родители

- 1.Родителите носят отговорност за поведението и постъпките на децата си.
- 2.Поведението, а не думите възпитават. Детето може да не чуе това, което казвате, но непременно ще види, това което правите и ще го запомни.
- 3.Бъдете търпеливи и спокойни в разговорите с децата си.
- 4.Поставяйте правила пред детето – колкото и невероятно да ви звучи, така то се чувства сигурно и спокойно.
- 5.Изисквайте да спазват правилата.
- 6.Уверените и смели родители, възпитават уверени и смели деца.
- 7.Казвайте винаги истината.

Правила за поведение в група

1. Не вдигай шум, говори тихо!
2. Не прекъсвай, този ,който говори!
3. Искай разрешение, преди да вземеш чуждо нещо!
4. Изчаквай търпеливо реда си!
5. Не се бий с приятелите си!
6. Не се подигравай с приятелите си!
7. Не говори с пълна уста!
8. Винаги поздравявай!

9. Слушай внимателно, когато ти говорят!

10. Когато искаш нещо, винаги казвай „моля“!

11. Когато бутнеш някой, кажи „извинявай“!

12. Когато получаваш подарък, казвай ”благодаря“!

13. Когато влизаш, почукай на вратата!

14. Прикривай устата си с ръка или кърпа, когато кихаш!

15. Когато си тръгваш, казвай „довиждане“!

Правилникът за дейността на ДГ 129 „Приказен свят“ е приет и актуализиран с решение на педагогически съвет – протокол №01/ 16.09.2020 г. и утвърден със Заповед №57-05/16.09.2020 г. на директора.

ПРИЛОЖЕНИЕ №4

ФОРМУЛЯР НА ЛИЧНО ОБРАЗОВАТЕЛНО ДЕЛО НА ДЕТЕТО В СИСТЕМАТА НА ЗАДЪЛЖИТЕЛНОТО ПРЕДУЧИЛИЩНО ОБРАЗОВАНИЕ

- I. Данни за институция**
- II. Лични данни за детето**
- III. Общи данни за обучението** – период на обучение в институцията (приемане – преместване/ напускане/ завършване), учебен план, форма на обучение, специални образователни потребности.
- IV. Информация за процеса и резултатите от обучението:**
 - 1.Предучилищна подготовка-** резултати от образователни направления и готовност за постъпване в училище
- V. Удостоверение за задължително предучилищно образование**
- VI. Документи за валидиране на компетентности** – данни за издадения документ и сканирано цветно изображение
- VII. Други документи /Удостоверение за преместване на дете от задължително предучилищно образование/**
 - Издадени на детето за всеки документ:**
 - вид на документа
 - актуални лични данни към датата на издаване на документа
 - имена и подпис на изготвилния документа, подпис на директора, печат на ДГ

- номер/серия и фабричен номер (ако е приложимо)
- регистрационен номер и дата на издаване
- дата на получаване

VIII. Подкрепа за личностно развитие на децата

I. Обща подкрепа за личностно развитие

1. Екипна работа между учителите и другите педагогически специалисти-обсъждани проблеми, резултати от обмяна на добри практики.

2. Допълнително обучение по образователни направления.
3. Допълнителни модули за деца, които не владеят български език.
4. Поощряване с морални и материални награди.
5. Дейности по превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение.
6. Ранно оценяване на потребностите и превенция на обучителните затруднения.
7. Логопедична работа.

2. Допълнителна подкрепа за личностно развитие на дете: със специални образователни потребности/в риск/с изявиени дарби/с хронични заболявания:

1. Работа с дете по конкретен случай – план за подкрепа на детето.
2. Психо-социална рехабилитация, рехабилитация на слуха и говора, зрителна рехабилитация, рехабилитация на комуникативните нарушения и при физически увреждания.
3. Необходимост и осигуреност на достъпна архитектурна, обща и специализирана подкрепяща среда, технически средства, специализирано оборудване, дидактически материали, методики и специалисти.
4. Предоставяне на обучение по специалните учебни предмети за учениците със сензорни увреждания.
5. Ресурсно подпомагане.

IX. Други данни за детето.

1. Стипендии
2. Национална диплома, лауреатски удостоверени, награди и др.
3. Наложени наказания, заличени наказания – основания, заповед №.
4. Участие в международни мобилности.
5. Други.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 5

Процедури, критерии и дейности за самооценяване – Наредба №16/01.12.2016 г. за управление на качеството в институциите.

ПРОЦЕДУРА

1. Определяне на работната група; 2. обучение на членовете на работната група; 3. подготовка - определяне на дейностите, процедурите, критериите, показателите и инструментите за самооценяване; 4. провеждане на информационна кампания сред педагогически специалисти и родителите; 5. провеждане на самооценяването; 6. обработване на информацията от проведеното самооценяване; 7. анализиране на получените резултати от самооценяването; 8. предлагане на мерки за внасяне на подобрения в работата на институцията за повишаване на качеството на предоставяното образование; 9. изготвяне на доклад от самооценяването; 10. утвърждаване на доклада от самооценяването.
2. Докладът от самооценяването съдържа: 1. информация за вътрешната и външната среда, в която функционира институцията през периода на самооценяването; 2. данни за използваните инструменти при самооценяването; 3. данни за резултатите от самооценяването; 4. сравнение на данните с резултатите от предходното самооценяване; 5. анализ на резултатите от самооценяването; 6. предложения за мерки за внасяне на подобрения в работата на институцията за повишаване на качеството на предоставяното образование, срокове и отговорни лица за тяхното изпълнение.
3. Докладът от самооценяването се утвърждава от директора преди края на втората учебна година. Докладът е част от двугодишния отчет за изпълнението на плана за действие към стратегията за развитието на детската градина или училището. Мерките за повишаване на качеството на образованието се публикуват на интернет страницата на институцията в 7-дневен срок след утвърждаването им от директора и са достъпни за период не по-малък от 4 години от публикуването им. Документацията от самооценяването се съхранява в институцията не по-малко от 5 години. Внасянето на подобрения в работата на институцията се извършва: 1. чрез изпълнение на плана за действие към стратегията по чл. 8, ал. 2, в който се включват мерките, предложени от работната група по самооценяването и обществения съвет и приети от педагогическия съвет; 2. чрез изпълнение на препоръките след оценката и насоките от инспекцията по чл. 274, ал. 5, т. 3 ЗПУО. При необходимост стратегията за развитие на детската градина се актуализира и в нея се формулират нови цели за развитие на детската градина.

Област на оценяване	Критерии	Показатели
Управление на качеството	Управление на информацията и знанието в институцията	<i>Институционални системи за натрупване, систематизиране и споделяне на знание и опит;</i>
		<i>Ефективен достъп на педагогическите специалисти до нормативна уредба, информация материали и документация, необходима за осъществяване на дейността им;</i>
		<i>Ефективен достъп до релевантна информация за родителите;</i>
		<i>Ефективен достъп до релевантна информация за децата;</i>
		<i>Информационна система за движение на информацията вътре в институцията;</i>
		<i>Начини и средства за разпространяване на информация, свързана с дейността на институцията</i>
	Управление на човешките ресурси	<i>Делегиране на правомощия, овластяване, инициативност на педагогическите специалисти.</i>
		<i>Екипна работа в институцията – поддържане на система от жизнеспособни групи и екипи;</i>
		<i>Ефективни системи за оценка на приноса на педагогическите специалисти за повишаване на качеството на образование;</i>
		<i>Квалификация на педагогическите специалисти по идентифицираните основни предизвикателства и цели за управление на качеството на образование;</i>
		<i>Равен достъп и балансирано участие на педагогическите специалисти в квалификационни дейности;</i>
		<i>Портфолио на педагогическите специалисти;</i>
	Управление на фактори от материалната среда, които са ключови за	<i>Материална среда/ обстановка стимулираща ученето и творчеството</i>
		<i>Институционални системи за сигурност и безопасност на децата</i>
		<i>Достъпна архитектурна среда съобразно конкретните потребности на децата</i>
		<i>Достъпност за децата на материалните ресурси – зали, спортни съоръжения и др.</i>
		<i>Съвременни и ефективни технологични решения за обучение и учене</i>

	<i>качеството на образованието</i>	<i>Чиста и здравословна среда</i>
<i>Образователно пространство</i>	<i>Подкрепяща среда</i>	<i>Посрещане и адаптиране на децата при постъпване и при преход между етапи и степени</i>
		<i>Интегриране на децата със специални образователни потребности</i>
		<i>Социализиране на децата, за които българският език не е майчин</i>
		<i>Организиране на различните видове организация – целодневна, по. часова, полудневна и самостоятелна</i>
	<i>Институционална демокрация</i>	<i>Институционални подходи за справяне с агресията</i>
		<i>Консултиране за личностно развитие на децата и семействата</i>
		<i>Кариерно ориентиране на децата</i>
		<i>Представяне постиженията на децата</i>
		<i>Предотвратяване и разрешаване на конфликти между участниците в образователния процес;</i>
		<i>Системи за проучване на мненията, подаване на сигнали и предложения;</i>
		<i>Стимулиране на критично отношение и активност на участниците в образователния процес;</i>
	<i>Възможности за включване на детето в различни общности в зависимост от неговите интереси и потребности - ДПУ;</i>	
		<i>институционални медии</i>
	<i>Предучилищната институция като</i>	<i>Ритуализация, общностна идентичност</i>
<i>Споделени празници</i>		
<i>Институционални дейности – състезания, конкурси, конференции и пр</i>		
<i>Система за поощрения и награди на децата и учители</i>		

	<i>общност</i>	<i>Система от санкции и мерки за подкрепа на позитивната дисциплина</i>
<i>Педагогическо взаимодействие</i>	<i>Педагогическо взаимодействие</i>	<i>Активни методи на преподаване и учене;</i>
		<i>Педагогически иновации;</i>
		<i>Разнообразни методи и дейности за децата;</i>
		<i>Включване на всички деца в педагогическия процес;</i>
		<i>Диференциран подход, рефлексивен подход, хуманно-личностен подход;</i>
		<i>Ефективно използване на ИКТ и ИПТТ в педагогическото взаимодействие;</i>
		<i>Работа в екип;</i>
		<i>Партньорство между учителите и родителската общност;</i>
		<i>Позитивна атмосфера;</i>
<i>и</i>	<i>Оценяване на компетентностите на учениците</i>	<i>Разнообразни форми и методи за проверка и оценка на децата, портфолио на детето;</i>
		<i>Мотивиращо и стимулиращо оценяване;</i>
		<i>Самооценяване;</i>
		<i>Единство на изискванията</i> <i>Участия в състезания, турнири, изложби, концерти, конкурси на общинско, областно и национално ниво.</i>
<i>и</i> <i>Възпитание и социализация</i>	<i>Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование</i>	<i>Ефективно използване на различните видове подготовка и начини на въвеждане на тематики от гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование</i>
		<i>Възпитание в национални и общочовешки ценности</i>
		<i>Висок обхват на децата в дейности по гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование</i>
		<i>Участие на децата в организирането на дейностите</i>

Партньорства		
	Участие на родителите	<i>Проучване и вземане предвид на мнението и потребностите на различни целеви групи родители;</i>
		<i>Удовлетвореност на родителите по конкретни въпроси;</i>
		<i>Участие на родителите в организирането на възпитателни дейности;</i>
		<i>Консултиране и обучаване на родители;</i>
		<i>Средна посещаемост на родители на родителска среща – годишно</i>
	Проектни партньорства	<i>Институционален проект «Гражданско образование»</i>
		<i>Идейни проекти по възрастови групи</i>
	Външни партньорства	<i>МС, НППФ, СУ «Св.Климент Охридски»</i>

Критериите:

1. Мениджмънт/управление

1.1.Планиране системата на управление;

1.2.Стил, подходи на управление;

1.3.Дейности;

1.4.Структура на управление;

1.5.Ресурсно осигуряване.

2. Образователно пространство

2.1.Вътрешна и външна образователна среда;

2.2.Реална и виртуална среда на взаимодействие;

2.3.ИПТТ в педагогическото взаимодействие;

2.4.Образователна философия;

2.5.Технологична инфраструктура – ИКТ, дигитална култура;

2.6.Интегриране на ресурсите за постигане управление на качеството в педагогическото взаимодействие и приемственост между степените в образователната система;

3. Педагогически екип

3.1.Интегрираност;

3.2. Мотивираност;

3.3.Удовлетвореност на сътрудниците;

3.4. *Квалификация – нови компетенции;*

3.5. *Карьерно развитие;*

3.6. *Популяризиране на добри педагогически практики;*

3.7. *Експериментално – изследователска дейност;*

3.8. *Издателска дейност.*

4. Мониторинг

4.1. *Система за мониторинг;*

4.2. *Цикличност на оценката;*

4.3. *Оценката като инструмент за качество.*



АНИ ПОПОВА
ДИРЕКТОР НА ДГ №129 ПРИКАЗЕН СВЯТ