



ДГ 129

„Приказен свят“

Ани Попова

Директор

Дневен режим

2020/2021 г.

ДЕНЯТ НА ДЕТЕТО В ДЕТСКАТА
ГРАДИНА В УЧЕБНО ВРЕМЕ
36 СЕДМИЦИ ОТ 15.09. НАЧАЛО НА
УЧЕБНАТА ГОДИНА ДО 31.05 МАЙ НА
СЛЕДВАЩА ГОДИНА



1-ва и 2-ра група

ОРГАНИЗАЦИЯ НА ДЕНЯ.

ВИДОВЕ ДЕЙНОСТИ

1.	Начален час на сутрешен прием от дежурен учител - 7.00ч.	
2.	Прием на децата в групите. Дейности по избор на децата. Раздвижваща гимнастика.	7.30 - 8.30
3.	Подготовка за закуска /миене на ръце, тоалет/. Сутрешна закуска	8.30 - 8.55
4.	Основни форми - Педагогически ситуации по направления.	9.00 - 9.40
5.	Подготовка за подкрепителна закуска /миене на ръце/ Подкрепителна закуска – плод.	09.45 - 10.00
6.	Допълнителни форми - разходка, игра на площадките, театър, изложби, драматизации и др. Игри и занимания по интереси, индивидуални занимания. Педагогически дейности, които не са дейност на детската градина - ДОД	10. 00 – 11.15
7.	Обяд /подготовка за обяд/	11.30
8.	Подготовка за сън. Следобеден сън.	12.30 -15.30
9.	Следобедна подкрепителна закуска	15.40 –16.00
10.	Педагогически ситуации.	16.00 – 16.20 ч.
11.	1. Игри в занималнята или на двора. Занимания по избор на децата. Игри в малки групи 2. Педагогически дейности, които не са дейност на детската градина - ДОД /в условия на извънредно положение не се провеждат/ Издаване на децата.	16.20 – 18.30
12.	изпращане на децата Дежурен учител	18.30-19-00ч.

ПГ5 и ПГ6 група

ОРГАНИЗАЦИЯ НА ДЕНЯ.

ВИДОВЕ ДЕЙНОСТИ

1.	Начален час на сутрешен прием от дежурен учител - 7.00ч.	
2.	Прием на децата в групите. Дейности по избор на децата. Раздвижваща гимнастика.	7.30 - 8.30
3.	Подготовка за закуска /миене на ръце, тоалет/. Сутрешна закуска	8.30 - 8.55
4.	Основни форми - Педагогически ситуации по направления.	9.00 – 10:00
5.	Подготовка за подкрепителна закуска /миене на ръце/ Подкрепителна закуска – плод.	10:00 - 10.10
6.	Допълнителни форми - разходка, игра на площадките, театър, изложби, драматизации и др. Игри и занимания по интереси, индивидуални занимания. Педагогически дейности, които не са дейност на детската градина - ДОД	10. 15 – 11.50
7.	Обяд /подготовка за обяд/	11.55
8.	Подготовка за сън. Следобеден сън.	12.30 -15.00
9.	Следобедна подкрепителна закуска	15.05 –15.30
10.	Педагогически ситуации.	15.30 – 16.20 ч.
11.	1. Игри в занималнята или на двора. Занимания по избор на децата. Игри в малки групи 2. Педагогически дейности, които не са дейност на детската градина - ДОД /в условия на извънредно положение не се провеждат/ Издаване на децата.	16.20 – 18.30
12.	изпращане на децата Дежурен учител	18.30-19-00ч.

Организация на деня

Медицински специалисти извършват

Сутрешен филтър

Децата се приемат по възрастови групи

Редуват се статични и подвижни ситуации

Спазват се препоръчителните епидемиологични мерки

ДЕНЯТ НА ДЕТЕТО В ДЕТСКАТА ГРАДИНА В НЕ – УЧЕБНО ВРЕМЕ 16 СЕДМИЦИ ОТ 01.06. ДО 14.09. НА КАЛЕНДАРНАТА ГОДИНА

Часови интервал	Основни форми, допълнителни форми на педагогическо взаимодействие
7:00 – 8:30	Прием на децата, дейност по избор на децата, дейност, организирана от детския учител
8:30 – 9:00	Закуска
9:00 – 10:00	Работа по студия- допълнителни форми на педагогическо взаимодействие
10:00 – 10:30	Подкрепителна закуска
10:30 – 12:00	Дейност по избор на децата, дейност, организирана от детския учител
12: 00 – 13:00	Обяд
13:00 – 15:00	Следобеден сън
15:00 – 15:30	Подкрепителна закуска
15:30 – 16:30	Ориентиране в околния свят –допълнителни форми на педагогическо взаимодействие.
16:30 – 19:00	Дейност по избор на децата, дейност организирана от детския учител, изпращане на децата

ПРИБЩАВАЩО ОБРАЗОВАНИЕ

В 3 от групите има деца със СОП, включени в екип за подкрепа на личностното развитие с педагогически екип и други специалисти. В седмично разписание се включва индивидуална работа с децата.

Детската градина осигурява приобщаващо образование за подкрепа на личностното развитие на децата съобразно с ДОС / Наредба за приобщаващо образование/

За реализиране на общата и допълнителната подкрепа за личностно развитие детската градина осигурява ресурсен учител, логопед и други специалисти според потребностите на децата определени в заповедта на детето за оказване на допълнителна подкрепа.

ФОРМИ НА ПЕДАГОГИЧЕСКО ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ. ОСНОВНИ И ДОПЪЛНИТЕЛНИ.

ОСНОВНА ФОРМА

Основната форма на педагогическо взаимодействие е педагогическата ситуация, която протича предимно под формата на игра. Само в учебно време.

Броят на педагогическите ситуации по образователни направления се осъществява в седмично разпределение.

Общ седмичен брой на педагогическите ситуации е между 11 и 17 + допълнителни ситуации (1 до 3), в зависимост от възрастовата група.

Продължителността на една педагогическа ситуация е от 15 до 20 минути – за първа и за втора възрастова група, и от 20 до 30 минути – за трета и за четвърта възрастова група. */съобразено с възможността за концентрация на децата за съответната възраст/*

ДОПЪЛНИТЕЛНИ ФОРМИ

Допълнителните форми -занимания и дейности по интереси на децата в областта на спорта, изкуството, индивидуални занимания, дейности, които затвърждават усвоеното по време на основните форми- ситуациите, разходки, утринна гимнастика, спортни празници, музикално- подвижни игри, четене на приказки, учене на стихчета и песни извън задължителния материал за усвояване.

Допълнителните форми - в учебно време и в неучебно време.

Други допълнителни форми, организирани от градината:

ТЕАТЪР

ЗЕЛЕНО УЧИЛИЩЕ

ЕДНОДНЕВНИ ЕКСКУРЗИИ

БЯЛО УЧИЛИЩЕ

КОЛЕДНО ТЪРЖЕСТВО

ДОПЪЛНИТЕЛНИ ОБРАЗОВАТЕЛНИ ДЕЙНОСТИ /ДОД/

По желание на родителите, удостоверено с писмено заявление, в детската градина се организират допълнителни педагогически дейности, които не са дейност на детска градина /ДОД/ срещу заплащане, по ред определен от Столичен общински съвет.

Провеждането на този вид педагогически услуги се извършва от квалифицирани преподаватели, с които се сключват договори.

Видове дейности, осъществявани в ДГ „Приказен свят“

**Латино танци
Народни танци
Гимнастика
Солово пеене
Футбол
Тенис на корт
Приложно изкуство
Английски език
Немски език
Балет
Шах
Карате**

ПРОСЛЕДЯВАНЕ НА ПОСТИЖЕНИЯТА НА ДЕЦАТА ОТ ПРЕДУЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ

Проследяването на постиженията по всички образователни направления чрез тестови батерии:

в началото на учебната година / 15-ти септември до 15 октомври/;

в края на учебното време / 01 до 31 май/

Резултатите от проследяването на постиженията на детето се вписват в дневника на групата.

След изпълнение на процедурата по проследяване на постиженията на децата учителите информират родителите по подходящ начин. */индивидуално на всеки родител/*

ДЕТСКО ПОРТФОЛИО

Съдържа материали, изработени от децата /рисунки, работни листове и др./ от Първа до Четвърта група, както и тестови задачи за проследяване на постиженията.

Предава се на родителите при завършване на детската градина.