Приказен свят

129 Детска градина

Стратегия

АНИ ПОПОВА

ДИРЕКТОР

Въведение

- Настоящата стратегия е разработена на основание новата динамика на социално-икономическите процеси и обществените очаквания за по-високо качество на образователната и възпитателна дейност.
- Стратегията е съобразена с Националните стратегии и програми за развитие на образованието и обучението, Закона за предучилищното и училищно образование, Закона за професионалното образование, Държавните образователни стандарти в системата на предучилищното и училищното образование, Проектите и Програмите за развитието на образованието на национално равнище, както и други законови и подзаконови нормативни документи, приоритетите на националната и регионалната политика и спецификата на образователното звено.
- Основни принципи при разработването на Стратегията са общоприетите ценности, произтичащи от Конвенцията за правата на детето, Закона за закрила на детето, Национална стратегия за учене през целия живот, Стратегия за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система, Стратегия за ефективно прилагане на информационни и комуникационни технологии в образованието и науката на Република България, Национална стратегия за насърчаване и повишаване на грамотността и Национална стратегия за развитие на педагогическите кадри.
- Очакваният резултат от прилагането на стратегията е да се постигне ново качество на образованието в ДГ 129 ‘Приказен свят’ на базата на непрекъснатото самоусъвършенстване и квалификация на колегията, за създаване и прилагане на иновации в полза на развитието на детето.

СЪСТОЯНИЕ НА ОБРАЗОВАТЕЛНАТА ИНСТИТУЦИЯ

- **Анализ на вътрешната среда**

В детската градина се се обучават около 180 деца, разпределени в 6 възрастови групи, осигурена е целодневна организация на обучението, както и почасово посещение. Насоченост към интегриране на ИКТ в образователния процес. Успехи и отлични участия на децата от ДГ в състезания, конкурси, концерти и др изяви извън институцията, постиженията на екипа в различни области.

- *материално техническата база: обновена*
- *кадровия ресурс:*
  Педагогически персонал: Висококвалифициран учителски състав:
- *5 старши учители, 9 учители с ПКС (*Носители на професионално-квалификационни степени са 75 % от учителския колектив.*)*
- Методически обединения и вътрешни комисии - извеждане и обмен на успешни педагогически практики.
- Изградена система за повишаване квалификацията на учителите.
- *ДОД са 12.*

Силни страни на ДГ 129 „Приказен свят“

- *Дългогодишни традиции и резултати в професионалната и образователната дейност, съобразена с динамичното социално-икономическо развитие на района;*
- Сътрудничество с фирми и институции;
- Призови места на общински, областни, национални олимпиади и конкурси в различни области.
- Приобщаване на деца в неравностойно положение - със специални образователни потребности, в хронични заболявания, в риск, даровити и талантливи.
- Добра материална база – модерно обзаведени учебни пространства, интерактивна зала, спортна зала. Наличие на съвременна техника в кабинетите. Достъп до интернет, изградена безжична Wi-Fi мрежа.
- Парно отопление.
- Медицински кабинети в централна сграда и във филиал.
- Учебно-технически средства – преносими компютри, мултимедия, компютърни терминални решения, техника за размножаване.
- Въведени иновации – електронен дневник, образователен сайт, интерактивни бели дъски, наличие на информационни програмни продукти.
- Електронна система за видеонаблюдение.
- Сигурност – специален пропусквателен режим.

Управление, образование и възпитание

- Осигуряване на свободен, неограничен и равен достъп до образование.
- Високи стандарти на предлаганото образование.
- Работеща и ефективна вътрешна нормативна уредба.
- Средище за съхраняване на българската идентичност и активен проводник на традиции, културата, екология, гражданско образование.
- Сайт на ДГ.
- Дневният режим задоволява желанията и потребностите на децата чрез редуване на дейности.
- Гаранция за живота и здравето на участниците в ОВП.
- Добра координация и обмен на информация между учители, помощник възпитатели и ръководството на ДГ при работа с деца с проблемно поведение.

Работа по национални програми и проекти

- *НП „Оптимизиране на вътрешната структура на персонала в институциите от системата на предучилищното и училищното образование“*
- *ОП НОИР*
- *БДП спечелен проект*
  Програма за опазване живота и здравето на децата като участници в пътното движение – сесия 2020
- *АСПСО*
- *ИСРМ*
- *схема „Училищен плод“, „Училищно мляко“ – ДФ Земеделие.*

Финансови ресураси

- Добро управление на финансовите средства в условията на делегирани бюджети.
- Обективност, публичност и достъпност при разработване и управление на бюджета.
- Управленска култура на ръководството и връзка между управленските функции: планиране, организиране, координиране, мотивиране, контрол.
- Допълнителни финансови приходи от участие в проекти, ДОД, дарения.
- Коректно и редовно обезпечаване на средствата за заплати и възнаграждения, осигурителни вноски, ДТВ, средства за облекло.

Разнообразен и богат годишен календар и спортни прояви;

- *Изяви на децата по различни интереси;*
- *Популяризиране на специфични за региона традиции (празници, ритуали);*
- *Партньорство и заинтересовани страни*
- Синдикални организации.
- Обществен съвет.
- Местни структури – Дирекция „Образование“ към Столична община, РУО – София град, сътрудничество с район Тридица, НПГПФ, МКБППМН, ДАЗД, Дирекция „Социално подпомагане“, Отдел за закрила на детето, Регионален център ППО и др.
- Културни институти, медии, неправителствени организации и др.

Слаби страни

- *Намалява процентът на заинтересованите и активни родители;*
- Липса на условия за деца със специфични образователни потребности (подстъпи, асансьор, специални тоалетни).
- Психологически проблеми при децата като агресия и конфликти между децата и учители.
- Не признаване от родителите, че детето има нужда от консултация със специалист.

Рискове и опасности

- *Отрицателно влияние на обкръжаващата среда върху образователно-възпитателния процес, подценяване на ВОП.*
- *Нисък социален статус и недостатъчен авторитет на българския учител, застаряващ учителски състав и феминизация на учителската професия.*
- *Влошаване на здравословното състояние на учителите и повишаване на риска от професионални заболявания.*
- *Ниска заинтересованост на голяма част от родителите към образователния процес, случващ се в детската градина.*

Възможности

- Разширяване на базата с цел обхват на повече деца в задължителна предучилищна възраст;
- *Изграждане на система за проследяване на реализацията на децата след ДГ;*
- *Повишаване на квалификацията и обмяна на добри педагогически практики сред учителите;*
- *Разширяване на партньорствата с производствени фирми и други стабилни икономически субекти в общината и региона;*
- *Осъвременяване на материално-техническата база - модернизиране на процесите; продължаване внедряването на иновации на базата на ИКТ;*
- *Прилагане на иновативни методи и подходи в учебната и възпитателна работа с учащите се;*
- Привличане на родителите като партньори в разработване и реализиране на проекти, *инициативи и съвместни дейности;*
- *Обогатяване на спортната и художествената дейност;*
- *Ранно идентифициране на децата в риск или със специални образователни потребности чрез проучване и оценка на интересите (скрининг тест);*
- *Прилагане на принципа „Учене през целия живот“.*

Анализ на външната среда

- Образователната институция функционира в условията на променена, динамична, недоверчива и агресивна среда, която оказва силно влияние върху мотивите за възпитателно-образователен процес, а също така и върху поведението на децата. Основният, очертаващ се проблем е свързан с намирането на адекватна реакция, засягаща преобразуването на педагогическата система, промяна на целите, технологиите, отношението и стила на работа на учителите. Решаването на тази трудна задача преминава през мотивационната сфера на педагозите, а това е изключително деликатен и чуствителен проблем на днешното време.

Анализ на тенденциите на външната среда Политическа

- Стратегическата цел на новия Закон за предучилищното и училищното образование е повишаване на качеството на образованието и предотвратяване на ранното отпадане на деца, подлежащи на задължително образование
- Качествена промяна в методите и организацията на обучение
- Внедряване на иновации на базата на ИКТ
- Ново отношение към детето и учителя
- Нова образователна структура
- Децентрализация

Икономическа

- Нестабилна икономика
- Ниски доходи на семействата
- Безработни родители
- Ниско заплащане на учителския труд
- Свиване на разходната част от бюджета на ДГ, рестриктивен бюджет
- Отпадане на деца (миграция в чужбина)
- Ниска мотивация на учителите за отговорно и съзнателно отношение към професионалaните им задължения

Социална

- Ниска заинтересованост на родителите
- Отрицателно влияние на средата върху възпитанието на децата
- Нисък социален статус на учителите
- Влияние на икономическата криза
- Влошено качество на живота и предпочитания за мигриране в чужбина
- Неефективна социална политика за хората в неравностойно положение
- Липса на мотиви в семейството за потребност от образование
- Обществена търпимост към отрицателните явления в обществото и престъпността
- Намаляване броя на децата
- Нарастване на социалните различия между децата

ОСНОВНИ ЦЕЛИ, ПРИНЦИПИ И ПРИОРИТЕТИ ЗА РАЗВИТИЕ
МИСИЯ

- Нашата цел е да подготвим българските граждани за учене през целия живот, чрез предоставяне на образователен продукт, отговарящ на европейските критерии и изисквания за качество. Да дадем възможност на подрастващото поколение да се развива като отговорна и активна част от обществото. Осигуряване на равен достъп и подкрепа за развитие и приобщаване в системата на предучилищното образование на децата като предпоставка за равноправна и пълноценна личностна реализация.
- ДГ 129 „Приказен свят“ чрез постоянната си работа създава гаранции за качествено образование на децата, обучавани в институцията, като част от съвременното демократично общество, придобиват нагласата, знанията и уменията, които са им необходими, да проявяват високо гражданско съзнание.

ВИЗИЯ

- Утвърждава ДГ 129 „Приказен свят“ като конкурентно способна образователна институция с непрекъснато обновяваща се материална база, със съвременни технологии и интерактивни методи на преподаване;
- ДГ, която се ангажира, насърчава и подкрепя всяка отделна личност да получи образование, съответстващо на потребностите на съвременния живот;
- ДГ, в която постоянно се усъвършенстват професионалните умения на педагозите и е обособена общност от деца, учители и родители, проявяващи толерантност, загриженост и зачитане на човешките ценности.

СТРАТЕГИЧЕСКИ ЦЕЛИ

- Повишаване качеството и ефективността на учебно-възпитателната работа;
- Придобиване и непрекъснато усъвършенстване на знанията и уменията у децата по образователните направления;
- Формиране на нов тип поведенчески модели у децата, в основата на които е залегнало взаимното зачитане и умение да отстояват правата си, достойнство и толерантност, национална идентичност и зачитане правата на всеки;
- Създаване на условия за перманентно повишаване квалификацията на преподавателите;
- Завоюване на все по-голямо доверие сред обществеността;
- Участие в общински, национални и международни програми и проекти на Европейския съюз и тяхното реализиране на практика;
- Утвърждаване на чувството за принадлежност към ДГ от всеки учител и дете;

ПРИНЦИПИ НА РАЗВИТИЕТО

Автономност	ДГ, като част от системата на образованието ползва автономия да провежда собствена политика, отговаряща на държавните образователни изисквания.
Отчетност	Всички участници в образователната и възпиталната дейности отговарят и се отчитат за своите действия с цел осигуряване на ефикасност, ефективност и резултатност на политиките.
Ефективност	Динамично управление, реализация и обвързване на ресурсите с конкретни резултати, оценка на миналия опит и бъдещото въздействие.
Законосъобразност	Всички цели, приоритети, мерки и конкретни действия съответстват на Конституцията на Република България, на законите и другите нормативни актове.
Сътрудничество	Успешната образователна и възпитателна политика -като се започне от начален етап и се стигне до зрелостниците - се основава на широко участие в сътрудничество с други институции - от концепцията до изпълнението.
Отговорност	Всички членове на педагогическата колегия и помощно-обслужващия персонал, ангажирани в образователната, вазпитателната и обслуждащата дейност, осъществявана в ДГ, носят отговорност за постигане на трайни ефекти с дългосрочно въздействие.
Ориентираност към личността	Най-важната задача за нас, е успехът на отделната личност.
Равен достъп	Всяко дете,постъпило в ДГ има право да получи качествено образование, което отговаря на нуждите и способностите му.
Единство в многообразието	Обучението, подготовката и възпитанието на децата и младите хора се осъществяват в рамките на единна културно-образователна среда, която създава гаранции за защита и развитие на отделните култури и традиции в рамките на образователна политика и общо културно-езиково пространство.
Гъвкавост	Образователната и възпитателната деност е ориентирана към многообразните личностни потребности и предоставя възможности за свободен избор на обучаваните.
Новаторство	Административното ръководство и педагогическата колегия демонстрира воля и възможности за възприемане на нови подходи и философии с цел постигане на по-добри резултати.

ПРИОРИТЕТНИ НАПРАВЛЕНИЯ В ДЕЙНОСТТА

- Повишаване на качеството и ефективността на образованието.
- Усъвършенстване системата за квалификация и перманентно обучение.
- Утвърждаване на институцията като научно, културно и спортно средище.
- Удовлетворяване на специфичните образователни потребности на децата и нарастващата взискателност на родителите.
- Осигуряване на стабилност, ред и защита на децата в ДГ ;
- Взаимодействие с родителската общност, сътрудничество и активни връзки с общественост и органи.
- Създаване на условия за личностна изява, инициатива и творчество на децата чрез допълителни форми и създаване на условия за осмисляне на работа по интереси.
- Развитие и подобрения във външната и вътрешна среда на ДГ.
- Участие в национални програми и проекти.
- Изграждане на е-политика

ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА ЦЕЛИТЕ И ПРИОРИТЕТИТЕ

- ***ЦЕЛИ:***
- Осигуряване на по-голяма практическа приложимост на обучението и ориентирането му към конкретни резултати.
- Усъвършенстване на системата за диагоностициране.
- Засилване на възпитателната работа с оглед пълноценно личностно развитие.
- Разширяване и стимулиране на формите за обучение и възпитание в дух на демократично гражданство и патриотизъм, здравно и екологично възпитание, потребителска култура, физическа активност и спорт.
- Постигане на положително отношение към ДГ и предлаганото образование.
- По-широко навлизане на нови методи на преподаване (интерактивност).

ДЕЙСТВИЯ

- ✓ Качествено обучение по направленията и повишаване нивото на познавателните умения, адаптирани към различни форми и начини за практическо прилагане на учебното съдържание и овладяване на компетентности.
- ✓ Издигане равнището на родноезиковата подготовка. Акцент върху грамотността.
- ✓ Откриване на заложбите на всяко дете и насочване на развитието му в област, в която то ще изяви най-добре своя потенциал.
- ✓ Развиване и подобряване на индивидуалната и диференцирана работа с децата.
- ✓ Засилване взаимодействието с родителите;
- ✓ Повишаване на социалните умения на децата чрез подпомагане на физическото, социалното и личностното им развитие.
- ✓ Реализиране на положителна атмосфера, влияеща благоприятно върху развитието на децата.

Квалификация

- ***ЦЕЛИ:***
- Утвърждаване на авторитета и подпомагане на кариерното развитие на учителите в ДГ.
- Продължавщо изграждане на система за квалификация.
- Поддържане на изградената система за кариерно развитие на учителите.
- Синхронизиране на квалификациите в ДГ с потребностите на учителите.
- Предоставяне на възможности за получаване на индивидуална квалификация при интерес и нужда.
- Повишаване на изискванията към работата на учителите.
- Квалификация на учителите за работа с деца в риск.

- ***ДЕЙСТВИЯ:***
- Провеждане на въвеждаща, поддържаща и надграждаща квалификация на учителите, на административния персонал и на ръководството.
- Използване на разнообразни форми на квалификационна работа – проблемна група, практикум, тренинг, семинар, лектория, дискусия, участие в научна-практическа конференция, информация от библиотека, интернет.
- Създаване на възможност за повишаване на постигнатата професионално-квалификационна степен за всеки член на педагогическата колегия.
- Обвързване на постигната професионално-квалификационна степен с допълнително материалното стимулиране, предвидено във вътрешните правила за работна заплата.
- Повишаване ефективността на педагогическия контрол. Повишаване на изискванията към работата на учителя чрез засилване на вътрешна контролна дейност.
- Създаване на условия за повишаване реалните резултати от обучението - засилване качеството на предварителната подготовка, спазване задълженията произтичащи законовите и подзаконови нормативни актове и вътрешните правилници.
- Усъвършенстване на уменията на учителите за работа с приложни компютърни програми и изготвяне на продукти, предполагащи интегрирането на отделни направления, области и междупредметни връзки чрез интерактивни методи на преподаване и информационните технологи.
- Обмен на информация и съобщения чрез електронна система.
- Участие във всички форми за квалификация, организирани на регионални ниво.
- Обвързване на кариерно развитие със системата за диференцирано заплащане.
- Активно участие в системата от стимули за повишаване на мотивацията на педагогическите кадри за професионално усъвършенстване и тяхната активност в развитието на иновативни практики.
- Създаване на условия за квалификация на учителите за използване на различни форми и начини за практическо прилагане на учебното съдържание.

ДГ като научно, културно и спортно средище

- ***ЦЕЛИ:***
- Развиване на системата за допълнителни образователни дейности, които спомагат за по-добрата организация и са насочени към развитие на творческия потенциал на децата.
- Утвърждаване на ИКТ в обучението с оглед подготовката на децата за работа и живот в информационното общество.
- Реализиране на ефективна рекламна кампания за постиженията на ДГ.
- Поддържане на интернет страница на ДГ с възможности за обратна връзка, публикуване на вътрешни нормативни документи, бланки, съобщения, постижения на учители и деца, предстоящо в Дг, галерия със снимки.
- Създаване на информационен център в с публикуване за свободен достъп на тематични разпределения, разработени теми, вътрешни нормативни документи, бланки, рисунки, поезия, снимки и други.

- ***ДЕЙСТВИЯ:***
- Приемане и изпълнение на ежегодна програма за дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците.
- Организиране, поощряване и своевременно информиране за участие в детски и младежки конкурси от регионален, национален и международен характер.
- Съвместна работа с НПО, които включват в дейността си работа с подрастващи.
- Приемане и изпълнение на ежегодна програма за организиране на отдих и извънкласни дейност.
- Организиране на спортни състезания по различни видове спорт, домакин на които е училището в съседство.
- Организиране и участие на културни празници на районно и градско ниво.
- Повишаване на социалните умения на децата чрез подпомагане на физическото, социалното и личностното им развитие.
- Разширяване на създаването и използването на електронно учебно съдържание.
- Насърчаване на иновативни колективи от учители за създаване на специфично съдържание.
- Всеки учител и възпитател организира и провежда минимум по една дейност свързана с изява на деца пред родители на учебна година.

Удовлетворяване на специфичните образователни потребности на децата и нарастващата взискателност на родителите

- ***ЦЕЛИ:***
- Откликване на изискванията на обществото за устойчива образователна система с безусловна публичност и прозрачност на управление и състояние.
- Възползване от всички възможности за комуникация в реално време, улесняващо получаването на желаното и по-качествено образование от всички точки на света.
- Създаване на условия за изява на всички деца в съответствие с техните желания и възможности.
- Създаване на условия за приемственост между различните степени
- Развиване ефективността на връзката учител-родител
- Възпитаване на качества за работа в конкурентна среда чрез участието в допълнителни форми.
- Създаване на условия за въвеждането на информационните технологии в организирането и провеждането на учебния процес
- Чрез творческото развитие на децата да се работи активно в посока утвърждаване на ДГ не само като образователен, но и като духовен и културен център

- ***ДЕЙСТВИЯ:***
- Развиване по всякакъв начин на достъпа до новите информационни технологии.
- Диференцирана работа с деца със специфични образователни интереси.
- Обогатяване на ситуациите по литература с театрални сценични разработки от професионални актьори и общинските културни институции.
- Организиране на „зелени", „бели" и „морски" училища.
- Участие в различни форми на алтернативно обучение и възпитание, свързани с творческото развитие на подрастващите.
- Развитие на включващото образование за децата и учениците със специални образователни потребности.
- Изграждане на подкрепяща среда за учениците със специални образователни потребности чрез осигуряване на архитектурен, информа ционен и комуникационен достъп.
- За постигане на по-добър диалог с децата и родителите им е необходимо осъществяване на подготовка за оказване на педагогическа и психологическа подкрепа, за общуване и социализация.
- Изграждане и поддържане на система за връзка с родителите чрез електронната поща по схемата: ръководство - учители - родител.
- Редовно актуализиране на училищния сайт
- Информиране на родителите чрез информациш на уяилищния сайт и съобщения на електронната поща за възможностите за участие на техните деца в национални, регионални и училищни състезания и конкурси.

Осигуряване на стабилност, ред и защита на децата

ЦЕЛИ:

- Реализиране на стратегия за закрила здравето и безопасността на децата.
- Провеждане на дългосрочни действия, касаещи здравното образование, физическата култура, гражданските права и творческите дейности на подрастващите, отнасящи се до непосредствената сигурност и безопасност на децата в ДГ.
- Реализиране на конкретни мерки, основаващи се на принципите на превантивен контрол и дейности за ограничаване и преодоляване на опасностите.
- Създаване на устойчиви механизми и инструменти за гарантиране на сигурността и здравето на децата.

ДЕЙСТВИЯ:

- Засилен контрол по изпълнение на дейностите, свързани с осигуряване безопасни условия на обучение, дейността на комисиите по безопасност на движението.
- Изготвяне и реализиране на ежегодна здравно-образователна програма.
- Изпълнение на Правилника за осигуряване на здравословни и безопасни условия на обучение и труд в ДГ.
- Поддържане на системите за видеонаблюдение и охрана на ДГ и подобряване на безопасността на материалната база.
- Създаване на подкрепяща среда за деца , склонни към насилие и агресия.
- Възпитаване на умения и поведение при кризисни и екстремни ситуации.
- Провеждане на практическо обучение (*периодично, два пъти годишно*) – проиграване на основни бедствени ситуации (земетресение, наводнение, пожар, производствена авария, терористичен акт).
- Изготвяне и изпълнение на Графици за обучение на децата за действия при бедствия, аварии, катастрофи и пожари.
- Осигуряване на адекватно здравно обслужване в ДГ.
- Възпитаване на устойчиви навици и умения за здравословно хранене. Прилагане на европейска схема и национално участие за предоставяне на плодове и зеленчуци. Организиране на информационни кампании чрез тематични изложби, брошури, плакати и видеофилми, свързани със здравословното хранене.

Взаимодействие с родителската общност, сътрудничество и активни връзки с общественост и органи

ЦЕЛИ

- Осъществяване процеса на подготовка, обучение и възпитание на децата във взаимодействие и сътрудничество с родителите им.
- Развиване на конструктивна комуникация във взаимоотношенията в съответствие със Закона за предучилищно и училищно образование.
- Прилагане на модели на поведение, основани на идеите и принципите на гражданското образование.
- Спазване на единни педагогични изисквания за поведение и успеваемост.
- Изграждане на работеща система от взаимовръзки и обратна информация за поведението и успеваемостта на децата.

ДЕЙСТВИЯ

- Развиване на способностите и нагласите за конструктивно решаване на проблемни ситуации.
- Повишаване на уменията за работа с родители.
- Изграждане на съдържателен и многообразен учебно-възпитателен процес.
- Планиране на съвместни дейности с родителите.
- Търсене мнението на родителите по различни въпроси и отчитането му при вземане на решения.

Своевременно представяне на информация за:

- успеха и развитието на учениците в образователно-възпитателния процес;
- спазването на дисциплина;
- възможностите и формите за допълнителна работа с деца с оглед максимално развитие на заложбите му, както и за възможностите за оказване на педагогическа и психологическа подкрепа от специалист, когато това се налага;

Развитие и подобрения във външната и вътрешна среда на ДГ

ЦЕЛИ

- Създаване на условия за активна образователно-възпитателна дейност с децата.
- Подобряване състоянието на външната и вътрешната среда.
- Поддържане естетическия вид на околната среда.
- Повишаване на привлекателността на учебния процес и на средата, в това число привличане на повече млади учители, подобряване на учебната материално-техническа база.

ДЕЙСТВИЯ

- Подобрения във външната среда:
- Подобряване състоянието на външната среда –двор и прилежащите площи.
- Подобряване на условията за спорт и нормалното провеждане на ситуации по ФК.
- Поддръжка на оградата.
- Поддръжка на местата за почивка.

- Подобрения във вътрешната среда:
- Дългосрочно планиране на дейности за подобряване на средата, в която се работи – кабинети, занимални, фойаета. Всеки учител с помощта на ръководство, реализира дейности за подобряване на интериора на работната среда.
- Поддържане постигнатото високо ниво на технологично развитие.
- Изпреварващо предоставяне на учителите на модерна и достъпна техника за осъществяване на интерактивно обучение.
- Поддържане на системите за видеонаблюдение.
- Поддържане състоянието на сервизните помещение и своевременното отремонтиране при нужда.

Поддържане на модерна ИКТ среда:

- Развитие на благоприятна среда за развитие на електронно образователно съдържание.
- Поддържане висока скорост на интернет свързаност.
- Осигуряване на ефективна ИКТ среда за съхраняване и използване на електронно съдържание.
- Поддържане на изградената надеждна и гъвкава ИКТ инфраструктура с цел обезпечаване и повишаване на ефективността на учебния процес и управлението на административната дейност.
- Поддържане на безжичната инфраструктура (тип Wi-Fi свързаност) на територията на ДГ.
- Дооборудване и поддръжка на комуникационната инфраструктура на ДГ - ежегодно обновяване и допълване на част от хардуера.
- Постоянно поддържане и разширяване на компютърните зали в ДГ(компютри, терминали, мултимедийни проектори, интерактивни дъски) с оглед все по-активното навлизане на технологии в учебния процес.
- Използване на интегрирани платформи в обучението и управлението - мобилни технологии, оформяне и поддържане на административна система за централизирано управление на дейността с оглед оптимизация на разходите и подобряване на управлението.
- Активно използване на иновативни технологии в образованието реализирано в ДГ (интерактивни дъски, специализирано ИТ) Използване на „облачни“ технологии.
- Създаване на условия за постоянна връзка между учителите и децата с цел дистанционно поставяне на задачи и получаване на очаквани резултати.
- Поддържане на създадената система за връзка с родители през интернет.

„Учене през целия живот“

- ***ЦЕЛИ***
- Въвеждане на нови форми на обучение.
- Насърчаване и развиване на неформалното и формалното учене през целия живот.
- Развитие квалификацията на педагогическия и административния персонал.
- Прилагане на образователен подход, който подпомага развитието на всички учещи и допринася за изграждането на мислещи, можещи и инициативни личности, способни да се справят с промените и несигурността.

- ***ДЕЙСТВИЯ***
- Развитие на ефективни партньорства с ДИУУ-София, за практическата реализация на непрекъсната квалификация на работещите в ДГ.
- Подсигуряване и насърчаване достъпа до различните форми на непрекъснато образование с цел придобиване на необходими нови умения. Въвеждане на дистанционна и комбинирана форма на обучение в училището.
- Насърчаване на подготовката и квалификацията на преподавателите за постигане висок престиж на българския учител и ефективно управление на образованието в ДГ.
- Активно участие в националните програми, финансирани от държавния бюджет и европейски програми, администрирани от МОН.
- Развиване на партньорствата и сътрудничеството между ДГ и други центрове за обучение, читалища и неправителствени организации.
- Развитие на европейски партньорства като допълнителен инструмент за въвеждане на добри практики.
- Развитие на електронните умения на учители и администрация.