

ПРЕДУЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ

СТРАТЕГИЯТА ЗА РАЗВИТИЕ

е програма минимум, която чертае промяна с оглед създаване на нормални условия за повишаване качеството и ефективността на възпитателно-образователния процес, като се използват най-рационално материалните и интелектуални възможности на всички участници в него – директор, учители, родители, общински институции и общественост.

ПРИОРИТЕТИ

➤ Формиране на устойчиви нагласи и мотивация за учене през целия живот;

➤ Ориентираност към интереса и към мотивацията на детето към възрастовите и социалните промени в живота му, както и към способността му да прилага усвоените компетентности на практика за устойчиво развитие;

➤ Равен достъп до качествено образование;

➤ Качество на образователната услуга и продукт;

➤ Интегриране – естествени интегративни връзки между направленията, интегриране на ресурси, възможност за интегриране на ЧР – работа в екип;

➤ Емоционално балансирано пространство на взаимодействие в реална и виртуална среда между дете-учител-родител-общност;

➤ Съхраняване на културното многообразие и приобщаване чрез българския език;

➤ Иновативност и ефективност в педагогическите практики и в организацията на образователния процес въз основа на научна обоснованост и прогнозиране на резултатите от иновациите;

➤ Интерактивни педагогически технологии за игрово-образователното пространство в предучилищните институции като основа за бъдещо продължаващо обучение и индивидуален просперитет – универсалността на играта в процеса на педагогическото взаимодействие

КОНЦЕПЦИЯ ЗА ОБРАЗОВАНИЕ ПРЕЗ ЦЕЛИЯ ЖИВОТ

Четири основни принципа:

➤ Да се научим да знаем, т.е. да учим и да овладеем способността да разбираме;

➤ Да се научим на правим т.е. да се научим на уменията да се справяме с различни проблеми и да успяваме да бъдем градивни при всякакви условия;

➤ Да се научим да живеем заедно, т.е. да работим заедно, така, че да участваме и да сътрудним с хората във всички човешки дейности;

➤ Да се научим да бъдем, т.е. да се движим напред и да се обуславяме на другите три принципа.

➤ „Образованието би трябвало да се движи едновременно в две взаимодопълващи се посоки: от една страна – постепенно откриване на „другите“ и от друга – споделяне на общите цели“.

(Жак Делори „Четири стълба на образованието“)

(Следва на стр. 4)

ПРАЗНИК НА ДОБРОТО



На 22 ноември 2019 г., Председателят на парламента Цвета Караянчева, председатели на парламентарни комисии и представители на държавни институции оставиха послания в подкрепа на по-доброто бъдеще на българските деца в Капсула на хилядолетието в Народното събрание. Инициативата, която е по повод 30-та годишнина от приемането на Конвенцията на ООН за правата на детето, е на Държавната агенция за закрила на детето. С поставянето на Капсулата на хилядолетието казваме „да“ на доброто и на бъдещето на нашите деца, подчерта Цвета Караянчева. Тя добави, че всяко дете е малка вселена и възрастните са призвани да я опазят, защото тя е пъстра и красива, но и много чуплива. Наша отговорност е да пазим децата, да чертаем бъдеще за тях, отбеляза председателят на Народното събрание.



(Следва на стр. 2)

ПРАЗНИК...

(От стр. 1)

Председателят на парламента Цвета Караянчева, председатели на парламентарни комисии и представители на държавни институции оставиха послания в подкрепа на по-доброто бъдеще на българските деца в Капсула на хилядолетието в Народното събрание. Инициативата, която е по повод 30-та годишнина от приемането на Конвенцията на ООН за правата на детето, е на Държавната агенция за закрила на детето. Ако има нещо, което България притежава като най-непреходно богатство, то това са нейните деца, отбелязва на церемонията еврокомисарят за „Иновации и младеж“ Мария Габриел. Моето послание към децата е просто – след 10 години, за да разберат думички като „изкуствен интелект“, „виртуална реалност“, „квантов компютър“ да не им трябва речник, каза тя. Мария Габриел изрази своята увереност, че децата са тези, които ще покажат, че технологиите са тук, за да служат на хората, а не хората на тях.



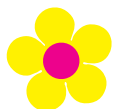
Децата от ДГ 129 бяха поканени да вземат участие с народен танц в кратка програма преди запечатване на Капсулата.



На 21 ноември 2019 г. в зала 1 на НДК, се проведе концерт спектакъл Празник на доброто, организиран от Държавна агенция за закрила на детето, със специалното съдействие на Комисията по въпросите на децата, младежта и спорта към 44-то народно събрание, по повод 30 години от Конвенцията на ООН за правата на детето. На сцената се връчваха награди за посланици на доброто, показвайки добри практики и благотворителност по различни места от цяла България. Талантливи деца и изпълнители се изяха с танцово изкуство, вокални изпълнения и т.н.

Децата от предучилищните групи на ДГ 129 се включиха с танц и гимнастическа хореография. Докато Мими Иванова и Развигор Попов пееха песента „Вълкът и седемте козлета“ малките „козлета“ радваха публиката с веселото си изпълнение. Емоционално изпълнение на песента „Ако си дал“ на Емил Димитров, направи музикална школа „New Voices“. Малките гимнастици от ПГ 6Б изпълняваха композиция с различни уреди: обръчи, ленти и воали, и завършиха с пирамида. Създадоха много радост, красота и повод за гордост! Те и децата от Търговище, съумяха да се синхронизират и заедно да представят своето великолепно изпълнение.





ИЗЛОЖБА „ДЕТСКО ТВОРЧЕСТВО“



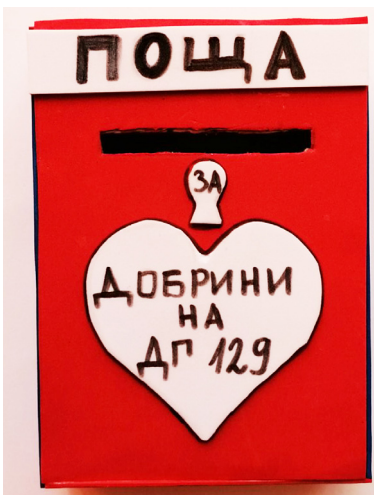
Подготвителните групи от ДГ № 129, организирани от преподавателите им: г-жа Ралица Петрова, г-жа Бетина Арnaudова и г-жа Валя Илиева, взеха участие в изложба „Детско творчество“ организирана от район „Триадица“ и Местната комисия за БППМН по повод:

- 13 ноември 2019 г. – Световен ден на добротата.
- 16 ноември 2019 г. – Ден на толерантността.
- 21 ноември 2019 г. – Ден на Християнското семейство.

Творбите на децата бяха изработени от различни художествени материали и с различни техники, носещи в себе си детски послания, подкрепени от въздействащи презентации, които представят процеса на детското творчество. Те бяха презентирани на видеостената в сградата на район „Триадица“ и на сайта на района.

**Пази добре
в себе си това
съкровище –
добротата
и го предавай
на другите!**

„Поща за добрини“
Емма Златева,
Рада Цветкова
и Симеон Илиев



„В къщи е най-хубаво“ – Дария



Толерантността е път към един по-хармоничен свят



„Мое семейство“ – Калоян Новичков



Семейството ти винаги ще е до теб,
където и да тръгнеш, по който и път да поемеш
(Следва на стр. 4)

ПРЕДУЧИЛИЩНОТО...

(От стр. 1)

МИСИЯ И ВИЗИЯ НА ДГ

➤ Демонстриране на открит процес за формиране/ изграждане на детската личност – екологосъобразно, социализирана, критично мислеща, креативна, отговаряща на потребностите на динамично развиващата се реалност.

➤ Мениджмънта, прилагащ иновативните подходи, изгражда концепции, стратегии и модели с практическа насоченост, проследяващи управлението на качеството в дейностите на институцията.

➤ Институцията е образователен модел, съобразно европейските компетенции с индикатори за управление на качество, осигуряващ равен достъп до качествено образование.

➤ Образователна среда чрез сътрудничество, споделяне, публикуване, рефлексия улеснява преподаватели и мениджъри да общуват неформално и така да играят ролята на ментори или съветници на своите деца, ученици или подчинени и предлага достъп до ресурси, които надхвърлят местното и непосредствено достъпното.

АНИ ПОПОВА,
ДИРЕКТОР НА ДГ 129 „ПРИКАЗЕН СВЯТ“

ИЗЛОЖБА „ДЕТСКО ТВОРЧЕСТВО“



(От стр. 3)



Няколко деца нарисоваха прекрасни рисунки. Темата за доброто е актуална и в нашата група. Ние възпитаваме няколко вида ценности, като едно от тях е толерантността към деца и възрастни с различия. Децата помагат и уважават своите другарчета в групата, които имат затруднения в работния процес. Научени са да се държат с уважение към възрастните и да оказват помощ при нужда. Изградените семейни ценности, ни помагат да доизграждаме възпитанието в децата. Ценностите и възпитанието

Децата от група „Цар Лъв“ взеха участие в конкурс на район Триадица на тема: „Добрината“.

определят бъдещето на нашата страна, затова на тях се отдава голямо значение в групата ни.

Детска градина „Приказен свят“ се включи в националния конкурс за кукли „С кукли Ная пея, уча и играя!“, организиран от Сдружение „Усмивка“ при читалище „Св. Св. Кирил и Методий – 1985“, със съдействието на Община Бургас и „Престиж-96“ АД гр. Велико Търново.

Инициативата се осъществи съвместно с родителите, като участие взеха подготовителните групи Четвърта „А“, с учители Ирена Христова и Ралица Петрова и Четвърта „Б“ с учители Валя Ерменкова и Бетина Арнаудова.

Младите творци бяха вдъхновени от това, че ще помогнат на нуждаещите се деца и с радост и удоволствие се включиха в направата на куклите. С отличените кукли ще бъде организирана изложба и те ще бъдат подарени на деца от социални домове и защитени жилища на територията на бургаска област.

Всички участници ще получат грамоти за участие.



През месец Април децата от ПГ 6Б „Цар лъв“ се включиха в кампания за засаждане на цветна градинка в двора на детската градина. Тя има за цел да насърчи най-малките към опознаване на природата и да ги възпита да отглеждат, да се грижат и да се радват на заобикалящата ги среда за една по-красива и зелена България.



По повод 1 юни – Денят на детето, децата от ПГ 6Б, група „Цар Лъв“, бяха поканени на участие от Агенция закрила на детето. Децата представиха гимнастическа композиция.



Децата от група „Мики Маус“ завладяха публиката с нежното си присъствие на балерини като представиха танца „Лебедово езеро“.



През месец май в група „Цар Лъв“ се проведе открит урок с участието на родителя: Христо Христов, който е пожарникар и изнесе на децата лекция на тема: „Правила за безопасност и поведение при пожари и други природни бедствия“. Децата успяха да се докоснат до пожарникарския шлем, затвърдиха знанията за това как трябва да се реагира при природни бедствия.



По покана на Столична община – район Триадница децата от група „Мики Маус“ участваха в благотворителен концерт „Заедно за Теди“.

На 28.11.2019 г. децата направиха своите първи стъпки в света на програмирането. Те встъпиха в програмирането по един забавен и иновативен начин. Децата контролираха поведението на роботи, създаваха свой собствени игри и анимации.

Чрез програмирането децата развиват своето логическо и аналитично мислене, изучавайки фундаментите в програмитането. Дигиталните умения са основна предпоставка за успеха в професиите на бъдещето.



Нашата мисия е да насочим интересът на децата към технологиите в посока, която да им помогне да се сдобият с основните дигитални умения и компетенции.

Благодарности към училище MindHup за съдействието и за прекрасния урок, който изнесоха пред децата, и на Вяра Христова за съдействието и за отзивчивостта.



„ПЪТУВАЩИЯТ КУФАР“

В ДГ 129 е осъществен и продължава своята инициатива в 4 А подготвителна група с ръководители г-жа Ралица Петрова и г-жа Ирена Христова, практикум на педагогическо взаимодействие с участието на родителите под името „Пътуващият куфар“.

Този чуден, шарен куфар с детска книга вътре в него, пътува всяка вечер към дома на някое дете, любопитно да разбере какви истории се крият в него.

С помощта на мама и татко, детето избира приказка и се запознава със съдържанието и илюстрациите ѝ, като прави опит пред родителите си да я преразкаже. На другият ден в ДГ детето, разтворило чудната книга в малките си ръчички, свободно и уверено разказва избраната приказка пред своите приятели и предава куфара на следващия бъдещ, малък читател.

Така чрез интерактивни форми на педагогическо взаимодействие детска градина-семејство се осъществява сътрудничество на предучилищните педагози със семејството в изграждането на картината за света – като съществен фактор за реализирането на детето в обществото.

Разширяването на знанията и уменията в процеса на отношения в подготвителните групи е с определена насоченост, свързана с предстоящата роля на детето – ученик.

Преподавателите се изправят пред следните задачи:

- Родителите да придобият представа за активността на детето в педагогическите ситуации и възприетото образователно съдържание.

- Родителите да станат съпричастни с дейността на своето дете – като преки участници в образователната дейност.

- Да се осъществи плавна адаптивност към условията на училищната дейност и да се спомогне емоционално психичното състояние на детето, така че по-срамежливите деца да се подготвят за обмен на знания пред голяма група – училищния клас.

- Да се организира позитивна, подкрепяща среда, благоприятна за стимулиране на индивидуалното и социалното развитие.

- Да се мотивира „любовта към книгата“ с малки мотивационни стъпки от страна на родителите и учителите.

До постигане на очаквани резултати за взаимно познаване и разбирателство между детската градина и семејството с работещо партньорство в интерес на детето и неговото развитие.

Група „Пчеличката Мая“ редовно работи съвместно с родителската общност. Ежемесечно провеждаме открити уроци, които влияят много добре на учебно-възпитателния процес на децата. Поредният урок беше свързан с проекта ни „Зелено бъдеще за нашата детска градина“. Децата получиха подаръци – книжки от фирма „Екопак“. Проведохме също така и урок на тема „Емоциите“ с майката на дете от групата, която е психолог. Децата проявиха голям интерес към темата.



По дейност от Мини проекта – „Да украсим елхата заедно, да направим Коледата по-весела и щастлива“ с децата от 2 група „Мечо пух“. С коледни песни и настроение затанцуваха около грейналата елха.



СВЕТЪТ НА ДЕТЕТО И ВЗАИМОДЕЙСТВИЯТА В ДЕТСКАТА ГРАДИНА



Първа А група

ПРОЕКТ: „МОЯТ ВТОРИ ДОМ“

Цел: Формиране на първоначални умения за ориентирване в средата, регулиране на отношенията с хората.

Първа Б група

ПРОЕКТ: „ВЗАИМОДЕЙСТВИЕТО ДЕТЕ-УЧИТЕЛ-РОДИТЕЛ – УСЛОВИЕ ЗА ПО-ЛЕСНАТА АДАПТАЦИЯ НА ДЕЦАТА В ДГ“

Цел: Изграждане на партньорски взаимоотношения с родителите на всяко дете и създаване на подходящ емоционален и социален микро климат в групата за по-лесно и бързо адаптиране към условията на ДГ.

Втора група

ПРОЕКТ: „ДЕТСТВО МОЕ“

ТЕМАТИЧНА НАСОЧЕНОСТ: Да бъдем възпитани и добри. На всяко дете да се осигури емоционален комфорт за изява, според заложбите и наклонностите му.

Трета група

ПРОЕКТ: „ЗЕЛЕНО БЪДЕЩЕ ЗА МОЯТА ДЕТСКА ГРАДИНА“

Цели:

1. Формиране на екологични компетенции.
2. Приобщаване на децата към красотата на природата, чрез организиране на съвместна практическа дейност.

Четвърта А група

ПРОЕКТ: „ИЗКУСТВОТО В ПРЕДУЧИЛИЩНА ВЪЗРАСТ – ФАКТОР ЗА УСПЕШНАТА ПОДГОТОВКА НА ДЕТЕТО ЗА УЧИЛИЩЕ“

Цели и тематична насоченост:

1. Развиване на детската индивидуалност и самостоятелност.
2. Развиване на познавателните, естетическите преживявания и волево регулиране на поведението.
3. Овладяване на специфични знания и умения за художествено творческо изразяване и изобразяване.

Четвърта Б група

ПРОЕКТ: „ЗЕМЯТА Е НАШИЯТ ОБЩ ДОМ“

Изграждане на позитивно отношение към природата чрез екологично възпитание

Основни цели: Повишаване на екологичното възпитание на децата и обогатяване на знанията им за опазване на околната среда; Формиране на личностни качества, социални и творчески умения в областта на екологичното образование; Изграждане интерес у децата към родната природа, грижливо отношение и поемане лична отговорност за опазването ѝ.

НОВАТА УЧЕБНА ГОДИНА



Всички групи взеха участие в откриването на новата учебна година и се представиха зашеметяващо.

Бившите възпитаници от група „Многознайко“, сега първокласници, поздравиха децата, които постъпват за първи път в детската градина с народния танц „Сюита България“. Най-малките бяха посрещнати подobaщо от своите преподаватели г-жа Т. Проданова и г-жа Г. Георгиева с питка и мед, като за успешен старт на учебната година лиснаха менче с вода.



На 16.09.2019 г. децата от 4-те ПГ на ДГ „Приказен свят“ участваха в празника по случай откриване на учебната година в НПППФ. Те поздравиха учениците и учителите, както и всички гости на тържеството с гимнастическа композиция и песента „Детето в мен“. Малките изпълнители получиха много заслужени аплодисменти.

Детска градина № 129

„ПРИКАЗЕН СВЯТ“

София 1408, район „Триадица“

ул. „Косово поле“ № 3

тел./факс: 02 858 21 83, тел.: 02 859 61 49

e-mail: cdg129@abv.bg

С подкрепата на НПППФ

