

КОМПЛЕКСЕН ПЛАН 2018/2019

ДЕТСКА ГРАДИНА 129 „ПРИКАЗЕН СВЯТ“

РАЙОН „ТРИАДИЦА“

СОФИЯ

ДИРЕКТОР

Д-Р БОЙКА СОФИЙСКА

НОРМАТИВНИ ОСНОВАНИЯ

- Педагогическата, финансовата и административната дейност в
- ДГ129 "Приказен свят" се основава на законовата и
- нормативна уредба:
- Конституция на РБългария;
- Кодекс на труда;
- ЗПУО и ДОС;
- Закон за закрила на детето, Конвенция на ООН за правата на детето;
- Национална програма за учене през целия живот;
- Стратегия "Европа 2020"
- Институционална нормативна уредба
- Стратегия за развитието на ДГ 129 "Приказен свят" 2016/2020;
- Правилник за ВТР,;
- Правилник за дейността на детската градина
- Етичен кодекс за работа с деца
-

ПРИОРИТЕТИ

- Непрекъснато усъвършенстване модела за мениджмънт на институцията за удовлетворяване потребителите на образователна услуга и продукт;
- Осигуряване равен достъп до качествено образование;
- Дигитална култура



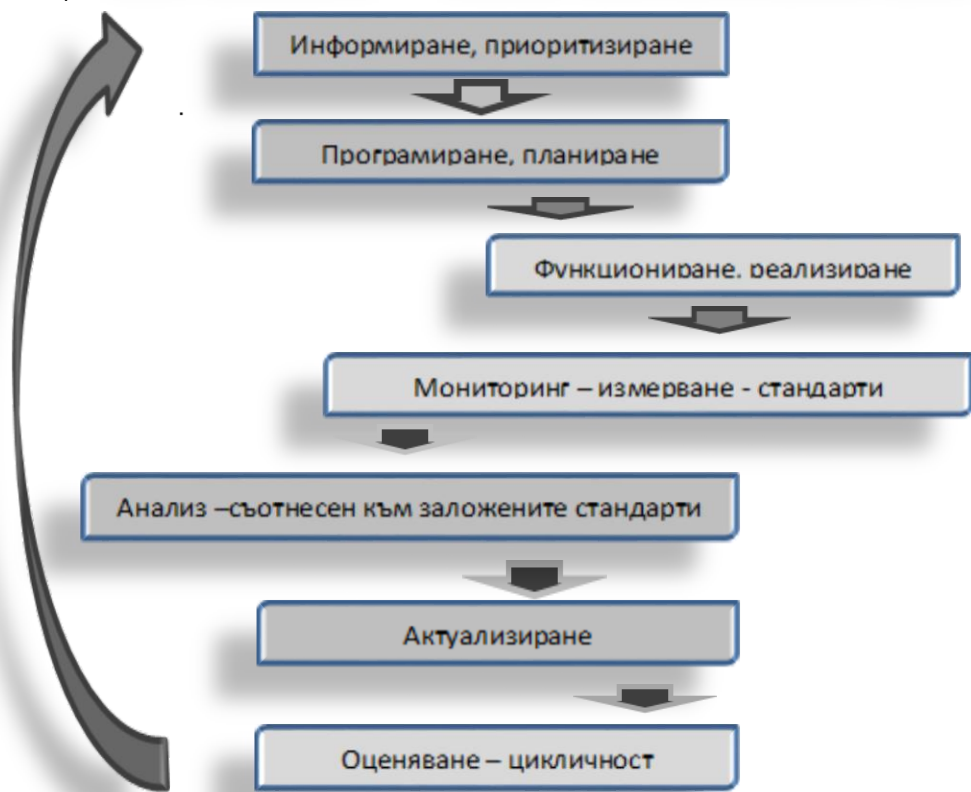
Фигура Алгоритъм за управление на качеството



АНАЛИЗ НА РЕЗУЛТАТИТЕ ОТ 2017/2018 Г.

ДГ 129 „ПРИКАЗЕН СВЯТ“

ПРОЕКТ – АЛГОРИТЪМ ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО



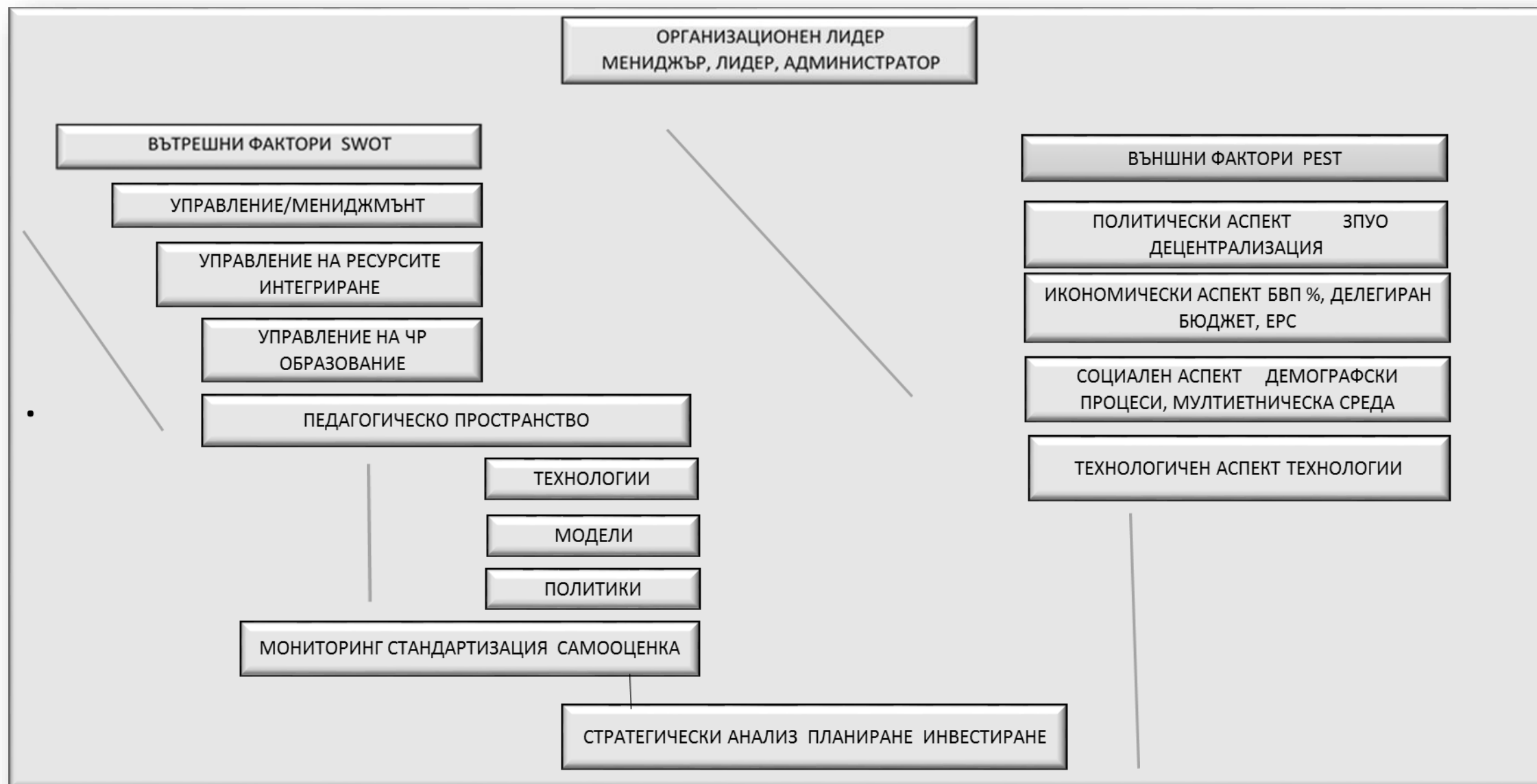
Фигура Проектът като алгоритъм за управление на качеството

Проектът като алгоритъм за управление на качеството.

Институционалният проект е като:

иновативен подход за рационално и резултатно управление на институцията;
ситуационен метод в педагогическото взаимодействие; **интегративна форма** в дейността на институцията за работа с родителската общност;
индикатор и инструмент за управление на качеството в образователната институция;
образователна технология за ефективно управление на възпитателно-образователния процес;
форма за сътрудничество и партниране с културни институции, неправителствени организации;
форма, средство за **популяризиране** на добри педагогически практики;
Форма за **квалификация**, за мотивиране, за делегиране на права и отговорности;
средство за **самообучение, самоконтрол, самооценка**; **инструмент** за контрол при **проследяване на цялостната педагогическа дейност** - педагогическо взаимодействие, работа с родителската общност, работа с културни институции, участия във форуми извън институцията, успеваемост на детската аудитория;
мониторинг – цели, процеси, резултати; алгоритъм за управление на качеството.

СИСТЕМА ОТ ФАКТОРИ С ИНДИКАТОРИ ЗА КАЧЕСТВО



МЕНИДЖМЪНТ/УПРАВЛЕНИЕ ТРАНСФОРМИРАЩ мениджмънт Стратегия за динамично развитие при предприемачески стил на управление за внедряване на иновации	Актуализиране и разработване на институционалната нормативна уредба в съответствие със ЗПУО и ДОС Модел „“Проектна дейност“, Модел с индикатори за управление на качеството“	Въвеждане система за управление на качеството по ISO Подходи – кибернетичен, системен, процесуален	Непрекъснато подобряване системата за управление на качеството	Удовлетворяване потребителите на образователна услуга и продукт- принцип за управление на качеството	
ОБРАЗОВАТЕЛНО ПРОСТРАНСТВО интерактивно	Дигитална култура – електронно обучение Емоционално балансирано пространство на автономия и креативност и естетизъм	Пространство на рефлексия, презентиране, споделяне ИКТ, ИПТТ	Обмен на интерактивни педагогически практики	Интегриране на ресурсите и постигане на качество на образователния продукт и услуга	
ПЕДАГОГИЧЕСКИ ЕКИП интегритет	Усъвършенстване системата и актуализиране стратегията за квалификация и кариерно развитие – ЗПУО Парадигма „Учене през целия живот“	Програмната система е част от стратегията за развитите на институцията, утвърждаваща визията и конкурентоспособността ѝ	Конференции, научни форуми Издателска дейност, публикации в специализирани издания	Експериментално – изследователска дейност, „обоснована теория“. Професионална компетентност, личностен интегритет	
МОНИТОРИНГ самооценка	Усъвършенстване системата за мониторинг Институционална система, с концепция, стандарти и критерии за управление на качеството	Усъвършенстване системата от индикатори за проследяване функционирането на институцията	Непрекъснато актуализиране на системата за мониторинг, стандарти проследяващи и отчитащи качеството на ресурси ,процеси и резултати – ДОС	Качеството се обуславя от стандарт, който е операционализиран и е количествено измерим. Стандартът е...	

МОДЕЛ УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

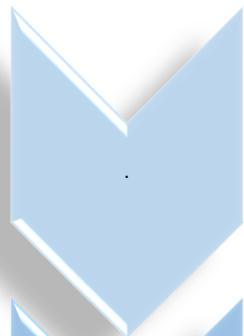
▶ СИТУИРАН Е МОДЕЛ С КОНЦЕПЦИЯ ИНТЕГРИРАНЕ НА РЕСУРСИТЕ ПРИ ИНОВАТИВНИТЕ ПОДХОДИ НА МЕНИДЖЪРА ПОСТИГАНЕ

▶ УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

- ▶ Система управление на качеството
- ▶ Система мониторинг – самооценка, цикличност на оценката
- ▶ Стандартизация – критерии за измеримост на институционално ниво релевантни на нормативната рамка, на стратегията за развитие на институцията и на другите институционални нормативни актове.
- ▶ Система за квалификация на педагогическите специалисти и непедагогическите служители.
- ▶ Интегрирано образователно пространство за рефлексия, презентирание, креативност, диференциране
- ▶ Дигитална култура, електронно обучение
- ▶ Проектна дейност, презентирание резултатите от проектната дейност – самооценка, самоконтрол / като инструмент за качество/
- ▶ Проект “ИКТ и приемственост между предучилищната и началната училищна степен”.

- ▶ Педагогически екип – мотивиран, интегриран, с иновативно мислене и компетентности
- ▶ Практическо обучение на студенти от СУ „Св. Климент Охридски“, ФНПП
- ▶ Организационна култура – изграждане на традиции и ценности:
 - Детска спортна олимпиада – от 2013 г се провежда всяка година на деня на спорта – 17 май
 - Издателска дейност – печатно издание на институцията вестник „Приказен свят“ - издава се от 2010/2011 г.
 - Институционален проект “Гражданско образование“ 2010/2011 г. – иновативна форма за интегриране институционален и родителски, човешки ресурс постигане качество на образователната дейност.

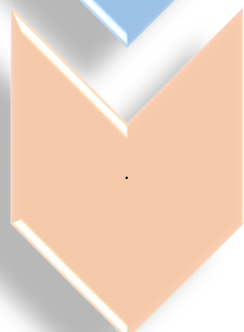
ИНДИКАТОРИ ЗА КАЧЕСТВО



- Децентрализация
- Стратегическо програмиране, проектиране, планиране (PEST SWOT анализ)
- Стандартизация – система за управление на качеството
- Трансформация – трансформационен мениджмънт



- Интеракция – система за управление на качеството
- Алгоритъм за управление на качеството
- Делегиране – модел „Проектна дейност“



- Обучаваща се организация – стратегия за квалификация в съответствие с резултатите и визията на институцията
- Предприемачество – визия на конкурентоспособна институция
- Приоритетно инвестиране – интегриране на ресурсите

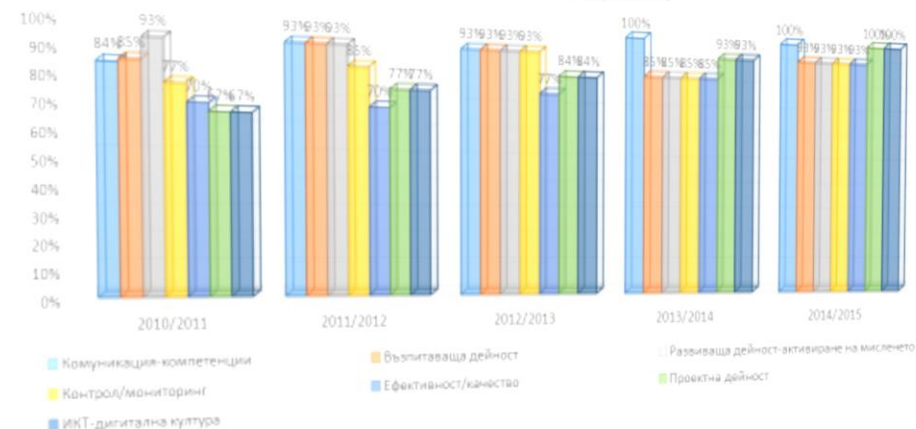
ИНДИКАТОРИ ЗА КАЧЕСТВО

РЕФЛЕКСИЯ ЗА ВНЕДРЯВАНЕ НА ОБРАЗОВАТЕЛНИ ПОЛИТИКИ В ДЕЦЕНТРАЛИЗИРАНА ИНСТИТУЦИЯ (ЗПУО)

Индикаторите за качество като формираща система проследяват модела за интеракция при трансформационния мениджмънт. Индикаторите формиращи характеристиките на средата на модела са: децентрализация, стратегическо програмиране (PEST SWOT анализ), стандартизация, трансформация, предприемачество, делегиране, инвестиране.

САМООЦЕНКА

КРИТЕРИИ САМООЦЕНКА



РЕФЛЕКСИЯ

- Популяризиране на добрия педагогически опит
- Ефективно сътрудничество с образователни, културни институции, и неправителствени организации;
- Проекти с институции – СУ «Св. Климент Охридски», ММС, НППФ;
- Вестник “Приказен свят” – печатно издание на институцията;
- Публикации и специализирани издания;
- Отразяване на постиженията от медиите;
- Участия в научни форуми, конференции;
- Квалификация – нови компетентности, самообучение.
- Утвърждаване визия на конкурентно способна институция.
- Мониторинг – оценката с цикличен характер.

Рефлексия за значение на теоритичните модели за качество на педагогическата дейност.

Рефлексия за необходимост от придобиване на нови компетентности и парадигмата “учене през целия живот”.

Рефлексия за стандартизация /измеримост – индикатор за управление на качеството в институцията.

Рефлексия за интегритета – качество на педагогическата дейност.

Рефлексия за мониторинг – интегриране на контролната и квалификационната дейност – обратна връзка

Рефлексия за популяризиране на добри педагогически практики

Рефлексия за ЗПУО, ДОС – квалификация, кариерно развитие

АЛГОРИТЪМ ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО Е ПРОЕКТЪТ – МОДЕЛ НА УПРАВЛЕНИЕ В ИНСТИТУЦИЯТА ДГ 129 «ПРИКАЗЕН СВЯТ»

Квалификацията се коцептуализира и операционализира в съответствие с резултатите, постиженията и визията на институцията за съхраняване идентичността, уникалността и конкурентоспособността ѝ.

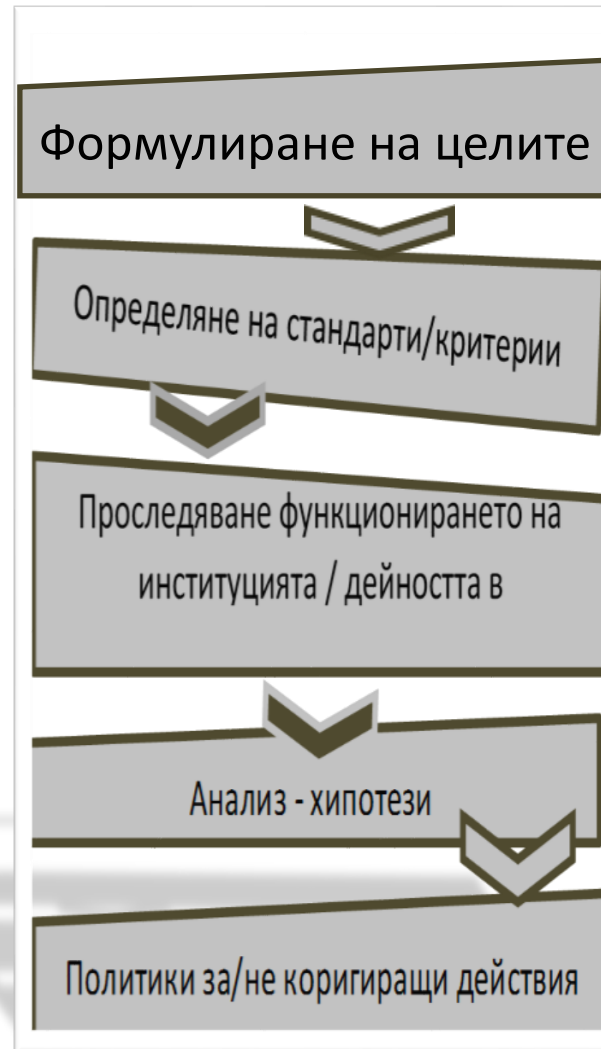
РЕАЛИЗИРАНИ ДЕЙНОСТИ

- НЕПРЕКЪСНАТО УСЪВЪРШЕНСТВАНЕ МОДЕЛА ЗА МЕНИДЖМЪНТ ПРИ ИНТЕГРИРАНЕ НА ПОДХОДИТЕ НА УПРАВЛЕНИЕ С АКЦЕНТ НА КИБЕРНЕТИЧНИЯ ПОДХОД (*ПРИДОБИВАНЕ, ПРЕРАБОТВАНЕ, ПРЕДАВАНЕ НА ИНФОРМАЦИЯ И ОБРАТНА ВРЪЗКА*) МЕНИДЖМЪНТ НА ВЪЗРАСТОВИТЕ ГРУПИ - ПРИДОБИТА ИНФОРМАЦИЯ ОТ ДИАГНОСТИЧЕН ОДИТ ЗА ПРОСЛЕДЯВАНЕ РАЗВИТИЕТО НА ДЕТЕТО И СТРУКТУРИРАНЕ УЧЕБНОТО СЪДЪРЖАНИЕ, ПОДБОР НА ТЕХНОЛОГИИ ЗА ЕФЕКТИВЕН ПРОЦЕС ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА ЦЕЛИТЕ В СЪОТВЕТСТВИЕ СЪС СТАНДАРТИТЕ ЗА УДОВЛЕТВОРЯВАНЕ СЪТРУДНИЦИТЕ И ПОТРЕБИТЕЛИТЕ НА ОБРАЗОВАТЕЛЕН ПРОДУКТ И УСЛУГА.
- ПОЛИТИКИ И МОДЕЛИ НА ПЕДАГОГИЧЕСКО ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СЪОТНЕСЕНИ КЪМ ВИЗИЯТА И ИДЕНТИЧНОСТТА НА ИНСТИТУЦИЯТА..
- ЦЕЛОДНЕВНА ОРГАНИЗАЦИЯ, ПОЧАСОВА ОРГАНИЗАЦИЯ
- СИТУАЦИЯТА КАТО ОСНОВНА ФОРМА НА ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ
- ДОПЪЛНИТЕЛНИ ФОРМИ НА ПЕДАГОГИЧЕСКО ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ – СТУДИЯ ЗА ДЕТСКА КРЕАТИВНОСТ
- ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА УЧЕБНОТО СЪДЪРЖАНИЕ
- АНКЕТИ С РОДИТЕЛИТЕ-ПОРТФОЛИО НА ДЕТЕТО
- ДИАГНОСТИКА-ПРОСЛЕДЯВАНЕ РАЗВИТИЕТО НА ДЕТЕТО
- САМООЦЕНКА – ИНСТРУМЕНТ ЗА КАЧЕСТВО
- ПРОЕКТ – ИНТЕГРИРАНЕ ИНСТИТУЦИОНАЛЕН И РОДИТЕЛСКИ РЕСУРС, АЛГОРИТЪМ ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО
- ТЕСТ – КВАЛИФИКАЦИЯ
- ИЗГРАДЕНА ИНТЕРАКТИВНА СРЕДА ЗА ТВОРЧЕСКО МИСЛЕНЕ И ИЗБОР НА ДЕЙНОСТИ СПОРЕД ИНТЕРЕСИТЕ И ПОТРЕБНОСТИТЕ НА ДЕЦАТА,
- СРЕДА НА ПРЕДПРИЕМАЧЕСТВО, ПРЕЗЕНТИРАНЕ, РЕФЛЕКСИЯ, ПОПУЛЯРИЗИРАНЕ

ПРИНЦИПНА СХЕМА ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА МОНИТОРИНГА

С изградената система за мониторинг, проследяваща качеството на образователния продукт и услуга се постига:

- Интегрираност на ресурси, дейности, процеси за ефективно и ефикасно реализиране целите на институцията, като концепцията «ефективно-ефикасно управление» е релевантна с концепцията «управление на качеството»;
- Среда на рефлексия, споделяне, презентиране – иновативни педагогически практики;
- Рефлексия за парадигмата „учене през целия живот“ – непрекъснато обучение за придобиване на нови компетентности;
- Мотивираност за участия в научни форуми, конференции, фестивали, състезания, концерти за популяризиране на добри педагогически практики.



МОДЕЛ ИНТЕРАКЦИЯ

Показателите от анализа са висока оценка за въздействие на иновативните подходи при управление на процесите в модела за интеракция с предприемачески стил на управление за иновации в динамично обучаваща се организация, при идентифициране на приоритетите за делегиране на права и отговорности – инвестиране. Моделът с изградената система за мониторинг дава възможност за непрекъснатото му подобряване и усъвършенстване с актуализиране на целите въз основа на постигнатите резултати; стимулиране на творческите умения; въвеждане на нови технологии, нови образователни философии; промяна на структурата за насърчаване на иновациите и креативността.

РЕЙТИНГ СКАЛА



КОМПЛЕКСЕН ПЛАН

ДГ 129 „ПРИКАЗЕН СВЯТ“

2018/2019

МИСИЯ

С рефлексивния и хуманния подход в личностно - ориентиран възпитателно-образователен процес формиране на критично мислещи, генериращи идеи и търсещи оптимални решения личности, придобиващи компетентности за прилагане на принципите за устойчиво развитие. Формиране на социални личности с дигитална култура в съответствие с потребностите на глобализиращото се общество и динамично развиващите се технологии, съхранявайки автономността им и възпитавайки ги в толерантност към различните етноси и култури в модел за управление на качеството в предучилищната институция.

ВИЗИЯ

Институцията е референтен образователен модел, съобразно европейските компетенции с индикатори за управление на качеството, осигуряващ равен достъп до качествено образование при интегритет на образователните степени предучилищна и начална, удовлетворяващ сътрудниците и потребителите на образователна услуга и продукт.

Моделът е институционален проект „Гражданско образование“ в децентрализирана институция. Ако проектът е средство за организационна промяна в динамична среда, при ограничен времеви ресурс, бюджет и цели, създаването на нов и уникален по своя характер продукт или услуга, и ако качеството се търси в контекста на иновациите, то „Моделът за проектна дейност в предучилищната институция“ е моделът с индикатори за управление на качеството и се вписва в глобалния образователен проект

ЩЕЛ

- Със системата от индикатори за качество проследяване функционирането на институцията за:
- Непрекъснато усъвършенстване качеството на образователната среда, образователния процес, образователния продукт и услуга.
- Разпознаваемост на институцията с визия на конкурентоспособна институция в динамична среда

ПОД ЦЕЛИ

1. Непрекъснато усъвършенстване модела за управление на качеството в институцията при интегриране на подходите за управление - системен, процесуален и кибернетичен;
2. Усъвършенстване на интерактивното педагогическо пространство стимулиращо критическо мислене, креативност и мобилност за успешно овладяване на държавните образователни стандарти и развиващо потребности, интереси и нагласи за учене и обучение през целия живот;
3. Ефективно използване на реален и виртуален ресурс в личностно - ориентиран педагогически процес с подходите хуманно личностен и рефлексивен;
1. Оптимизиране на образователната инфраструктура за осигуряване равни възможности на всяко дете за висококвалифицирано обучение;
2. Непрекъснато подобряване и усъвършенстване системата за мониторинг – стандартизация/измеримост;
3. Рефлексия за програмната система (цялостна концепция за развитие на детската личност) като част от стратегията за развитието на предучилищната институция;
4. Утвърждаване на стратегии и модели на взаимодействие институция – родителска общност.

ДЕЙНОСТИ

- **ОРГАНИЗАЦИОННО ПЕДАГОГИЧЕСКА ДЕЙНОСТ**

ЕКИПИ

ГРУПИ	СГРАДИ	ПЕДАГОГИЧЕСКИ ЕКИПИ		ПОМОЩНИК ВЪЗПИТАТЕЛИ
II	ул. „Косово поле“ 3	В. Петрова	Дойчинова	Красимира
ПГ 5 Б	ул. „Косово поле“ 3	Ерменкова	Арнаудова	Даниела
ПГ 5 А	ул. „Косово поле“ 3	Р. Петрова	Христова	Румяна
ПГ 6 А	ул. „Косово поле“ 3	Георгиева	Проданова	Николина
ПГ 6 Б	ул. „Нишава“ бл. 5	Попова	Иванова	Маринела
I	ул. „Нишава“ бл. 6	Петкова	Николова	Мариела

КОМИСИИ

ДЕЛЕГИРАНЕ НА ПРАВА И ОТГОВОРНОСТИ

1.	ПС водещ протоколите на заседанията	Проданова
3.	Комисия квалификационна дейност	Иванова, Проданова, Петкова
4.	Комисия БУВОТ	Ерменкова, Иванова, Недкова
5.	Комисия Дарения	Сергиева, Стойка Попова, Арнаудова
6.	Комисия БАК	Софийска, Ерменкова, Сергиева
7.	Комисия диференцирано заплащане	Софийска, Христова, Петкова
8.	Комисия изкуства	Проданова, Ерменкова, Христова
9.	Комисия ДОД	Христова, Попова, Милкова

КОМИСИИ

ДЕЛЕГИРАНЕ НА ПРАВА И ОТГОВОРНОСТИ

	Работна група за управление на качеството	Христова, Проданова, Попова
10.	Комисия БДП	Арнаудова, Попова, Ерменкова
11.	Комисия хигиена	Боянова, Лазарова, Трайчевска
12.	Комисия етика	Проданова, Арнаудова, Любчова
13.	Комисия подбор на кадри	Проданова, Петкова, Христова
14.	Комисия спорт	Петкова, Проданова, Арнаудова
15.	Комисия туризъм и отдих	Попова, Петкова, Георгиева
16.	Комисия управление на риска	Софийска, Ст. Попова, Христова
17.	Комисия PR, САЙТ, ИКТ	Попова, Христова, Проданова
18.	Редакционна колегия	Георгиева, Арнаудова, Попова
19.	Комисия за допълнителни критерии за заемане длъжността „главен учител“	Ерменкова, Проданова, Иванова

МО – Петкова, Проданова, Ерменкова

ПЕДАГОГИЧЕСКА ДЕЙНОСТ

ОБЩИ СЪБРАНИЯ	ОТГОВОРНИК	СРОК
1.Актуализация на ПВТР, план БАК, ПБУВОТ, ЕК, ВПОРЗ Нормативни документи МОН, КТД	директор	септември
2.Разходване средства - делегиран бюджет, СБКО, Група БУТ	директор счетоводител	януари
3.Тримесечен отчет бюджет	директор счетоводител	април, юли, октомври, януари
ПЕДАГОГИЧЕСКИ СЪВЕЩАНИЯ	ОТГОВОРНИК	СРОК
1.Задължителна училищна документация – превантивен контрол	директор	септември
Организация на учебно – възпитателния процес / диагностика входно ниво и физическа дееспособност Родителски срещи - график		

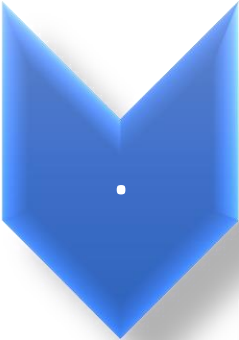
ПЕДАГОГИЧЕСКА ДЕЙНОСТ

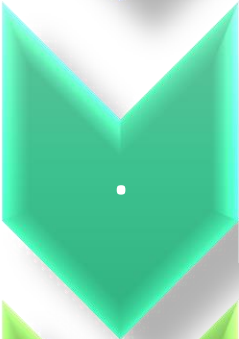
2. Планове комисии Институционален проект „Гражданско образование“ , мини идейни проекти по възрастови групи График ДОД; диференцирано заплащане – карти МЕТОДИЧЕСКО ОБЕДИНЕНИЕ	Директор, ККД, КДПУ, КДЗ	Септември
3. Анализ на резултатите от проверката за водене и съхранение на педагогическата документация Анализ на резултатите от проверката за спазване на ПВТР и трудовата дисциплина План контролна дейност – запознаване , видове контрол през учебната година Отдых за децата – подбор на оферти Проект спорт, Спортен календар	Директор, КОТ, КС	Октомври
4.Квалификационна дейност I полугодие Контролна дейност – иновативни техники и технологии на контрол Галерия детско творчество Коледни празници	Директор, ККД, КИ,	Декември

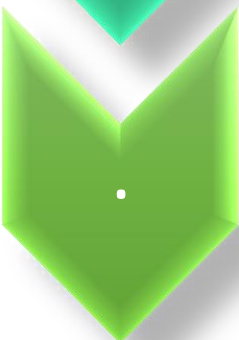
ПЕДАГОГИЧЕСКА ДЕЙНОСТ

5. Квалификация II полугодие Анализ на резултатите от дейностите на комисиите I полугодие Жизнена и педагогическа среда – критерии за качество	Директор, ККД	Януари
6. Проекти – резултати презентирани Практикум Сайт	Директор,	Февруари
7. Контролна дейност резултати II полугодие Проектна дейност II полугодие Квалификация извън институцията	Директор	Март
8. Контролна дейност Квалификационна дейност Проекти Постижения, приоритети, перспективи	Директор, ККД, КИКТ	Април

ПЕДАГОГИЧЕСКО ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

- 
- Усъвършенстване на педагогическото взаимодействие в съответствие с ДОС, програмата система като част
 - от стратегията за развитието на детската градина и визията ѝ включващо:
 - Автономия на институцията за изграждане и внедряване на образователни политики, педагогически
 - технологии, тематично разпределение на учебното съдържание, аргументирано определяне броя на
 - образователните направления в групите

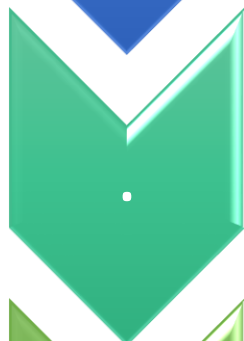
- 
- Мениджмънт на групата.
 - Електронно обучение – дигитална култура
 - Планирането на учебното съдържание да се свързва с прогнозираното /диагностика входно и изходно ниво/ на базата на обективна
 - оценка на настоящето и перспективно развитие на детето.
 - Педагогическото пространство с технологичната инфраструктура и иновативно мислещи учители да постигане интегрираност на
 - ресурсите за качество на образователната услуга

- 
- Педагогическите ситуации да съдействат за системното ориентиране на детето в предметната среда за усвояване на родния език и
 - развитие на речта. Да се реализират като постоянни образователни аспекти в общата система на възпитателно-образователната дейност
 - Продължаване на постигнатото в духа на демокрация и хуманизация на цялостната дейност в детската градина, съблюдаване
 - нормите на Конвенцията на ООН за правата на детето.

ПЕДАГОГИЧЕСКА ДЕЙНОСТ



- Проект научно – техническа и издателска дейност - директорът
- Проект със СУ „Св. Климент Охридски“ – практическо обучение на студенти
- Програмиране в предучилищна възраст – дигитална култура



- Институционален проект „Гражданско образование“
- Проект с ММС
- Двигателна/дигитална култура

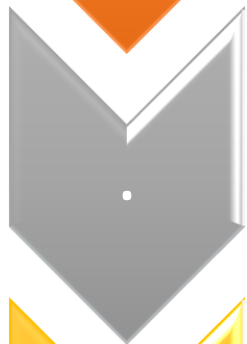


- Проект с НПГПФ – издателска дейност – директорът, редакционна колегия
- Проекти – европейски – СО първостепенен разпоредител с кредити.

ПЕДАГОГИЧЕСКА ДЕЙНОСТ



- Празничен цикъл – комисия изкуства
- Концерти



- Спортна олимпиада – комисия спорт
- Състезания, турнири



- Популяризиране на иновативни педагогически практики
- Конференции, форуми - директорът

АДМИНИСТРАТИВНО – СТОПАНСКА ДЕЙНОСТ

Актуализиране и оформяне на задължителната документация по ЗПУО и Наредба № 8/11.08.2016 г. за информацията и документите за системата на предучилищното и училищното образование изм. и доп. обн. в ДВ бр. 75 от 15.09.2017 г. в сила от 15.09.2017 г.

Вътрешна нормативна уредба във връзка с Регламент ЕС 2016/679 в сила от 25 май 2018 г.

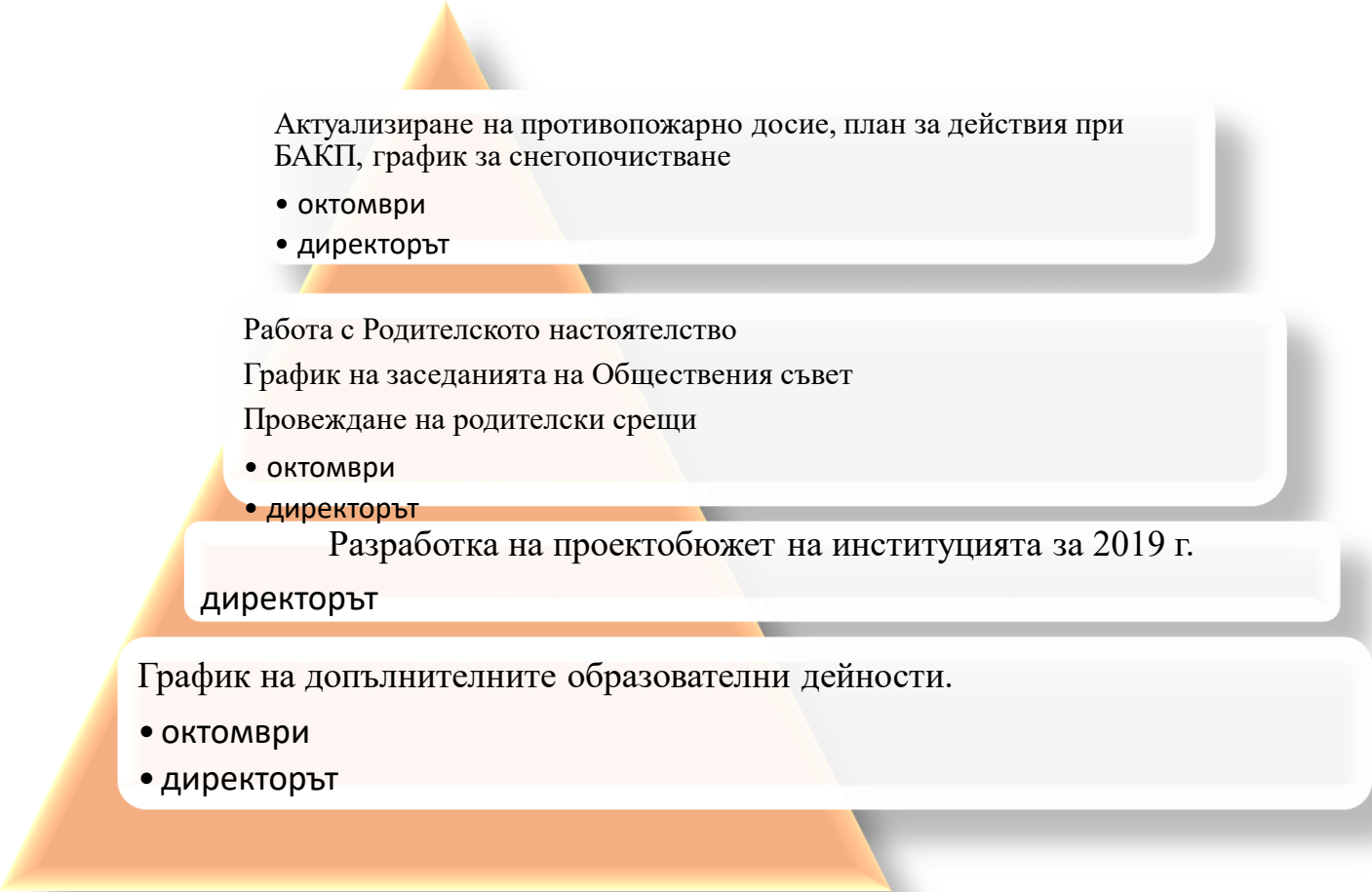
Избор и определяне на работни групи и комисии за подпомагане дейността в инситуцията.

Снабдяване с познавателни книжки за всички възрастови групи

Изготвяне на Списък-образец № 2

- септември
- директорът

АДМИНИСТРАТИВНО – СТОПАНСКА ДЕЙНОСТ



Актуализиране на противопожарно досие, план за действия при БАКП, график за снегочистване

- октомври
- директорът

Работа с Родителското настоятелство
График на заседанията на Обществения съвет
Провеждане на родителски срещи

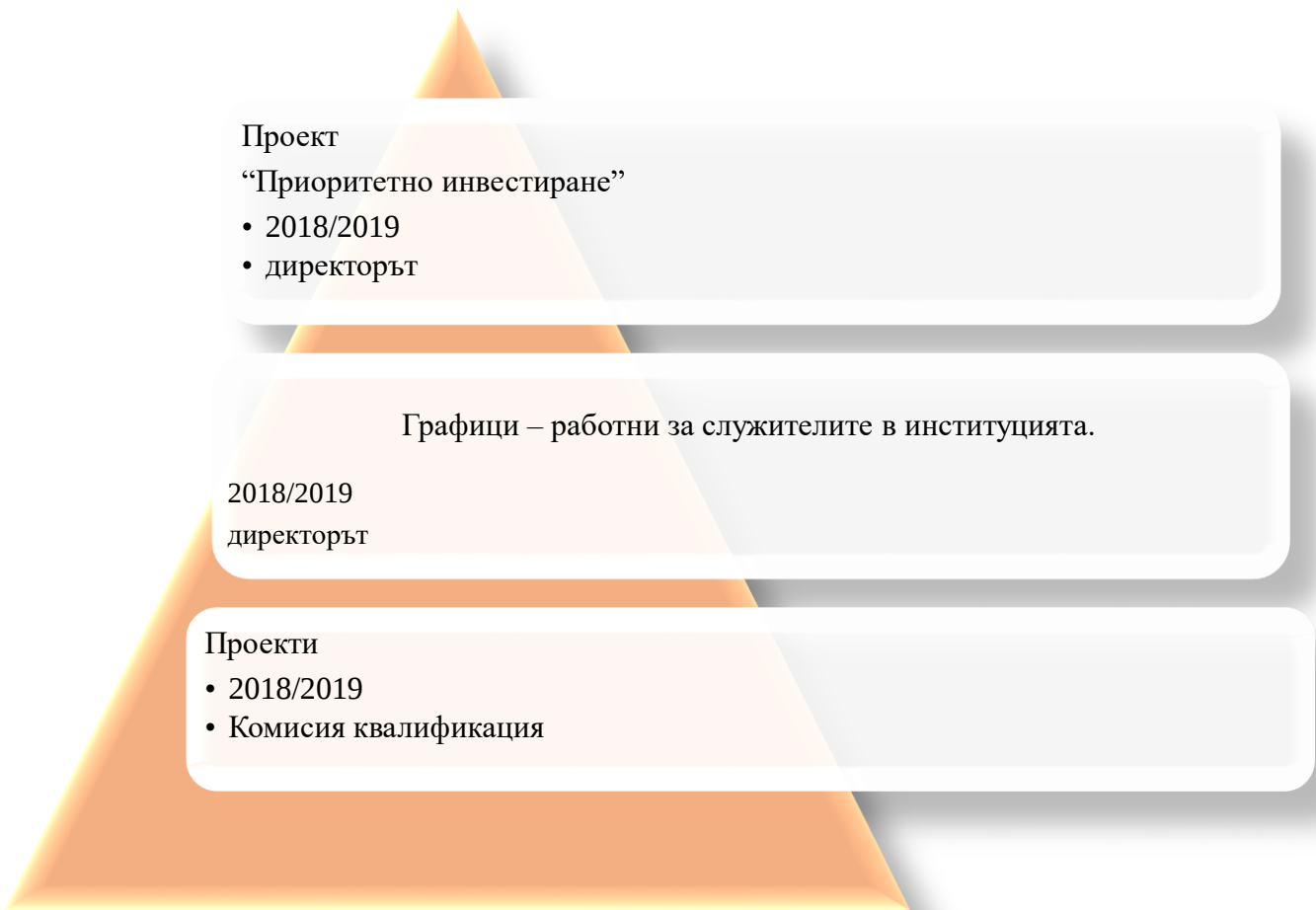
- октомври
- директорът

Разработка на проектобюджет на институцията за 2019 г.
директорът

График на допълнителните образователни дейности.

- октомври
- директорът

АДМИНИСТРАТИВНО – СТОПАНСКА ДЕЙНОСТ



Проект

“Приоритетно инвестиране”

- 2018/2019
- директорът

Графици – работни за служителите в институцията.

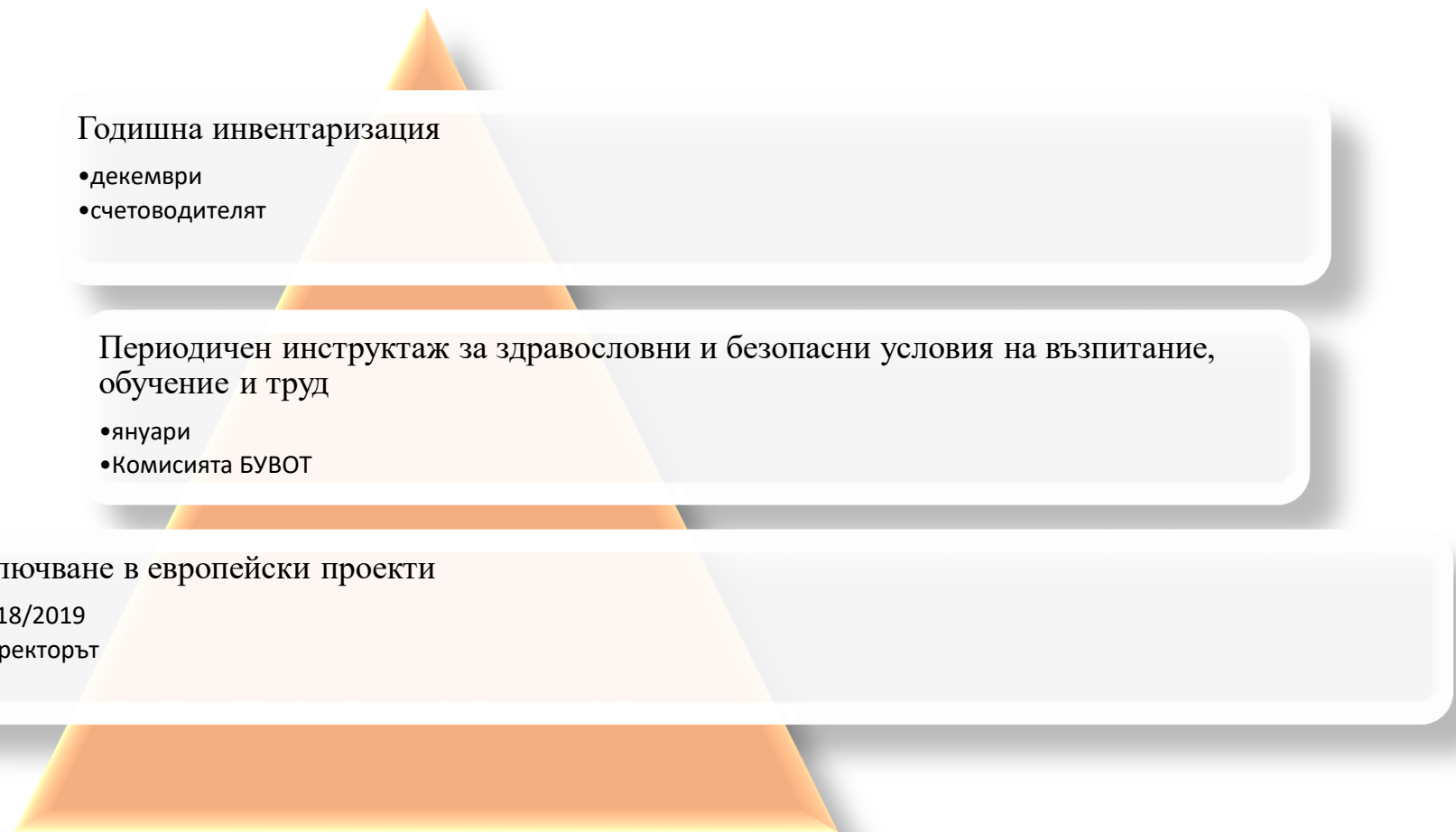
2018/2019

директорът

Проекти

- 2018/2019
- Комисия квалификация

АДМИНИСТРАТИВНО – СТОПАНСКА ДЕЙНОСТ



Годишна инвентаризация

- декември
- счетоводителят

Периодичен инструктаж за здравословни и безопасни условия на възпитание, обучение и труд

- януари
- Комисията БУВОТ

Включване в европейски проекти

- 2018/2019
- директорът

ЗДРАВЕОПАЗВАНЕ

Организиране и провеждане на противо - епидемиологична и профилактична дейност за предотвратяване и ограничаване на заразни и паразитни заболявания

	ДЕЙНОСТИ	ОТГОВОРНИК	СРОК
1.	Антропометрични изследвания	Медицински специалист	октомври март
2.	Изготвяне план закаляване	Медицински специалист	октомври
3.	Проект превенция на детското здраве	Медицински специалист	постоянен
4.	Контрол върху осигуряването на разнообразна и калорична храна, съобразно Наредба № 6 /2011	Медицински специалист	постоянен
5.	Водене месечна справка за средната месечна посещаемост и заболеваемост	Медицински специалист	постоянен
6.	Текущ контрол за хигиената и извеждането на децата на открито в двора - закаляване	Медицински специалист	постоянен
7.	Актуализиране на функционалните графици за работа на помощния персонал	Медицински специалист	септември
8.	Подновяване на здравните книжки на персонала и привеждането им в съответствие с Наредба № 15 / 27.06.2006 г. На МЗ	Медицински специалист	постоянен
9.	План превенция на здравето	Медицински специалист	октомври

10.	Стриктно спазване НАССР системата в институцията	Медицинските специалисти	постоянен
-----	--	--------------------------	-----------

ПРАЗНИЦИ И РАЗВЛЕЧЕНИЯ

№	КОНЦЕРТИ / ФЕСТИВАЛИ	ОТГОВОРНИК	СРОК
1.	Откриване на учебната година	Комисия изкуства	септември
2.	Зимен цикъл	Комисия изкуства	декември
3.	Пролетен цикъл	Комисия изкуства	март
4.	Закриване на учебната година	Комисия изкуства	май
5.	Театър – постановки	Комисия изкуства	2018/2019
6.	Галерия “Детско творчество”	Комисия изкуства	2018/2019
7.	Спортна олимпиада	Комисия изкуства	май
8.	Фестивали, концерти, сътезания извън институцията	Комисия изкуства	2018/2019
9.	Зелено училище, бяло училище, море	Комисия изкуства	2018/2019
10.	Турнири по шах, ТЕНИС	Комисия изкуства	2018/2019

СЪТРУДНИЧЕСТВО С ИНСТИТУЦИИ, НЕПРАВИТЕЛСТВНИ ОРГАНИЗАЦИИ

Столична община (като първостепенен разпоредител с бюджетния кредит) за включването ни в Европейски проекти;

Регионално управление по образованието към МОН, СУ „Свети Климент Охридски“ ДИУУ за управление на качеството в институцията и квалификация на педагогическите специалисти.

Обществен съвет – осъществяване на общи проекти за усъвършенстване модела на управление в институцията

Район „Триадица“ – инфраструктура на институцията

Съвместни дейности с РПУ и Охранителни фирми за опазване на МТБ

и с "Гражданска защита" и "Пожарна" за обучение за действие при възникване на БАКП.

Партньорството и сътрудничеството с образователни, културни институции и неправителствени организации СУ „Свети Климент Охридски“, НППФ, издателство „Просвета“, МОН, ММС.

Родителско настоятелство - интегриране на ресурсите за постигане качество на образователната услуга и продукт.

СЪТРУДНИЧЕСТВО И ПАРТНИРАНЕ СЪС СИНДИКАЛНАТА ОРГАНИЗАЦИЯ

Съвместна дейност по актуализация и спазване на Правилника за вътрешен трудов ред, Правилник за дейността на детската градина, Правилник за безопасни условия на възпитание, обучение и труд, Вътрешните правила за работна заплата, Етичен кодекс за работещи с деца, План за квалификационната дейност на институцията, Бюджета на институцията, Критерии по раздел V от Наредба №4 от 20.04.2017 г. за нормиране и заплащане на труда – за постигнати резултати от труда на педагогическите специалисти, Допълнителни критерии за заемане длъжността „главен учител“, съгласно Наредба № 12/01.09.2016 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогическите специалисти, Разпределение на времето за ползване на платен годишен отпуск от работниците и служителите на институцията.

Ефективно прилагане на Колективния трудов договор със Столична община от 27 .06. 2018 г. за системата на предучилищното и училищното образование.

ДОПЪЛНИТЕЛНИ ОБРАЗОВАТЕЛНИ ДЕЙНОСТИ

1.	АНГЛИЙСКИ ЕЗИК	2018/2019
2.	ПРИЛОЖНИ ИЗКУСТВА	2018/2019
3.	БОЙНИ ИЗКУСТВА	2018/2019
4.	ГИМНАСТИКА	2018/2019
5.	БАЛЕТ	2018/2019
6.	МОДЕРНИ ТАНЦИ	2018/2019
7.	НАРОДНИ ТАНЦИ	2018/2019
8.	СОЛОВО ПЕЕНЕ И ПИАНО	2018/2019
9.	ФУТБОЛ	2018/2019
10.	ШАХМАТ	2018/2019
11.	НЕМСКИ ЕЗИК	2018/2019
12.	ТЕНИС	2018/2019

КОМПЛЕКСЕН ПЛАН

- *Годишният комплексен план е приет на заседание на ПС, отразено в Протокол № 01/17.09.2018 г., влиза в сила със Заповед № 542-06/17.09.2018 г. на директора и отменя досега действащия.*

Д-р Бойка Софийска

- **Директор на ДГ 129 “Приказен свят”**

КОМПЛЕКСЕН ПЛАН

- Годишният комплексен план е приет на заседание на ПС, отразено в Протокол № 01/17.09.2018 г., влиза в сила със Заповед на директора и отменя досега действащия.

Д-р Бойка Софийска

- Директор на ДГ 129 "Приказен свят"

