

„ИНТЕРАКТИВНО ОБРАЗОВАТЕЛНО ПРОСТРАНСТВО ЗА УСВОЯВАНЕ НА КЛЮЧОВИ КОМПЕТЕНТНОСТИ В ПРЕДУЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ“ КРЪГЛА МАСА

Акцентът на кръглата маса е традиционното усъвършенстване качеството на управление в институцията и образователните политики основаващи се на принципите и целите на държавния приоритет, образованието. Анализира концепциите за интерактивните технологии и значимостта им за формиране ключовите компетентности в предучилищното образование.



Образованието е национален приоритет и се реализира в съответствие с принципи, като едни от основните са:

- единна държавна образователна политика за осигуряване правото на предучилищно и училищно образование;
- равен достъп до качествено образование и придобиване на всяко дете и на всеки ученик;
- иновативност и ефективност в педагогическите практики и в организацията на образователния процес въз основа на научна обосновааност и прогнозиране на резултатите от иновациите;
- автономия за провеждане на образователни политики, самоуправление и придобиване на компетентности, необходими за успешна личностна и професионална реализация и активен граждански живот в съвременните общности; (ЗПУО)

ЦЕЛИ за постигане на приоритетите в образованието и за:

- придобиване на компетентности за прилагане на принципите за устойчиво развитие;
- придобиване на компетентности за разбиране и прилагане на принципите на демокрацията и правото държавна, на човешките права и свободи, на активното и отговорното гражданско участие;
- придобиване на компетентности за разбиране на глобални процеси, тенденции техните взаимовръзки.

Какво са ключовите компетентности?

Знания, умения и нагласи, които помагат на учащите да постигнат личностна реализация и, на по-късен етап от живота си, да намерят работа и да участват в живота на обществото.

Осигуряват свързаност между личната, социалната и професионалната изява на съвременния човек.

Кои са ключовите компетентности?

1. Общуване на роден език
2. Общуване на чужди езици
3. Математическа компетентност и основни знания в областта на природните науки и технологиите
4. Дигитална компетентност
5. Умения за учене
6. Обществени и граждански компетентности
7. Инициативност и предприемачество
8. Културна осъзнатост и творчески изяви

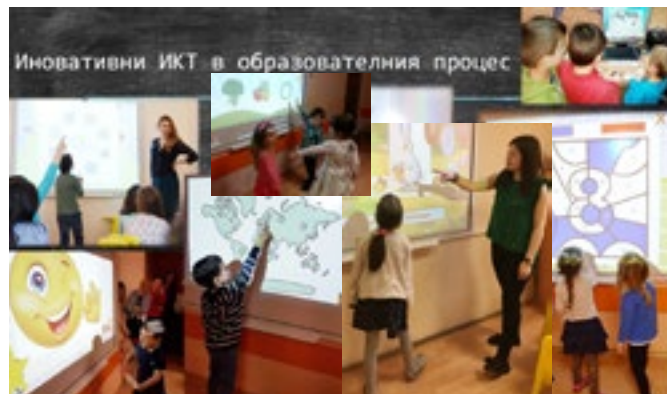
Как може да развием ключови компетентности?

Образователно пространство

1. Обучение чрез действие и преживяване
2. Работа по проект – в екип
3. Интерактивни технологии
4. Емоционална интелигентност – активно общуване и осмисляне на собствения опит.
5. Интеграция – интегриране на ресурси.

Защо са важни ключовите компетентности?

1. Улесняват адаптацията към динамично променящата се реалност
 2. Съдействат за успешната мобилност, социализация
- Образованието като процес включва обучение, възпитание и социализация в които се придобиват компетентности.



„Дигитална среда за формиране на ключови компетентности в предучилищното образование“

(Следва на стр. 2)

КРЪГЛА МАСА

(От стр. 1)

Приоритет на институцията е непрекъснатото усъвършенстване на образователните политики в институцията.

1. Качество на образователната среда;
2. Качество на образователния процес;
3. Качество на образователните резултати.
4. Качество на ресурсите – интегритет за удовлетворяване сътрудниците и потребителите на образователния продукт и услуга.

Традиционно образованието се осъществява в институции;

- Образователни пространства;
- Програмни системи;
- Педагогически технологии.



**Организационно-управленска структура
в педагогическата институция**

В мотивираща и креативна среда педагогическите екипи споделиха концепции, реализирани проекти, иновативни практики, педагогически технологии за формиране на ключови компетентности в интерактивно образователно пространство.

Учителите от първа група госпожа Петкова и госпожа Николова информираха аудиторията за количествения и качествения анализ от проследяване развитието на детската личност при прилагане на хуманно-личностния подход за социализация на детето в институционална среда.

Педагогически практики сподели госпожа Дойчинова относно сравнителни анализи на анкети, проведени с родителите на децата от 2012 до 2017 г. на тема „Информационно комуникационните технологии във възпитателно-образователния процес“, като представи ситуация по направление математика.

„Презентацията като част от ситуацията – основна форма на педагогическото взаимодействие. Практическо приложение“ представи Ирена Христова – учител по музика и учител предучилищна група 5 „а“ група.

Педагогическият екип на предучилищна 5 „б“ група презентира „Проектната дейност на децата – мост между традиции и новаторство“.

Госпожа Ерменкова и госпожа Арнаудова проследиха постиженията от дейностите по мини идеен проект „Съвместната работа на детската градина и семейството – отговорни за физическото развитие на децата и опазване на тяхното здраве“ част от институционалния проект „Гражданско образование“

Педагогическите специалисти госпожа Проданова и госпожа Георгиева, от предучилищна група 6 „а“, анализираха значимостта на съвместната дейност между детската градина и семейството (партньори, сътрудници и участници) за постигане на поставените цели и приоритетите в предучилищното образование при интегритет на ресурсите.

Педагогическата дейност при системен и процесуален подход изложи госпожа Попова – предучилищна група 6 „б“ (проследяването, проверката и оценяването на работата в детската градина като комплексен процес, а резултатите са показатели за качеството). Представени бяха анкетите с родители и детското портфолио с постиженията на децата. Демонстрира се играта за първи стъпки в програмирането за деца от предучилищна възраст.

Господин Гърчев, председател на обществения съвет, сподели възгледите си за технологиите и значението на ключовите компетентности за формиране на детската личност от предучилищна възраст.

Госпожа Бохотска, представител на район Триадика в обществения съвет, систематизира пред аудиторията приемствеността между предучилищната и училищната степен при прилагането на ИКТ в образователния процес.

Кръглата маса породила градивни дискусии между педагогическия екип и обществения съвет за дигиталната култура, емоционалната интелигентност, съвремените и бъдещите професии и голямото значение на интегрирането – родителски и институционален ресурс за качеството на образователната услуга и продукт.

Споделеното потвърди ефективността на трансформационния модел на мениджмънт на институцията в ДГ 129 „Приказен свят“ – интерактивен подход/политика за управление на качеството.

Д-Р БОЙКА СОФИЙСКА
ДИРЕКТОР НА ДГ 129 „ПРИКАЗЕН СВЯТ“

СПОРТНА ОЛИМПИАДА



През май се проведе традиционната за ДГ 129 „Приказен свят“ Спортна олимпиада в двора на НППГФ. Присъстваха официални гости и професори от Софийския университет „Св. Климент Охридски“ и НСА и родители. За старт солисти изпяха „Одата на радостта“, а балерини пуснаха гълъбчета да излетят. Предствители на предучилищните групи изпълниха гимнастически композиции на приказна музика. Демонстрациите по бойни изкуства и можорените изпълнения също бяха част от спортния празник.



Щафетните игри с децата събудиха състезателния дух и приятните емоции. След тях и представители на родителите от всяка група се състезаваха с децата си.

За всички имаше специални награди. Олимпиадата продължи в детската градина с игра на шах и футболен мач, а децата от соловото пеене изпяха любими песни.



Това са част от коментарите на родителите:

- Д. Л.: Браво на децата и всички учителки за добрата подготовка и грижите... малки сладури със спортен дух! Бъдете здрави!
- О. К.: Бяхте страхотни всички! Благодарим ви за старанията, учители и дечица!
- З. К.: Благодарности за напредъка! Одата на радостта бе изненада за мен!
- Л. П.: Браво на шампионите!
- В. А.: Страхотни сте!!! Браво!!!

ЗАКРИВАНЕ НА УЧЕБНАТА 2017/2018 ГОДИНА „СВЕТЪТ Е ПРЕКРАСЕН, СВЕТЪТ Е ЧУДЕСЕН...“



Наистина светът е чудесен, особено когато живеем в детския свят, изпълнен с много радост, игри и смях.

В края на учебната година, децата с неподражаема артистичност показаха творчески умения, като представиха любими песни и танци.

Балет, гимнастика, вокални изпълнения, ладино, съвременни и народни танци – истински синтез на видовете изкуства. Музикалното оформление между отделните изпълнения допълнително допринасяше за празничната атмосфера.



Сценарият, по идея на музикалния ръководител – госпожа Христова, беше успешно реализиран благодарение на екипната работа на всички учители, преподаватели по допълнителни образователни дейности и непедагогически специалисти.

Директорът на градината – д-р Софийска награди екипите с отличие за принос и постижения в педагогическата дейност.



ПЪРВИ ЮНИ В ЮЖНИЯ ПАРК

По покана на община „Триадница“, децата от детска градина „Приказен свят“ участваха в празничен концерт по случай Първи юни в Южния парк.



Народен танц „Сюита „България“ в изпълнение на подготвителна 6 „а“ група

(Следва на стр. 6)

ПЪРВИ ЮНИ...

(От стр. 5)



Латино танц „Пасо добле“ – подготвителна 5 „б“ група.



Гимнастическа композиция – подготвителна 6 „б“ група

ОТКРИВАНЕ НА УЧЕБНАТА 2018/2019 ГОДИНА

И ПОСРЕЩАНЕ НА ПЪРВА ГРУПА

Д-р Софийска – директор на детската градина приветства присъстващите, като представи визията на институцията и подчерта голямата отговорност на родителите, детската градина и обществеността за формиране на детската личност от предучилищна възраст.

Посрещането на първа група с питка, мед и сол е традиция в детската градина. Този празник е чакан от деца, родители и учители. В него участваха всички групи, а началото на концерта започна с Химна на детската градина – песента „Приказен свят“, изпълнен от предучилищните групи. Балерините Емма и Ния допълниха радостното изпълнение на песента със своите артистични умения. В програмата бяха включени песни, балетно и гимнастическо изпълнение, както и много танци с разнообразна жанрова насоченост – латино, народни и др.

На 17.09.2018 г. децата от детската градина поздравиха учениците от НППФ с народен танц и солово изпълнение на Мелани от предучилищна 5 „а“ група.



Балетно изпълнение по музика от филма „Лалаленд“ – балерините от подготвителна 6 „а“ и „б“ групи



СПОРТНО ЛЯТО

През лятото всяка седмица се организираха различни спортни турнири: тенис, футбол, шах, щафетни игри, състезание с трогинетки, издръжливост при изпълнение на естествено приложни двигателни дейности.



РАБОТА ПО ПРОЕКТИ



Родителите на децата от група „Пчеличката Мая“ с креативност и постоянство отзивчиво партнират и сътрудничат в съвместната дейност деца-учители-родители по проект „Гражданско образование“. Благодарим! Зорница Колевски, майка на Калоян и Весела, реализира с различен прочит на приказката „Червената шапчица“ в националния ден на четенето.



В Деня на християнското семейство „пчеличките“ посрещнаха своите родители и заедно с тях направиха здравословни сандвичи. Децата демонстрираха знания за здравословните храни и значението им за стила на живот на семейството.



Кака Мири е добър приятел на децата от втора група. Всеки път, когато не е на училище изненадва „пчеличките“ с нова приказка.

През месец ноември във фойето на детската градина бяха изложени художествени творби, изработени от децата от предучилищна 5 „а“ група.

Освен прекрасните картини, артистичната атмосфера се допълваше от музикални творби-шедьоври на класическата музика. Звучаха произведения на Вивалди, Бах, Бетовен, Моцарт, Чайковски, Скрябин и др.



ЦВЕТОВЕТЕ НА ЕСЕНТА



Инициативата на учителите на групата – госпожа Христова и госпожа Петрова, подкрепена от директора на детската градина – д-р Софийска, отново доказва афинитета към изкуството и усетът за стил, които са отличителни черти на институцията „Приказен свят“.

Детска градина № 129
„ПРИКАЗЕН СВЯТ“
София 1408, район „Триадница“
ул. „Косово поле“ № 3
тел./факс: 02 858 21 83, тел.: 02 859 61 49
e-mail: cdg129@abv.bg

С подкрепата на НППГФ

