

СТРАТЕГИЯ НА ОБУЧЕНИЕ

1. Целодневна / почасова организация
2. Ситуацията като основна форма на взаимодействие
3. Допълнителни форми на педагогическо взаимодействие – **студия за детска креативност**
4. Тематично разпределение на учебното съдържание
5. Анкети с родителите – изготвяне на портфолио на всяко дете
6. Диагностика – проследяване развитието на детето
7. Самооценка – инструмент за качество
8. Проект – интегриране институционален и родителски ресурс, алгоритъм за управление на качеството
9. Тест – квалификация
10. Изградена интерактивна среда за творческо мислене и избор на дейности **според интересите и потребностите на децата**
11. Среда на предприемачество, представяне, рефлексия, популяризиране

12. Кибернетичен подход – придобиване, преработване, предаване на информация и обратна връзка за мениджмънт на възрастовите групи. Придобитата информация от диагностичен одит за проследяване развитието на детето и структуриране учебното съдържание и подбор на технологии за ефективен процес за реализиране на целите в съответствие със стандартите за удовлетворяване сътрудниците и потребителите на образователен продукт и услуга.
13. Политики и модели на педагогическо взаимодействие съотнесени към визията и идентичността на институцията.