

ДИГИТАЛНА КУЛТУРА ЕЛЕКТРОННО ОБУЧЕНИЕ



Глобализацията се свят и динамично развиващите се технологии налагат нови концепции в образованието и политики за тяхното реализиране.

Една от политиките е управление на качеството в образованието, тя се свързва както с концепцията „управление и мениджмънт“, така и с „качество, ефикасност и ефективност“.

ЦДГ 129 „Приказен свят“ като предучилищна образователна институция чертае концепции и политики за управление на качеството на институционално ниво в съответствие с Европейската референтна рамка.

„Инвестираме като прилагаме и внедряваме информационните и комуникационни технологии (ИКТ) в цялостния процес и дейност на детското заведение. Инвестираме в бъдещето“. С тези думи г-жа Софийска, директор на 129 ЦДГ „Приказен свят“ откри официално събитието по повод

на новата зала. (Personal Computer World Bulgaria – медията отразила първа визията на ЦДГ 129 „Приказен свят“).

В ремонтираната и изцяло обновена в модернистичен и разчупен стил зала е внедрена ИКТ техника, включваща 7-инчови таблети PRIVILEG, лаптопи, проектор и интерактивна мултимедийна дъска Triumph Board с технология Dual Touch, която позволява на две деца едновременно да работят с пръст, стилус или писалка като чертаят, пишат, рисуват, местят и запазват изображенията от дъската на компютъра. (Personal Computer World Bulgaria).

Визия на ЦДГ 129 „Приказен свят“.

Управление на качеството в образователната институция чрез иновативни подходи на управление на мениджъра/директора за осигуряване равен достъп до качествено образование и приемственост с началната степен на образователната система. Изграждане дигитална култура, чрез електронно обучение и мотивиране за учене през целия живот. С прилагане на иновационните техники и технологии създаване на референтни образователни модели, съобразно европейските компетенции.

ПРОЕКТ ИНФОРМАЦИОННО-КОМУНИКАЦИОННИТЕ ТЕХНОЛОГИИ И ПРИЕМСТВЕНОСТ МЕЖДУ ПРЕДУЧИЛИЩНАТА И НАЧАЛНА ОБРАЗОВАТЕЛНА СТЕПЕН

Продължение от бр. 7

С навлизането на информационно-комуникационните технологии говорим за нова образователна среда (реална и виртуална).

Образователна среда чрез сътрудничество, споделяне, публикуване, рефлексия предполага иновативно взаимодействие, преподавателите и мениджърите са ментори/съветници на своите деца, ученици или подчинени и предлага достъп до ресурси, които надхвърлят местното и непосредствено достъпното. Ученето е взаимодействието между средата (реална и виртуална) и учители, деца, ученици, родители, общество.

Във връзка с тази тенденция на нова образователна среда в глобален аспект, си поставяме целта:

Цел:

Да се създаде модел на педагогическо внедряване на информационно-комуникационните технологии-интерактивна дъска в педагогическото взаимодействие, предпоставка за приемственост между предучилищната и начална училищна степен.

Задачи:

1. Създаване на модел на работа с интерактивна дъска и интернет пространството
2. Обучаване на учители и децата да ползват модела.
3. Апробиране на модела от педагогическите екипи по



групи, в подготовителен клас и първи клас в началната степен на образователната ни система – приемственост

4. Отчитане на ефекта от приложението на модела.

Предмет на иновацията – модел за внедряване на информационно-комуникационните технологии в образователния процес.

Обект на иновацията са педагогическите екипи и децата ПГ и I клас

Етапи в институционално използване на информационните технологии:

Първи етап – оптимизиране на институционална технологична инфраструктура.

Втори етап – създаване на модели за педагогическо, административно и управленско използване на тази инфраструктура.

Трети етап – приложение на моделите

Продължава в следващия брой

Бойка Софийска, Директор ЦДГ 129 „Приказен свят“

ДЕТСКА СПОРТНА ОЛИМПИАДА



ПРОЕКТ

„Физическа активност и спорт“

Резюме

Здравото дете е активно и щастливо дете. Осигуряване на здравословен режим на обучение и възпитание, удовлетворяване на биологичната потребност на децата от движение е една от основните задачи на учебно - възпитателната работа по физическа култура в детската градина.

Цел:

Чрез формите на физическа култура и спорта укрепване и закаляване на децата, повишаване устойчивостта на организма към заболявания, развитие на физически качества и дееспособност, обогатявайки материално - техническата база и прилагайки иновационни техники и технологии по направление физическа култура.

Продължава в следващия брой

„Спорт и здраве, здраве и спорт

Начин на мислене, начин на живот

В чест на достойните ни предшественици, съучредители на съвременните олимпийски игри, в чест на всички, за които спортът е професия, призвание, начин на живот, в името на бъдещите олимпийци, днес на 17 май 2013 г. учредяваме „ДЕТСКА СПОРТНА ОЛИМПИАДА“ за възпитаниците на ЦДГ 129 „ПРИКАЗЕН СВЯТ“

Нашата идея е 17 май ежегодно да е олимпийски празник на спорта за децата от ЦДГ 129 „ПРИКАЗЕН СВЯТ“ и района...“

Част от словото при учредяването на г-жа Бойка Софийска, директор на ЦДГ 129 „Приказен свят“

На учредяването присъстваха представители на МОН, МФВС, Кмета и администрацията на район „Триадича“, директори на образователни институции в района и родителската общност.

ПРЕДСТОИ ОТКРИВАНЕ НА:
ИГРИЩЕ ЗА ФУТБОЛ; ЗАЛА ЗА СПОРТ, МУЗИКА
И ДОПЪЛНИТЕЛНИ ПЕДАГОГИЧЕСКИ УСЛУГИ –
РЕНОВИРАНА И РАЗШИРЕНА.
МУЛТИФУНКЦИОНАЛНА САНИРАНА
И РЕНОВИРАНА ОСНОВНАТА СГРАДА НА
ЦДГ 129 „ПРИКАЗЕН СВЯТ“
ЗИМЕН ОТДИХ – СКИ-УЧИЛИЩЕ – М. ЯНУАРИ 2014 г.
В ГР. ДОБРИНИЩЕ, ХОТЕЛ „ОРБЕЛ“

ЕКИПЪТ НА ЦДГ 129 „ПРИКАЗЕН СВЯТ“
БЛАГОДАРИ НА Г-ЖА АПОСТОЛОВА,
ДИРЕКТОР НА НПГПФ
ЗА ПРЕДОСТАВЕНОТО СПОРТНО ПРОСТРАНСТВО
ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ
НА ПЪРВАТА СПОРТНА ОЛИМПИАДА

КОНЦЕРТ „ПРИКАЗЕН СВЯТ“



Успехът е заложен не във времето, мястото или обстоятелствата, а в човека.

Чарлз Паус

**ОТКРИВАНЕ ПЛОЩАДКА ЗА ГРАДИНСКИ ШАХ
ОТНОВО СМЕ НОМЕР ЕДНО !!!**



Откриване на ДПУ по шахмат за развиване на интелектуалния спорт в ДГ 129 „Приказен свят“ през учебната 2013/2014 година



Стратегията за развитие на ЦДГ 129 „ПРИКАЗЕН СВЯТ“ Конкурентностособна предучилищна институция с иновативна образователна среда, отговаряща на предизвикателствата на глобализацията се свят и динамично развиващите се технологии, за максимално разгръщане на личностния потенциал.



Децата са най-важният ресурс на всяка страна, не само от морална гледна точка, но и от икономическа.



Инвестициите в здравеопазване, образование и навици на децата имат най-висока икономическа възвращаемост за страната.



Ние трябва да сме горди с това, че българската нация е мъдра и инвестира в най-важния ресурс – децата:

- Имаме първия Закон за предучилищно възпитание и обучение – 1934 година;
- Имаме една от най – добре изградените системи за предучилищно образование;
- Имаме най – добре квалифицираните кадри работещи в системата.

Всяко развиващо се общество инвестира в поколенията, като всяко идно поколение да е по-здравно, по-образовано, по-мъдро. Това се постига в духовно здрава среда.

А ние с Вас го постигаме:

- Инвестираме в образованието на децата ни – създавайки условия за придобиване на нови компетенции от децата отговаряйки на предизвикателствата и потребностите на обществото- изграждайки дигитална култура /интерактивна зала, ИКТ/
- Инвестираме в мъдростта да работим заедно, съвместно с идейни проекти за максимално разгръщане потенциала на детската личност и нейната екологосъобразна социализация.

Днес е ден на реализираните цели;
Ден на постигнатите резултати;
Ден на удовлетвореност от вложения труд.

С концерта „Приказен свят“ децата ще покажат част от постиженията си през учебната година.



Бойка Софийска
Директор ЦДГ 129 „Приказен свят“



СЪТРУДНИЧЕСТВО С КУЛТУРНИ ИНСТИТУЦИИ И НЕПРАВИТЕЛСТВЕНИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОСТОЙНО ПРЕДСТАВЯНЕ НА ВЪЗПИТАНИЦИТЕ НА ЦДГ 129 „ПРИКАЗЕН СВЯТ“

За пореден път открихме фестивала „Вярвам в теб“ на сдружение „Азбукари“ с представителен мажоретен състав при ЦДГ 129 „Приказен свят“ с треньори при ТС „Танцувай с мен“ и педагогическите екипи на ПГ 6А и ПГ 6Б

Мажоретният състав танцува и в клипа за благодарната кампания на сдружение „АЗБУКАРИ“



Изненадата бяха най-малките участници от ПЪРВА „А“, които очароваха присъстващите със синхрон и точност при изпълнение на „РОЗАВИЯ“ си танц под звуците на класическа музика, с ръководители старши учител г-жа Арсова и младши учител г-жа Попова.



И закриването на фестивала беше наша чест с „Традициите са живи“ в ПГ 6А – перфектното изпълнение на децата под ръководството на педагогическия екип старши учителите г-жа Кирева и г-жа Дойчинова.

РОДИТЕЛСКАТА ОБЩНОСТ, ИНСТИТУЦИЯТА И НОВОТО ПОКОЛЕНИЕ

Ние сме новото поколение, а вие?

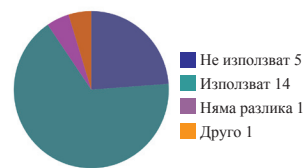
РУБРИКА ЗА РОДИТЕЛИ УСПЕШНА 2013/2014 УЧЕБНА ГОДИНА

Група „Пчеличката Мая“

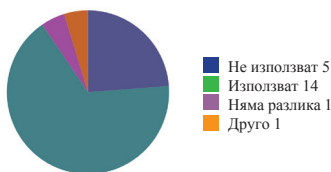
Анкета с родители на новопостъпилите деца за учебната 2013/2014 година

Педагогически екип: К. Дойчинова, Д. Кирева

1. Какво Ви мотивира да запишете детето си в ЦДГ 129? 4. Децата Ви използват ли ИКТ у дома?



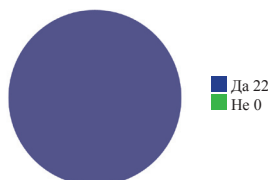
2. Какво е отношението Ви към ИКТ?



5. В частна или общинска ДГ бихте записали детето си?



3. Смятате ли, че ИКТ имат място в обучението и играта на децата в ДГ?



Анкетата е анонимна. В нея са взели участие 22 родители.

При някои въпроси отговорите надхвърлят 100 %, защото формата на анкетата предоставя възможност да се даде повече от един отговор.

Има и въпроси с отворени отговори.

АНКЕТА – ОНЛАЙН КОМУНИКАЦИЯ

Предстои в следващия брой

Целодневна детска градина № 129
„ПРИКАЗЕН СВЯТ“
София 1408, район „Триадица“
ул. „Косово поле“ № 3
тел./факс: 858 21 83, тел.: 859 61 49
e-mail: cdg129@abv.bg
С подкрепата на НППГФ