

| Образователно ядро                             | Първа група   | Втора група   | Трета група  | Четвърта група  |
|--|---|---|--|---|
|  | Произнася думите правилно                             | Използва базов речник (съществителни, прилагателни, глаголи, свързващи думи, местоимения) | Използва ясен и правилен език за описване на познати събития             | Употребява думи и изрази, използвани в групата и в медиите  |
| <b>Граматически правилна реч</b>               | Образува правилно множествено число на думи и обратно | Говори за лични събития в миналото и в бъдещето   | Съгласува по род и число прилагателните и съществителните                | Разказва кратки истории, като използва подходящ „времеви речник“  |
|  | Използва кратки прости изречения                      | Съставя въпросителни изречения  | Използва прости разширени изречения                                      | Конструира сложни изречения по нагледна и словесна основа   |
|  |   |   | Разбира разликата между дума и изречение                                 | Различава изречение от текст  |
| <b>Звукова култура</b>                         | Изговаря отчетливо думите в общия поток на речта      | Говори силно или тихо, бързо или бавно, ясно и отчетливо                                  | Произнася правилно думи с фонетични и с правоговорни особености          | Поставя правилно по практически път ударение на използваните думи   |
|  |   |   | Определя броя на звуковете в думата                                      | Определя звука в началото и в края на думата  |
|  |   |   | Разпознава и използва информация, поставена на стените (имена, дати)     | Разпознава и назовава графични знаци на някои печатни букви, свързани с наименованията на познати лица и предмети |
|  |   |   | Контролира координацията на ръката и окото, за да развие фината моторика | Демонстрира начални графични умения   |
| <b>Възприемане на литературно произведение</b> | Възприема кратки приказки                             | Възприема гатанки, римушки, стихотворения, приказки                                       | Възприема кратки произведения от художествената литература               | Възприема познати произведения от художествената литература чрез пресъздаването им в театъра или в киното         |

| Образователно ядро                              | Първа група   | Втора група   | Трета група  | Четвърта група  |
|---|---|---|--|---|
|   | Назовава основните герои в литературно произведение                               | Определя ролята на героите от познати литературни произведения                          | Описва според основните моменти в произведението литературни герои                       | Илюстрира съдържанието и героите от литературни произведения  |
|   | Разбира съдържанието на кратки литературни произведения                           | Задава въпроси, свързани с художествен текст  | Разпознава епизод от познато литературно произведение                                    | Определя по илюстрации последователността в сюжета на литературно произведение                                    |
|   | Различава в литературното произведение начало и край                              | Изразява отношението си към постъпките на даден герой                                   | Изразява отношението си към литературно произведение и към постъпките на героите от него | Съотнася постъпките на герои от литературно произведение към собствения си опит                                   |
| <b>Пресъздаване на литературно произведение</b> | Наизустява според възможностите си цялостно или част от кратки стихчета и римушки | Казва наизуст стихчета, гатанки и римушки и преразказва по дадени опори кратка приказка | Изпълнява изразително конкретен художествен текст  | Участва в драматизиране на приказки и разкази   |
|   |   | Избира и играе роли на герои от познати литературни произведения                        | Измисля игри по познати литературни произведения   | Преразказва приказка или разказ, като импровизира реплики и използва подходящи невербални средства за комуникация |